



แผนบริหารความเสี่ยง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2558

สารบัญ

		หน้า
แบบ RM-1	แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์	1
แบบ RM-2	แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง	4
แบบ RM 2-1	แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง	8
แบบ RM-3	แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง	10
แบบ RM-4	แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง	13
แบบ RM-5	แบบสรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง	17
แบบ RM-6	แบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	21
แบบ RM-7	แบบปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องนำไปดำเนินการต่อไปในปีถัดไป	23

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์	1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	เพื่อให้ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	คุณสมบัติของอาจารย์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 5 คน)	เพื่อรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
	2. การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงสาระของรายวิชาที่มีความทันสมัย	จำนวนหลักสูตรที่มีสาระของรายวิชาที่มีความทันสมัย (ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร)	เพื่อให้สาระของรายวิชาของหลักสูตรมีความทันสมัย (ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร)
	3. การรับนักศึกษา	เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาสมัครเรียนได้ตามแผนการรับที่วางไว้	จำนวนนักศึกษาตามแผน	เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา
	4. การจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จำนวนหลักสูตรที่การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร)	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	5. การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ	เพื่อจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความพร้อม	ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ (ไม่น้อยกว่า 3.01 จากคะแนนเต็ม5)	เพื่อดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	6. คุณภาพบัณฑิต	เพื่อให้ทราบคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.01 (คะแนนเต็ม 5)	เพื่อดำเนินการสอบถามและประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
		เพื่อให้ทราบการได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60.2) และ/หรือ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ไม่น้อยกว่า 3.01 จากคะแนนเต็ม 5)	เพื่อดำเนินการสอบถามวิจัย บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และ/หรือ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในพันธกิจ	1. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น
	2. ส่งเสริมให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	เพื่อให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ	ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการ	จำนวนผลงานทางวิชาการ	เพื่อให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อ ความเข้มแข็งของชุมชน และสืบ สานตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของ สังคม</p>	<p>เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการแก่ สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม</p>	<p>จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม</p>	<p>เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>เพื่อดำเนินในโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 การบริหารจัดการคณะให้เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>บริหารจัดการคณะและ กำกับระบบการประกันคุณภาพ หลักสูตร</p>	<p>เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการ (ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ)</p>	<p>เพื่อดำเนินการตามตัวชี้วัดต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์/ แผนพัฒนา 2. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน 3. การดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง 4. การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล 5. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี 6. การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน 7. การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน

แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/เป้า หมาย	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำแผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความ เสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาสที่ จะเกิด	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						S	F	O	C	ภายนอก	ภายใน	ทางตรง	ทางอ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				(8)		(9)		(10)	(11)	(12)
1. การรับ และแต่งตั้ง อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	เพื่อให้ได้อาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี คุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	รองคณบดี วิชาการ/ สาขาวิชา	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ครบ 5 คน ทุกหลักสูตร	O1	อาจารย์ ลาออก/ เกษียณ อายุ ราชการ/ ลาศึกษา ต่อ			✓		สภาพ เศรษฐกิจ /เกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตร	-	จำนวน อาจารย์ ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์	หลักสูตร จะไม่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	1	5	5 (ปาน กลาง)
2. การ พัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร	เพื่อให้สาระของ รายวิชามีความ ทันสมัย	รองคณบดี วิชาการ/ สาขาวิชา	หลักสูตรส่วนใหญ่ ปรับปรุง ตามรอบในปี กศ. 2558 และเปิดรับ นักศึกษาในปี กศ. 2559	O2	สกอ. อาจ ไม่ รับทราบ หลักสูตร			✓		สกอ. รับทราบ ล่าช้า	-	ผู้เรียน เสียเวลา และ โอกาส ทางการ ศึกษา	-	1	5	5 (ปาน กลาง)
3. การรับ นักศึกษา	เพื่อให้รับ นักศึกษาได้ตาม แผน	รองคณบดี วิชาการ/ สาขาวิชา	รับนักศึกษา ได้ต่ำกว่า แผน	S1	จำนวน ผู้สมัคร เรียนต่ำ กว่าแผน	✓				มหาวิทยาลัย ใกล้เคียง เปิดโอกาส รับ นักศึกษา มากขึ้น	การ ประชาสัมพันธ์/ แนะ แนว การศึกษาไม่ เข้มแข็ง	จำนวน นักศึกษ น้อย	งบ ประมาณ ในการ พัฒนา ลดลง	4	3	12 (สูง)

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความ เสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาสที่ จะเกิด	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						S	F	O	C	ภายนอก	ภายใน	ทางตรง	ทางอ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
4. การจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา	หลักสูตรส่วนใหญ่มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี (คะแนนน้อยกว่า 3.01)	O3	หลักสูตรอาจไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนรับรอง			✓		-	ความร่วมมือ/ ได้รับความรับผิดชอบของบุคลากรและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความมั่นใจในคุณภาพบัณฑิตและมาตรฐานของคณะ/มหาวิทยาลัย	จำนวนผู้สมัครเรียนลดลง/หลักสูตรต้องปิดปรับปรุง	5	5	25 (สูงมาก)
5. การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู	เพื่อจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความพร้อม	สำนักงานคณะ/สาขาวิชา	งบประมาณจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรูมีจำกัด	F1	ดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรูได้ไม่เต็มที่และตามความต้องการ		✓			โอกาสได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรูค่อนข้างน้อย	งบประมาณรายได้มีจำกัด	สิ่งสนับสนุนการเรียนรูอาจไม่เพียงพอและอาจไม่ตรงตามความต้องการ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูของนักศึกษาลดลง	3	3	9 (ปานกลาง)

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/เป้า หมาย	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำแผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความ เสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาสที่ จะเกิด	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						S	F	O	C	ภายนอก	ภายใน	ทางตรง	ทางอ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				(8)		(9)		(10)	(11)	(12)
6. คุณภาพ บัณฑิต	เพื่อให้ทราบ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	รองคณบดี วิชาการ/ สาขาวิชา	มีการติดตาม คุณภาพ บัณฑิตตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ, การติดตาม ร้อยละของ บัณฑิตที่ได้ งานทำหรือ ประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	O4	การ วิเคราะห์/ แจกแจง/ รายงาน คุณภาพ บัณฑิต แยกตาม หลักสูตร/ สาขาวิชา ยังไม่ สมบูรณ์			✓		ความ ร่วมมือใน การตอบ แบบสอบ ถาม/ให้ ข้อมูล	การ ดำเนินการ เก็บข้อมูล ของ บุคลากร	คุณภาพ บัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา แห่งชาติ	-	3	3	9 (ปาน กลาง)
7. ส่งเสริม และพัฒนา อาจารย์ให้ มีคุณวุฒิ การศึกษาที่ สูงขึ้น	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ ให้มีคุณวุฒิ การศึกษาที่สูงขึ้น	คณบดี/รอง คณบดีวิชาการ	อาจารย์ส่วน ใหญ่ไม่มี คุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก	C1	อาจารย์ ส่วนใหญ่ ยังไม่ สำเร็จ การศึกษา ระดับ ปริญญา เอก			✓	-	ระเบียบ การลา ศึกษาต่อ/ การให้ทุน ไม่เอื้อให้ อาจารย์ ศึกษาต่อได้ จนสำเร็จ การศึกษา	คุณภาพ อาจารย์ไม่ เป็นไป ตามเกณฑ์ การ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน	โอกาสใน การ พัฒนา หลักสูตร ระดับ บัณฑิต ศึกษา ของคณะ มีน้อย	4	3	12 (สูง)	

งานหลัก ของฝ่าย	วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/เป้า หมาย	ผู้รับ ผิดชอบ จัดทำแผน	สถานะ ปัจจุบัน	Risk ID	ความ เสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาสที่ จะเกิด	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						S	F	O	C	ภายนอก	ภายใน	ทางตรง	ทางอ้อม			
						(7)				(8)		(9)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				(8)		(9)		(10)	(11)	(12)
8. ส่งเสริม ให้อาจารย์ ดำรง ตำแหน่ง ทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ ให้มีตำแหน่งทาง วิชาการ	รองคณบดี วิชาการ	อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มี ตำแหน่งทาง วิชาการ รวมถึง ผลงานทาง วิชาการที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่	S2	จำนวน อาจารย์ที่ มีตำแหน่ง ทาง วิชาการมี สัดส่วนต่ำ กว่าเกณฑ์ การ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ระดับคณะ	✓				ผู้ทรงคุณ วุฒิ ประเมินผล งานทาง วิชาการ ใช้ เวลานาน	ผู้บริหาร ขาดการ วางกลยุทธ์ ที่มีประ สิทธิภาพ ที่ช่วย ส่งเสริม/ สนับสนุน ให้อาจารย์ สามารถทำ ผลงานที่มี คุณภาพ	คุณภาพ อาจารย์ ต่ำกว่า เกณฑ์ การ ประกัน คุณภาพ การ ศึกษา ภายใน ระดับ คณะ	คุณภาพ การ ศึกษา ภายใน ของคณะ อยู่ใน ระดับที่ ลดลง	4	3	12 (สูง)
9. ส่งเสริม ให้อาจารย์ ผลิตผลงาน ทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ ให้ผลิตผลงาน ทางวิชาการ	รองคณบดี วิชาการ	จำนวน อาจารย์ที่ เผยแพร่ ผลงานทาง วิชาการ/ ตีพิมพ์ ผลงานทาง วิชาการยังมี สัดส่วนที่ น้อย	S3	จำนวน ผลงานทาง วิชาการ ของ อาจารย์ที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่ำ กว่าเกณฑ์ การ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน	✓				เกณฑ์การ พิจารณา รับ บทความ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ของ วารสาร	อาจารย์ สนใจทำ วิจัย/ ผลงานทาง วิชาการ น้อย	คุณภาพ อาจารย์ ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ การ ประกัน คุณภาพ การ ศึกษา ภายใน	คุณภาพ การ ศึกษา ภายใน ของคณะ อยู่ใน ระดับที่ ลดลง	4	3	12 (สูง)

แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
O3 หลักสูตรอาจไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนรับรอง	5	5	25 (สูงมาก)	ต่ำ	Treat (ลดความเสี่ยง)
S1 จำนวนผู้สมัครเรียนต่ำกว่าแผน	4	3	12 (สูง)	ปานกลาง	Treat (ลดความเสี่ยง)
C1 อาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	4	3	12 (สูง)	ต่ำ	Treat (ลดความเสี่ยง)
S2 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วนต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	4	3	12 (สูง)	ปานกลาง	Treat (ลดความเสี่ยง)
S3 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4	3	12 (สูง)	ปานกลาง	Treat (ลดความเสี่ยง)
F1 ดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่และตามความต้องการ	3	3	9 (ปานกลาง)	ต่ำ	Treat (ลดความเสี่ยง)
O4 การวิเคราะห์/แจกแจง/รายงานคุณภาพบัณฑิตแยกตามสาขาวิชายังไม่สมบูรณ์	3	3	9 (ปานกลาง)	ต่ำ	Treat (ลดความเสี่ยง)

ประเภทความเสี่ยง (1)	L (2)	C (3)	ระดับความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5)	การตอบสนองความเสี่ยง (6)
O1 อาจารย์ลาออก/ เกษียณอายุราชการ/ลาศึกษาต่อ	1	5	5 (ปานกลาง)	ต่ำ	Treat (ลดความเสี่ยง)
O2 สกอ. อาจไม่รับทราบหลักสูตร	1	5	5 (ปานกลาง)	ต่ำ	Treat (ลดความเสี่ยง)

แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
ความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน	O3 หลักสูตรอาจไม่ได้รับการ ขึ้นทะเบียนรับรอง	หลักสูตรอาจไม่ได้รับการขึ้น ทะเบียนรับรอง	ลดความเสี่ยง	1. วางแผนเชิงรุกเพื่อ ดำเนินการด้านการประกัน คุณภาพทุกระดับ 2. วิเคราะห์และประเมินเพื่อ ปรับเปลี่ยน/ปิดหลักสูตรที่ไม่ สามารถดำเนินงานให้เป็นไป ตามเกณฑ์องค์ประกอบและ ตัวชี้ที่อยู่ในขั้นวิกฤต หรือไม่สามารถผ่านมาตรฐาน และรับรองหลักสูตรได้	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา	ตุลาคม 59-กันยายน 60
ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์	S1 ผู้สมัครเรียนต่ำกว่าแผน	-มหาวิทยาลัยใกล้เคียงเปิดโอกาส รับนักศึกษามากขึ้น -การประชาสัมพันธ์/แนะแนว การศึกษาไม่เข้มแข็ง	ลดความเสี่ยง	ดำเนินการแนะแนวการศึกษา และประชาสัมพันธ์	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา	ตุลาคม 59-กันยายน 60
ความเสี่ยง ด้านกฎระเบียบ/กฎหมาย	C1 อาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก	ระเบียบการลาศึกษาต่อ/ การให้ทุนไม่เอื้อให้อาจารย์ ศึกษาต่อได้จนสำเร็จ การศึกษา	ลดความเสี่ยง	ทบทวนระเบียบว่าด้วยเรื่อง การลาศึกษาต่อและ ทุนการศึกษา	คณบดี/รองคณบดีวิชาการ	ตุลาคม 59-กันยายน 60

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์	S2 จำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการมี สัดส่วนต่ำกว่าเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ	-ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงาน ทางวิชาการใช้เวลานาน -ผู้บริหารขาดการวางกลยุทธ์ ที่มีประสิทธิภาพที่ช่วย ส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์ สามารถทำผลงานที่มีคุณภาพ	ลดความเสี่ยง	คณะและสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนจัด โครงการเขียนผลงานทาง วิชาการแบบเข้มข้น	รองคณบดีวิชาการ	ตุลาคม 59-กันยายน 60
ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์	S3 จำนวนผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	-เกณฑ์การพิจารณารับ บทความตีพิมพ์เผยแพร่ของ วารสาร -อาจารย์สนใจทำวิจัย/ผลงาน ทางวิชาการน้อย	ลดความเสี่ยง	คณะและสถาบันวิจัยและ พัฒนากระตุ้นให้อาจารย์ขอ ทุนและดำเนินงานวิจัย เขียน บทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิให้ คำปรึกษา/เสนอแนะ	รองคณบดีวิชาการ	ตุลาคม 59-กันยายน 60
ความเสี่ยง ด้านการเงิน	F1 ดำเนินการ การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ไม่เต็มที่และตามความ ต้องการ	-โอกาสได้รับจัดสรร งบประมาณแผ่นดินเพื่อจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่อนข้างน้อย -งบประมาณรายได้มีจำกัด	ลดความเสี่ยง	-วางแผนและดำเนินการจัด สิ่งสนับสนุนให้เป็นไปตาม ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน -จัดงบประมาณพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับความสำคัญ	รองคณบดีวางแผนและ พัฒนา/สาขาวิชา	ตุลาคม 59-กันยายน 60
ความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน	O4 การวิเคราะห์/แจกแจง/ รายงานคุณภาพบัณฑิตแยก ตามหลักสูตร/สาขาวิชายังไม่ สมบูรณ์	ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถาม/ให้ข้อมูล การดำเนินการเก็บข้อมูลของ บุคลากร	ลดความเสี่ยง	วางแผนและดำเนินการ วิเคราะห์/แจกแจง/รายงาน คุณภาพบัณฑิตรายหลักสูตร	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา	ตุลาคม 59-กันยายน 60

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5)	ระยะเวลา ดำเนินการ (6)
ความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน	O1 อาจารย์ลาออก/ เกษียณอายุราชการ/ลาศึกษา ต่อ	สภาพเศรษฐกิจ/เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร		1. วางแผนและดำเนินการรับ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่ เกษียณอายุราชการ 2. วางแผนการศึกษาต่อของ อาจารย์ให้สอดคล้องกับ แผนการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร ทดแทนเพิ่มเติม	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา	ตุลาคม 59-กันยายน 60
ความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน	O2 สกอ. อาจไม่รับทราบ หลักสูตร	สกอ. รับทราบล่าช้า	ลดความเสี่ยง	ติดตาม/ตรวจสอบความ คืบหน้าของการรับทราบ หลักสูตร	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา	ตุลาคม 59-กันยายน 60

แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	ร้อยละความคืบหน้า	ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางแก้ไขปัญหา
1. วางแผนเชิงรุกเพื่อดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทุกระดับ	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา			
2. วิเคราะห์และประเมินเพื่อปรับเปลี่ยน/ปิดหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในชั้นวิกฤตหรือไม่สามารถผ่านมาตรฐานและรับรองหลักสูตรได้	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา			
3. ดำเนินการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา			

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	ร้อยละความคืบหน้า	ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางแก้ไขปัญหา
4. วางแผนและดำเนินการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา			
5. ทบทวนระเบียบว่าด้วยเรื่องการลาศึกษาต่อและทุนการศึกษา	ตุลาคม 59-กันยายน 60	คณบดี/รองคณบดีวิชาการ			
6. คณะและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการเขียนผลงานทางวิชาการแบบเข้มข้น	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ			
7. คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนากระตุ้นให้อาจารย์ขอทุนและดำเนินงานวิจัย เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา/เสนอแนะ	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ			

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	ร้อยละความคืบหน้า	ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางแก้ไขปัญหา
8. ทบทวนระเบียบว่าด้วยเรื่องการศึกษาต่อและทุนการศึกษา	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ/คณบดี			
9. คณะและสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการเขียนผลงานทางวิชาการแบบเข้มข้น	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ			
10. คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดโครงการให้ความรู้และเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะการเขียน ตลอดจนสนับสนุน/จัดหาเวทีนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ			

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	ร้อยละความคืบหน้า	ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางแก้ไขปัญหา
11. วางแผนและดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดงบประมาณพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามลำดับความสำคัญ	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวางแผนและพัฒนา/ สาขาวิชา			
12. วางแผนและดำเนินการวิเคราะห์/แจกแจง/รายงานคุณภาพบัณฑิตรายหลักสูตร	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา			
13. วางแผนและดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการและวางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน/เพิ่มเติม	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ/สาขาวิชา			
14. ติดตาม/ตรวจสอบความคืบหน้าของการรับทราบหลักสูตร	ตุลาคม 59-กันยายน 60	รองคณบดีวิชาการ			

แบบสรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง () ด้านกลยุทธ์ (<input checked="" type="checkbox"/>) ด้านการปฏิบัติงาน () ด้านการเงิน () ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ							
ความเสี่ยง/ ปัจจัยเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจ เกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการ จัดการ	ผลจากการใช้ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ภายหลังการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการ สำหรับปีถัดไป
○3 หลักสูตรอาจ ไม่ได้รับการขึ้น ทะเบียนรับรอง	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาด ความมั่นใจในคุณภาพ บัณฑิตและมาตรฐานของ คณะ/มหาวิทยาลัย 2. จำนวนผู้สมัครเรียน ลดลง/หลักสูตรต้องปิด ปรับปรุง	สูง L=5 C=5	1. วางแผนเชิงรุกเพื่อ ดำเนินการด้านการ ประกันคุณภาพทุก ระดับ 2. วิเคราะห์และ ประเมินเพื่อ ปรับเปลี่ยน/ปิด หลักสูตรที่ไม่สามารถ ดำเนินงานให้เป็นไป ตามเกณฑ์ องค์ประกอบและตัว บ่งชี้ที่อยู่ในชั้นวิกฤต หรือไม่สามารถผ่าน มาตรฐานและรับรอง หลักสูตรได้				
○4 การวิเคราะห์/ แจกแจง/รายงาน คุณภาพบัณฑิต แยกตามสาขาวิชา ยังไม่สมบูรณ์	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สูงมาก L=3 C=3	วางแผนและ ดำเนินการวิเคราะห์/ แจกแจง/รายงาน คุณภาพบัณฑิตราย หลักสูตร				

ประเภทความเสี่ยง () ด้านกลยุทธ์ (<input checked="" type="checkbox"/>) ด้านการปฏิบัติงาน () ด้านการเงิน () ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ							
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการจัดการ	ผลจากการใช้มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงภายหลังการบริหารความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการสำหรับปีถัดไป
O1 อาจารย์ลาออก/เกษียณอายุราชการ/ลาศึกษาต่อ	1. จำนวนอาจารย์ไม่เป็นที่ไปตามเกณฑ์ 2. หลักสูตรจะไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	สูงมาก L=1 C=5		1. วางแผนและดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ 2. วางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทดแทน/เพิ่มเติม			
O2 สกอ. อาจไม่รับทราบหลักสูตร	ผู้เรียนเสียเวลาและโอกาสทางการศึกษา	ปานกลาง L=1 C=5		ติดตาม/ตรวจสอบความคืบหน้าของการรับทราบหลักสูตร			

แบบสรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง (<input checked="" type="checkbox"/>) ด้านกลยุทธ์ () ด้านการปฏิบัติงาน () ด้านการเงิน () ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ							
ความเสี่ยง/ ปัจจัยเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจ เกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการ จัดการ	ผลจากการใช้ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ภายหลังการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการ สำหรับปีถัดไป
S1 ผู้สมัครเรียนต่ำกว่าแผน	จำนวนนักเรียนน้อยส่งผล ให้งบประมาณในการ พัฒนาลดลง	สูง L=4 C=3	ดำเนินการแนะนำ การศึกษาและ ประชาสัมพันธ์				
S2 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วนต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพ	คุณภาพอาจารย์ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ส่งผลให้คุณภาพ การศึกษาภายในของคณะ อยู่ในระดับที่ลดลง	สูง L=4 C=3	คณะและสำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียนจัดโครงการ เขียนผลงานทาง วิชาการแบบเข้มข้น				
S3 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คุณภาพอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาภายในของคณะอยู่ในระดับที่ลดลง	สูง L=4 C=3	คณะและสถาบันวิจัย และพัฒนากระตุ้นให้ อาจารย์ขอทุนและ ดำเนินงานวิจัย เขียน บทความเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ โดยจัดให้มี ผู้ทรงคุณวุฒิให้ คำปรึกษา/เสนอแนะ				

แบบสรุปผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง () ด้านกลยุทธ์ () ด้านการปฏิบัติงาน (<input checked="" type="checkbox"/>) ด้านการเงิน () ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ							
ความเสี่ยง/ ปัจจัยเสี่ยง	ความเสียหายที่อาจ เกิดขึ้น (ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง	แผน/กิจกรรม	รายละเอียดการ จัดการ	ผลจากการใช้ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ภายหลังการบริหาร ความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการ สำหรับปีถัดไป
F1 ดำเนินการ การจัดสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ได้ไม่ เต็มที่และตาม ความต้องการ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจ ไม่เพียงพอและอาจไม่ตรง ตามความต้องการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของนักศึกษาลดลง	ปานกลาง L=3 C=3	-วางแผนและ ดำเนินการจัดสิ่ง สนับสนุนให้เป็นไปตาม ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน -จัดงบประมาณพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามลำดับความสำคัญ				

แบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง						การเปลี่ยนแปลง ระดับความเสี่ยง	สรุปความเสี่ยง	
	ก่อนการประเมิน			หลังการประเมิน				ควบคุมได้	ควบคุมไม่ได้
	โอกาส	ผลกระทบ	ลำดับ ความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ลำดับ ความเสี่ยง			
O3 หลักสูตรอาจไม่ได้รับการ ขึ้นทะเบียนรับรอง	5	5	1	5	5	1	ไม่เปลี่ยนแปลง		✓
S1 จำนวนผู้สมัครเรียนต่ำกว่า แผน	4	3	2	4	3	2	ไม่เปลี่ยนแปลง		✓
C1 อาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอก	4	3	3	4	3	3	ไม่เปลี่ยนแปลง		✓
S2 จำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วน ต่ำกว่าเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	4	3	4	3	3	-	ลดลง	✓	
S3 จำนวนผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ำกว่าเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	4	3	5	4	3	4	ไม่เปลี่ยนแปลง		✓

ประเภทความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง						การเปลี่ยนแปลง ระดับความเสี่ยง	สรุปความเสี่ยง	
	ก่อนการประเมิน			หลังการประเมิน				ควบคุมได้	ควบคุมไม่ได้
	โอกาส	ผลกระทบ	ลำดับ ความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ลำดับ ความเสี่ยง			
F1 ดำเนินการ การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ไม่เต็มที่และตามความ ต้องการ	3	3	6	3	3	5	ไม่เปลี่ยนแปลง		✓
O4 การวิเคราะห์/แจกแจง/ รายงานคุณภาพบัณฑิตแยก ตามสาขาวิชายังขาด ประสิทธิภาพ	3	3	7	3	3	6	ไม่เปลี่ยนแปลง		✓
O1 อาจารย์ลาออก/ เกษียณอายุราชการ/ลาศึกษา ต่อ	1	5	8	1	5	7	ไม่เปลี่ยนแปลง		✓
O2 สกอ. อาจไม่รับทราบ หลักสูตร	1	5	9	1	5	8	ไม่เปลี่ยนแปลง		✓

แบบปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องนำไปดำเนินการต่อไปในปีถัดไป

ประเภทความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการดำเนินงานในปีถัดไป
	หลังการประเมิน			
O3 หลักสูตรอาจไม่ได้รับการขึ้นทะเบียนรับรอง	5	5	1	วางแผนดำเนินการ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
S1 จำนวนผู้สมัครเรียนต่ำกว่าแผน	4	3	2	ในปีการศึกษา 2560 มีเพียงหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีจำนวนนักศึกษาสมัครต่ำกว่าแผน ในขณะที่อีก 4 สาขาวิชาได้นักศึกษาตามแผนที่วางไว้ ดังนั้นแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์แบ่งออกเป็น 2 แนวทาง คือ (1) เพิ่มพื้นที่จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา (2) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 และการประกาศเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
C1 อาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	4	3	3	ส่งเสริม กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินให้เป็นไปตามแผน บริหารและพัฒนาอาจารย์
S3 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4	3	4	ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 ให้มากขึ้น
F1 ดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่และตามความต้องการ	3	3	5	ในปีงบประมาณ 2561 สาขาวิชาได้รับงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์ การศึกษา และคณะได้รับงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์ประกอบอาคาร เช่น ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง ครุภัณฑ์ระบบภาพและเสียงในห้องเรียน ตลอดจนได้รับงบประมาณเงินรายได้ สำหรับพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จึงคาดว่าความเสี่ยงนี้จะลดลง

แบบปัจจัยความเสี่ยงที่ต้องนำไปดำเนินการต่อไปในปีถัดไป

ประเภทความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการดำเนินงานในปีถัดไป
	หลังการประเมิน			
○4 การวิเคราะห์/แจกแจง/รายงานคุณภาพบัณฑิตแยกตามสาขาวิชาซึ่งขาดประสิทธิภาพ	3	3	6	ประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อวิเคราะห์/แจกแจง/รายงานคุณภาพบัณฑิตแยกตามสาขาวิชาของคณะ
○1 อาจารย์ลาออก/เกษียณอายุราชการ/ลาศึกษาต่อ	1	5	7	ดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ การส่งเสริมให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อสร้างความมั่นคงและความผูกพันกับคณะมากขึ้น ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีในคณะฯ
○2 สกอ. อาจไม่รับทราบหลักสูตร	1	5	8	ประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อติดตามการรับทราบหลักสูตรจาก สกอ.