

แบบสอบถาม  
การประเมินหลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....  
หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.....  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
(สำหรับนักศึกษา)



<https://goo.gl/forms/8bnvuXKjak6xjt3U2>

### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตร..... สาขาวิชา..... หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ....โดยจัดหมวดหมู่คำถามเป็น 3 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ทรัพยากรการดำเนินการ
5. การจัดการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรอกข้อความในช่องตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 โปรดประเมินหลักสูตร ..... สาขาวิชา.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... ของคณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมาก        |
| 3 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อย       |
| 1 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ  
 ( ) 1. ชาย  
 ( ) 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สาขาวิชา.....
4. ชั้นปีที่.....

**ตอนที่ 2 คำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านต่างๆ ต่อไปนี้**

**คำชี้แจง** โปรดประเมินหลักสูตร ..... สาขาวิชา..... หลักสูตรปรับปรุง  
 ปี พ.ศ. ....คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ  
 ความคิดเห็น

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านบริบทของหลักสูตร: วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>					
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และปรัชญา					
2. ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย					
3. ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของคณะ					
4. ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5. ความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
<b>ด้านบริบทของหลักสูตร: เนื้อหาของหลักสูตร</b>					
1. ปริมาณเนื้อหาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เหมาะสมกับหน่วยกิตรวมที่กำหนดในหลักสูตร					
2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3. เนื้อหาของแต่ละรายวิชาไม่ซ้ำซ้อนกัน					
4. มีความน่าสนใจและทันสมัย					
5. มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม					
6. ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับสูงได้					
<b>ด้านปัจจัยเบื้องต้น: คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>					
1. มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร					
2. มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์					
3. มีความรู้และประสบการณ์ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงความคิดเห็น					
5. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา					
6. มีการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา					
7. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา					
8. มีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะกับการเป็นอาจารย์					
<b>ด้านกระบวนการ: ทรัพยากรดำเนินการ</b>					
1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพียงพอ					
2. มีห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าตำราในการเรียนการสอนเพียงพอ					
3. มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ					
4. มีห้องปฏิบัติการที่มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติ					
5. มีห้องเรียนมีครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนการสอน					
6. มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการเหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ					
<b>ด้านกระบวนการ: การจัดการกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล</b>					
1. มีการจัดทำแผนบริหารการสอน (มคอ. 3 และ มคอ. 4)					
2. มีจัดการเรียนการสอนตามแผนบริหารการสอน (มคอ. 3 และ มคอ. 4)					
3. มีการแจ้งจุดประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างชัดเจน					
4. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง					
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ					
7. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
8. มีกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ					
9. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงานร่วมกัน					
10. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน					
11. มีสื่อและเทคโนโลยีช่วงส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างเพียงพอ					
12. มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
13. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการทำวิจัยหรือกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
14. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
15. มีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน					
16. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ.6)					
17. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้					
18. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม					
19. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ					
<b>ด้านกระบวนการ: ความพึงพอใจของนักศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียน</b>					
1. มีช่องทางการร้องเรียน					
2. มีผู้ดูแลสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา					
3. มีการนำผลการร้องเรียนไปปรับปรุง					
4. มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยภาพรวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

**1. ด้านบริบท**

.....

.....

.....

**2. ด้านปัจจัยนำเข้า**

.....

.....

.....

**3. ด้านกระบวนการ**

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง