

## ส่วนที่ 2

### หลักการและเหตุผล

#### 1. คำนำ

ด้วยภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. 2561-2564 ทำให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย นโยบายของรัฐบาลและการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้คณะมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการ (4 ปี) หรือในที่นี้คือแผนยุทธศาสตร์นั้น เพื่อใช้เป็นแม่แบบสำหรับแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและทิศทางในการจัดสรรงบประมาณ และเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์รวมถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคณะฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ชุมชนและท้องถิ่น โดยสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ทั้งนี้เพื่อให้สาขาวิชาและฝ่ายต่าง ๆ ภายในคณะฯ นำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรมแผนงานโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกันไปในทิศทางเดียวกันเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ให้ประสบความสำเร็จและบรรลุตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ได้วางไว้

#### 2. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดแนวทางกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการให้สอดคล้องและตรงตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ได้ตั้งไว้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนในคณะฯ มีส่วนร่วมระดมความคิดเห็นในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559
2. วิเคราะห์และพิจารณาความสอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และแผนงานของคณะฯ โดยพิจารณาจากแผนพัฒนาคณะฯ ที่ผ่านมา รายงานประกันคุณภาพประจำปี และจากผลการตรวจประเมินภายใน ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในช่วงเวลานั้น โดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกมาประกอบการพิจารณา
3. จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ พร้อมตัวชี้วัด เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 ซึ่งก่อนดำเนินการได้มีการระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วย
4. คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ฉบับร่าง ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560
5. เสนอแผนยุทธศาสตร์ฉบับร่างที่ผ่านการแก้ไขตามมติคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

6. รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากร เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
7. ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ และประเมินผลการดำเนินงานหรือโครงการที่รอบปีงบประมาณว่ามีความเป็นไปได้หรือสอดคล้องกับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด
8. อาจทบทวนแผนทุกปีเมื่อมีสถานการณ์เพื่อการพัฒนาที่เร่งด่วน หรือวิเคราะห์สภาพแวดล้อมใหม่อีกครั้งเมื่อครบกำหนดระยะเวลา 4 ปี

### 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (SWOT Analysis)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในประเด็นปัจจัยภายใน (4-M, 2-S) ได้แก่ ด้านบุคลากร (Man) ด้านทรัพยากร ด้านวัสดุและครุภัณฑ์ (Material) ด้านการเงินและงบประมาณ (Money) ด้านการบริหารจัดการ (Management/Method) ด้านสถานที่หรือตำแหน่งที่ตั้ง (Site/Location) และด้านกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์/นโยบาย มรร./คณะ (Strategy) สำหรับประเด็นปัจจัยภายนอก (ISTEP) วิเคราะห์จาก 5 ประเด็น ได้แก่ สังคมโลก (International) สังคมไทย (Society) เทคโนโลยี (Technology) เศรษฐกิจ (Economy) และนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สกอ. (Policy) พบว่า จุดแข็ง จุดอ่อน (จากสภาพแวดล้อมภายใน) โอกาส และอุปสรรค/ภัยคุกคาม (จากสภาพแวดล้อมภายนอก) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีดังนี้

#### ปัจจัยภายใน

##### จุดแข็ง (Strengths)

1. ทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมและเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จึงสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม

##### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดการสนับสนุนอัตราค่าจ้างบุคลากรสายวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ของคณะ
2. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถตอบสนองในพันธกิจครบทุกด้าน
3. การจัดการเรียนการสอนที่ มรร. บางคล้า ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่ประสงค์สมัครเรียนเนื่องจากเดินทางไกล ทำให้จำนวนนักศึกษาน้อย
4. การบริหารพื้นที่ของมหาวิทยาลัย มี 2 ที่ตั้ง ทำให้ขาดความคล่องตัวและใช้เวลาในการให้บริการนักศึกษาและผู้รับบริการ เช่น นักศึกษาเรียนที่ มรร. บางคล้า แต่ต้องขอรับบริการจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีสำนักงานอยู่ มรร. ฉะเชิงเทรา
5. หลักสูตรขาดความโดดเด่น ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตขาดความเชื่อมั่นต่อบัณฑิตของคณะ และผู้เรียนขาดแรงจูงใจตลอดจนความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของคณะ จึงส่งผลต่อการเข้าศึกษา
6. ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ รวมถึงการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
7. ขาดระบบกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถควบคุมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอยู่ในระดับที่สามารถขึ้นทะเบียนรับรองคุณภาพหลักสูตรได้ (คะแนนไม่น้อยกว่า 3.01 จากคะแนนเต็ม 5.00) ยกตัวอย่างเช่น การเอาใจใส่ การเรียนการสอน ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ยังน้อยมาก ก่อให้เกิด

ระยะห่างระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ การไม่รักษาเวลาและหน้าที่ผู้สอน การค้นหาสิ่งใหม่เพื่อพัฒนาการสอน (การศึกษาวิจัย) เป็นต้น

8. การทำงานไม่มีระบบและกระบวนการ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
9. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่มีอาคารใน มรร. ฉะเชิงเทรา ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
10. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่ของคณะ
11. ระบบการทำงาน การประสานงานยังขาดความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับ
12. นักศึกษาที่รับเข้าเรียนส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนปานกลางและค่อนข้างมาทางอ่อน

### ปัจจัยภายนอก

#### โอกาส (Opportunities)

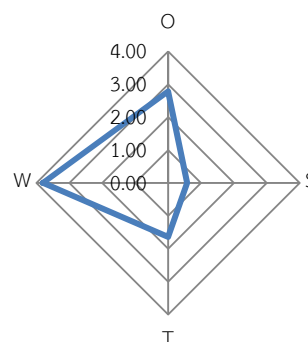
1. สามารถสร้างความร่วมมือระหว่างคณะกับภาคอุตสาหกรรม
2. สามารถสร้างความร่วมมือจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสหกิจศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่ ทำให้สะดวกในการติดต่อประสานงานและบัณฑิตมีโอกาสดำรงตำแหน่งสูง
3. นโยบาย Thailand 4.0 เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรใหม่
4. ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือ

#### ภาวะคุกคาม (Treats)

1. นโยบาย กฎระเบียบ และกฎหมายจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้มงวดขึ้น
2. การพัฒนาหลักสูตรที่น่าสนใจ ชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหลักสูตร ในคณะของมหาวิทยาลัยอื่นที่อยู่รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่ามีค่าน้ำหนักคะแนนตามตารางต่อไปนี้ และเมื่อพล็อตตำแหน่งทางยุทธศาสตร์พบว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอยู่ในตำแหน่งสถานการณ์ WO ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์ในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาคณะจากโอกาสและทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อลดจุดอ่อนของคณะ

	คะแนนรวม
จุดแข็ง (S)	0.58
จุดอ่อน (W)	3.81
โอกาส (O)	2.79
ภาวะคุกคาม (T)	1.64



WO

**จุดอ่อน (Weaknesses)**

- W1. ขาดการสนับสนุนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ของคุณะ
- W2. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถตอบสนองในพันธกิจครบทุกด้าน
- W3. การจัดการเรียนการสอนที่ มรร. บางคล้า ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่ประสงค์สมัครเรียนเนื่องจากเดินทางไกล ทำให้จำนวนนักศึกษาน้อย
- W4. การบริหารพื้นที่ของมหาวิทยาลัย มี 2 ที่ตั้ง ทำให้ขาดความคล่องตัวและใช้เวลาในการให้บริการนักศึกษาและผู้รับบริการ เช่น นักศึกษาเรียนที่ มรร. บางคล้า แต่ต้องขอรับบริการจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีสำนักงานอยู่ มรร. ฉะเชิงเทรา
- W5. หลักสูตรขาดความโดดเด่น ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตขาดความเชื่อมั่นต่อบัณฑิตของคุณะ และผู้เรียนขาดแรงจูงใจตลอดจนความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของคุณะ จึงส่งผลต่อการเข้าศึกษา
- W6. ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคุณะ รวมถึงการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- W7. ขาดระบบกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถควบคุมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอยู่ในระดับที่สามารถขึ้นทะเบียนรับรองคุณภาพหลักสูตรได้ (คะแนนไม่น้อยกว่า 3.01 จากคะแนนเต็ม 5.00) ยกตัวอย่างเช่น การเอาใจใส่ การเรียนการสอน ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ยังน้อยมาก ก่อให้เกิดระยะห่างระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การไม่รักษาเวลาและหน้าที่ผู้สอน การค้นหาสิ่งใหม่เพื่อพัฒนาการสอน (การศึกษาวิจัย) เป็นต้น
- W8. การทำงานไม่มีระบบและกระบวนการ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
- W9. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่มีอาคารใน มรร. ฉะเชิงเทรา ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- W10. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่ของคุณะ
- W11. ระบบการทำงาน การประสานงานยังขาดความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับ
- W12. นักศึกษาที่รับเข้าเรียนส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนปานกลางและค่อนข้างมาทางอ่อน

**โอกาส (Opportunities)**

- O1. สามารถสร้างความร่วมมือระหว่างคุณะกับภาคอุตสาหกรรม
- O2. สามารถสร้างความร่วมมือจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับภาคอุตสาหกรรม ซึ่ง

**แผนกลยุทธ์**

- 1. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นโยบายประเทศไทย 4.0 และระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (W1,2,3,5-O3,4)

<p>อยู่ในเขตพื้นที่ ทำให้สะดวกในการติดต่อประสานงานและบัณฑิตมีโอกาสดำรงงานทำสูง</p> <p>O3. นโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>O4. ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือ</p>	<p>2. สร้างความร่วมมือระหว่างคณะกับภาคอุตสาหกรรมในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ (W2,7,12-O1,3,4)</p> <p>3. ส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายหน่วยงาน ภาคอุตสาหกรรมและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิต (W1,2,3,5,-O1,2,3,4)</p>
---	--

<h1>SO</h1>	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <p>S1. ทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมและเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จึงสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม</p>
<p><b>โอกาส (Opportunities)</b></p> <p>O1. สามารถสร้างความร่วมมือระหว่างคณะกับภาคอุตสาหกรรม</p> <p>O2. สามารถสร้างความร่วมมือจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่ ทำให้สะดวกในการติดต่อประสานงานและบัณฑิตมีโอกาสดำรงงานทำสูง</p> <p>O3. นโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>O4. ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือ</p>	<p><b>แผนกลยุทธ์</b></p> <p>1. ส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (S1-O1,2,3,4)</p> <p>2. สำรวจความต้องการของชุมชนและสังคมเพื่อกำหนดประเด็นการบริการวิชาการของคณะฯ (S1-O1,4)</p> <p>3. จัดทำแผนโครงการบริการวิชาการประจำปีของคณะฯ ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย โดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ ประเมินความสำเร็จและปรับปรุงการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (S1-O1,4)</p> <p>4. พัฒนาระบบกำกับ ติดตามและส่งเสริมการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องพัฒนาสมรรถนะศิษย์เก่า เพื่อเพิ่มศักยภาพรองรับการทำงานและการประกอบอาชีพผ่านโครงการบริการวิชาการ (S1-O1,4)</p>

<h1>WT</h1>	<p><b>จุดอ่อน (Weaknesses)</b></p> <p>W1. ขาดการสนับสนุนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ของคณะ</p> <p>W2. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถตอบสนองในพันธกิจครบทุกด้าน</p> <p>W3. การจัดการเรียนการสอนที่ มรร. บางคล้า ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่ประสงค์สมัครเรียนเนื่องจากเดินทางไกล ทำให้อัตราการเข้าเรียนต่ำ</p> <p>W4. การบริหารพื้นที่ของมหาวิทยาลัย มี 2 ที่ตั้ง ทำให้ขาดความคล่องตัวและใช้เวลาในการให้บริการนักศึกษาและผู้รับบริการ เช่น นักศึกษาเรียนที่ มรร. บางคล้า แต่ต้องขอรับบริการจากหน่วยงานต่างๆ ที่มีสำนักงานอยู่ มรร. ฉะเชิงเทรา</p> <p>W5. หลักสูตรขาดความโดดเด่น ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตขาดความเชื่อมั่นต่อบัณฑิตของคณะ และผู้เรียนขาดแรงจูงใจตลอดจนความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของคณะ จึงส่งผลต่อ</p>
-------------	---

	<p>การเข้าศึกษา</p> <p>W6. ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ รวมถึงการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>W7. ขาดระบบกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถควบคุมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอยู่ในระดับที่สามารถขึ้นทะเบียนรับรองคุณภาพหลักสูตรได้ (คะแนนไม่น้อยกว่า 3.01 จากคะแนนเต็ม 5.00) ยกตัวอย่างเช่น การเอาใจใส่ การเรียนการสอน ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ยังน้อยมาก ก่อให้เกิดระยะห่างระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การไม่รักษาเวลาและหน้าที่ผู้สอน การค้นหาสิ่งใหม่เพื่อพัฒนาการสอน (การศึกษาวิจัย) เป็นต้น</p> <p>W8. การทำงานไม่มีระบบและกระบวนการ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>W9. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่มีอาคารใน มรร. ฉะเชิงเทรา ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>W10. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่ของคณะ</p> <p>W11. ระบบการทำงาน การประสานงานยังขาดความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับ</p> <p>W12. นักศึกษาที่รับเข้าเรียนส่วนใหญ่มีระดับผลการเรียนปานกลางและค่อนข้างมาทางอ่อน</p>
<p><b>ภาวะคุกคาม (Treats)</b></p> <p>T1. นโยบาย กฎระเบียบ และกฎหมายจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้มงวดขึ้น</p> <p>T2. การพัฒนาหลักสูตรที่น่าสนใจ ชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหลักสูตร ในคณะของมหาวิทยาลัยอื่นที่อยู่รอบ มรร.</p>	<p><b>แผนกลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (W5,6-T1,2)</li> <li>2. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก (W6-T1)</li> <li>3. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน (W6-T1)</li> <li>4. สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ดีเด่น (W6-T1)</li> <li>5. สร้างระบบและกลไกสนับสนุนการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (W6-T1)</li> <li>6. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามหลัก PDSA/PDCA เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (W5,12-T1)</li> <li>7. สร้างวัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (W5,12-T1)</li> <li>8. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยของนักศึกษาในระดับชาติ (W5-T1)</li> <li>9. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และภูมิทัศน์รอบคณะให้เป็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าอยู่ (W12-T1)</li> </ol>

	<p>10. จัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรตามแผนให้เพียงพอและต่อเนื่อง (W6-T1)</p> <p>11. จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม (W5,6-T1)</p> <p>12. จัดทำแบบประเมินผลปฏิบัติราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (W11-T1)</p>
--	---

<h1>ST</h1>	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <p>S1. ท่าเลที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมและเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จึงสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม</p>
<p><b>ภาวะคุกคาม (Treats)</b></p> <p>T1. นโยบาย ภาวะเป็ยบ และกฎหมายจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้มงวดขึ้น</p> <p>T2. การพัฒนาหลักสูตรที่น่าสนใจ ชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหลักสูตร ในคณะของมหาวิทยาลัยอื่นที่อยู่รอบ มรร.</p>	<p><b>แผนกลยุทธ์</b></p> <p>1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (S1-T1,2)</p>

#### 4. แนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2561-2564

1. ด้านการผลิตบัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาชีพและวิชาการ มีความรู้กว้าง มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม พัฒนาสร้างสรรค์หลักสูตรที่ทันสมัยและหลักสูตรพหุศาสตร์หรือสหวิทยาการที่สามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ (Man,Machine,Material) ให้สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นโยบายประเทศไทย 4.0 และระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

2. ด้านการวิจัย มุ่งเน้นการพัฒนาส่งเสริมงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การเป็นคณะฯ ที่ผลงานวิชาการและวิจัยที่มีผลรวมถ่วงน้ำหนักไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด สนับสนุนการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกสาขาเพื่อผลิตองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของท้องถิ่น และผลักดันให้นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และเชิงสาธารณะรวมทั้งส่งเสริมให้มีงานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างสาขามากขึ้น

3. ด้านการบริการวิชาการ มุ่งเน้นส่งเสริมการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาให้ท้องถิ่นจนเกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและต่อยอดงานวิจัย

4. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนการบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

5. ด้านการบริหารจัดการ ด้วยการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Corporate Governance) เน้นหลักประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) มีการติดตามประเมินผล และสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาในทุกระดับ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่มีมาตรฐานและมีวิธีชี้วัดผลงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนการสร้างควมสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม