

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร



1. ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

1.1 หลักสูตร

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)       วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)       เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

1.2 สาขาวิชา       เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม / เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ / เทคโนโลยีก่อสร้าง)

- วิศวกรรมไฟฟ้า       วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์

- ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม       วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

1.3 ปีการศึกษาที่เข้า...../ ปีการศึกษาที่สำเร็จ.....

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

- 5 ระดับมากที่สุด      หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด  
 4 ระดับมาก      หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก  
 3 ระดับปานกลาง      หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง  
 2 ระดับน้อย      หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย  
 1 ระดับน้อยที่สุด      หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งหมด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. หลักสูตร</b>					
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาชัดเจน					
(4) หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
(5) หลักสูตรมีความเหมาะสม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป, หมวดวิชาเฉพาะ, หมวดวิชาเลือกเสรี)					
<b>2. อาจารย์ผู้สอน</b>					
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
(2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
<b>3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>					
(1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>4. การจัดการเรียนการสอน</b>					
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะภาคปฏิบัติ ที่เหมาะสม					
(6) มีระบบการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ					
(7) ด้านการจัดปฏิทินการศึกษา มีความเหมาะสม					
<b>5. การวัดประเมินผล</b>					
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
(3) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา					
<b>6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>					
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
(2) ด้านความรู้					
(3) ด้านทักษะทางปัญญา					
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
(6) ด้านบัณฑิตต้นกปฏิบัติ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กรุณาสแกน QR Code เพื่อเป็นศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คนละตัวกับด้านบน)

