



แบบสอบถาม
การประเมินหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.....
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
(สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

<https://goo.gl/forms/ptzAuv1ATRfFWYqp2>

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
ปรับปรุงปี พ.ศ. โดยจัดหมวดหมู่คำถามเป็น 3 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. โครงสร้างของหลักสูตร
3. เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร
4. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา
5. แผนการศึกษา
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () และกรอกข้อความในช่องตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 โปรดประเมินหลักสูตร สาขาวิชา..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....
ของคณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
ความคิดเห็นตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | |
|-----------|------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อย |
| 1 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ

1. คุณวุฒิ
 () 1. ปริญญาตรี () 2. ปริญญาโท () 3. ปริญญาเอก () 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ
 () 1. อาจารย์ () 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () 3. รองศาสตราจารย์
 () 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....
3. ความเชี่ยวชาญ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () 1. ด้านหลักสูตร () 2. ด้านเนื้อหา () 3. ด้านประเมินหลักสูตร
 () 4. ด้านบริหารหลักสูตร () 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 คำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

คำชี้แจง โปรดประเมินหลักสูตร สาขาวิชา..... หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
 ความคิดเห็น

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านบริบทของหลักสูตร: วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และปรัชญา					
2. ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย					
3. ความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของคณะ					
4. ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5. ความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
ด้านบริบทของหลักสูตร: โครงสร้างของหลักสูตร					
1. เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา					
2. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม					
3. จำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะด้านมีความเหมาะสม					
4. จำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเลือกเสรีมีความเหมาะสม					
5. จำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดการศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม					
6. จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสม					
ด้านบริบทของหลักสูตร: เนื้อหาของหลักสูตร					
1. ปริมาณเนื้อหาเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เหมาะสมกับหน่วยกิตรวมที่กำหนดในหลักสูตร					
2. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3. เนื้อหาของแต่ละรายวิชาไม่ซ้ำซ้อนกัน					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. มีความน่าสนใจและทันสมัย					
5. มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม					
6. ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับสูงได้					
ด้านปัจจัยเบื้องต้น: คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา					
1. เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ					
2. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2553					
ด้านปัจจัยเบื้องต้น: แผนการศึกษา					
1. แผนการศึกษามีความต่อเนื่องเชื่อมโยง จากง่ายไปหายากตามชั้นปีที่					
2. แผนการศึกษามีความต่อเนื่องเชื่อมโยงจากพื้นฐานไปสู่วิชาชีพตามชั้นปีที่					
3. จำนวนหน่วยกิตรวมที่นักศึกษาต้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ: การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล					
1. มีการจัดทำแผนบริหารการสอน (มคอ. 3 และ มคอ. 4)					
2. มีจัดการเรียนการสอนตามแผนบริหารการสอน (มคอ. 3 และ มคอ. 4)					
3. มีการแจ้งจุดประสงค์ ขอบข่าย เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างชัดเจน					
4. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง					
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ					
7. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
8. มีกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ					
9. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงานร่วมกัน					
10. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน					
11. มีสื่อและเทคโนโลยีช่วงส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างเพียงพอ					
12. มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
13. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการทำวิจัยหรือกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
14. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
15. มีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน					
16. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ.)					
17. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้					
18. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม					
19. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

1. ด้านบริบท

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านปัจจัยนำเข้า

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

สำหรับอาจารย์ผู้สอน