

แบบสอบถาม  
การประเมินหลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....  
หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.....  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
(สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร)  
.....



<https://goo.gl/forms/WuHMRKNshVpJhiNj2>

### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตร..... สาขาวิชา.....  
หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ..... โดยจัดหมวดหมู่คำถามเป็น 3 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง  
3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. บริบทของหลักสูตร
2. โครงสร้างของหลักสูตร
3. เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร
4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
5. แผนการศึกษา
6. การบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และกรอกข้อความในช่องตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 โปรดประเมินหลักสูตร ..... สาขาวิชา..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
..... ของ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมาก        |
| 3 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อย       |
| 1 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ

1. คุณวุฒิ  
 ( ) 1. ปริญญาตรี ( ) 2. ปริญญาโท ( ) 3. ปริญญาเอก ( ) 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ  
 ( ) 1. อาจารย์ ( ) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( ) 3. รองศาสตราจารย์  
 ( ) 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....
3. ความเชี่ยวชาญ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ( ) 1. ด้านหลักสูตร ( ) 2. ด้านเนื้อหา ( ) 3. ด้านประเมินหลักสูตร  
 ( ) 4. ด้านบริหารหลักสูตร ( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

**ตอนที่ 2 คำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านต่างๆ ต่อไปนี้**

คำชี้แจง โปรดประเมินหลักสูตร.....สาขาวิชา..... หลักสูตร  
 ปรับปรุงปี พ.ศ. .... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยเขียน  
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านบริบทของหลักสูตร: วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>					
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และปรัชญา					
2. ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย					
3. ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของคณะ					
4. ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5. ความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
<b>ด้านบริบทของหลักสูตร: โครงสร้างของหลักสูตร</b>					
1. เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา					
2. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม					
3. จำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม					
4. จำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเลือกเสรีมีความเหมาะสม					
5. จำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดการศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม					
6. จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสม					
<b>ด้านบริบทของหลักสูตร: เนื้อหาของหลักสูตร</b>					
1. ปริมาณเนื้อหาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เหมาะสมกับหน่วยกิตรวมที่กำหนดในหลักสูตร					
2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3. เนื้อหาของแต่ละรายวิชาไม่ซ้ำซ้อนกัน					
4. มีความน่าสนใจและทันสมัย					

สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม					
6. ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับสูงได้					
<b>ด้านปัจจัยเบื้องต้น: คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา</b>					
1. เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					
2. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2553					
<b>ด้านปัจจัยเบื้องต้น: แผนการศึกษา</b>					
1. แผนการศึกษามีความต่อเนื่องเชื่อมโยง จากง่ายไปหายากตามชั้นปีที่					
2. แผนการศึกษามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงจากพื้นฐานไปสู่วิชาชีพตามชั้นปีที่					
3. จำนวนหน่วยกิตรวมที่นักศึกษาต้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม					
<b>ด้านกระบวนการ: การบริหารหลักสูตร</b>					
1. มีแผนการศึกษาในหลักสูตรและมีการปฏิบัติเป็นไปตามกำหนด					
2. มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
3. มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน					
4. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์					
5. มีการดูแล ควบคุมให้คณาจารย์ ถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณ					
6. มีการจัดผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตรงตามวิชาที่สอน					
7. มีการจัดอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ					
8. มีการจัดอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิต					
9. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ					
10. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม					
11. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้					
12. มีแหล่งข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ					
13. มีการแนะนำข้อมูลทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ					
14. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า					
15. มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
16. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
17. มีการนำผลการประเมินของการดำเนินการตามหลักสูตรไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร					
<b>ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b>					
1. มีแผนพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
2. มีการสนับสนุนให้ทำผลงานวิชาการ					
3. มีโครงการพัฒนาอาจารย์ทั้งตามศาสตร์และด้านที่เกี่ยวข้อง					

สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

1. ด้านบริบท

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านปัจจัยนำเข้า

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านกระบวนการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง