

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นคณะที่มีภารกิจตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เน้นให้ การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านอุตสาหกรรม ก่อนวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2513 โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทราขณะนั้นจัดการศึกษา เพื่อการฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ตั้งแต่ปี 2498 นักเรียนฝึกหัดครูทุกคนต้องเรียนวิชางานช่าง ได้แก่ งานเขียน แบบ งานศิลปะการช่าง งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า งานโลหะ อย่าง น้อย 3 รายวิชา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถนำไปสอนในโรงเรียน ประถมศึกษา

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา เปลี่ยนสถานภาพเป็นวิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา ให้สามารถจัดการศึกษา ระดับที่สูงขึ้น โดยจัดให้วิชางานช่างเป็นวิชาโทเรียกชื่อวิชาโทหัตถ ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ระดับ ป.กศ.สูง เพื่อผลิตนักเรียน ฝึกหัดครูออกไปสอนวิชางานช่างและอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน ประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อมีการประกาศใช้ พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ.2518 วิทยาลัยครู ฉะเชิงเทราสามารถผลิตครูได้ถึงระดับปริญญาตรี จึงจัดให้วิชา อุตสาหกรรมศิลป์เป็นวิชาเอกวิชาหนึ่งในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต การ จัดการศึกษาสายครุศาสตร์ วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ได้กระทำอย่าง

ต่อเนื่องมาจนกระทั่งหมดความจำเป็นในการผลิตนักศึกษาสายครุศาสตร์ จึงหยุดให้การศึกษาด้านศึกษาศาสตร์

การเปลี่ยนบทบาทวิทยาลัยครู ให้สามารถผลิตบุคลากรสาขาอื่นได้ นอกเหนือจากการศึกษาศาสตร์ตั้งแต่ปี 2527 เป็นต้นมา ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ (ขณะนั้น) จึงเริ่มให้มีการผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ในปี พ.ศ.2538 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏได้ประกาศให้มีโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้น 9 แห่ง สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา (ชื่อในขณะนั้น) เป็นสถาบันแห่งหนึ่งที่ได้ร่วมโครงการและพัฒนาโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์ในโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและวิชาเซรามิกส์ ตลอดทั้งได้จัดหาอัตรากำลังทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนฯ วมิต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับโปรแกรมวิชาด้านการผลิตบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพ

ในปี พ.ศ.2542 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการอนุมัติให้เป็นคณะฯ มีการบริหารจัดการและดำเนินงานตามพันธกิจผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนทั้ง 2 แห่ง คือที่ตั้งเดิมในปัจจุบันมีอาคารสำนักงานและอาคารปฏิบัติการจำนวน 3 หลัง และที่ศูนย์บางคล้ามีอาคารสำนักงานและอาคารปฏิบัติการจำนวน 4 หลัง เปิดสอนนักศึกษาโปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปีการศึกษา 2549 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้จัดการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม เพื่อผลิตวิศวกรด้านการจัดการอุตสาหกรรม

ในปีการศึกษา 2552 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้จัดการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมในระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดสอนในระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ในระดับบัณฑิตศึกษาเปิดสอนจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เปลี่ยนเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปลี่ยนเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนั้น จึงประกอบไปด้วย 6 หลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2559 ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์
5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 80 ล้านบาทในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เป็นอาคาร 4 ชั้น ก่อสร้างเสร็จเดือนมีนาคม 2559

ปรัชญา

จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โดยอาศัยกรอบภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 และแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงกำหนดพันธกิจไว้ 5 ประการดังต่อไปนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน
2. ศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และท้องถิ่น
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. สร้างเครือข่ายด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมกับกลุ่มประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมให้สูงขึ้น
2. เพื่อศึกษาวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
3. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคตะวันออก
4. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำของสังคมได้อย่างเหมาะสมทางด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม
5. เพื่อพัฒนาบัณฑิตมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมปัจจุบันและแนวโน้มการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต
6. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นที่ยอมรับของภาคอุตสาหกรรม
และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ”

อัตลักษณ์ (Identity)

“จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน”

ค่านิยมองค์กร

T :Trust ร่วมสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม

E :Ethics มีคุณธรรมจริยธรรมความดี

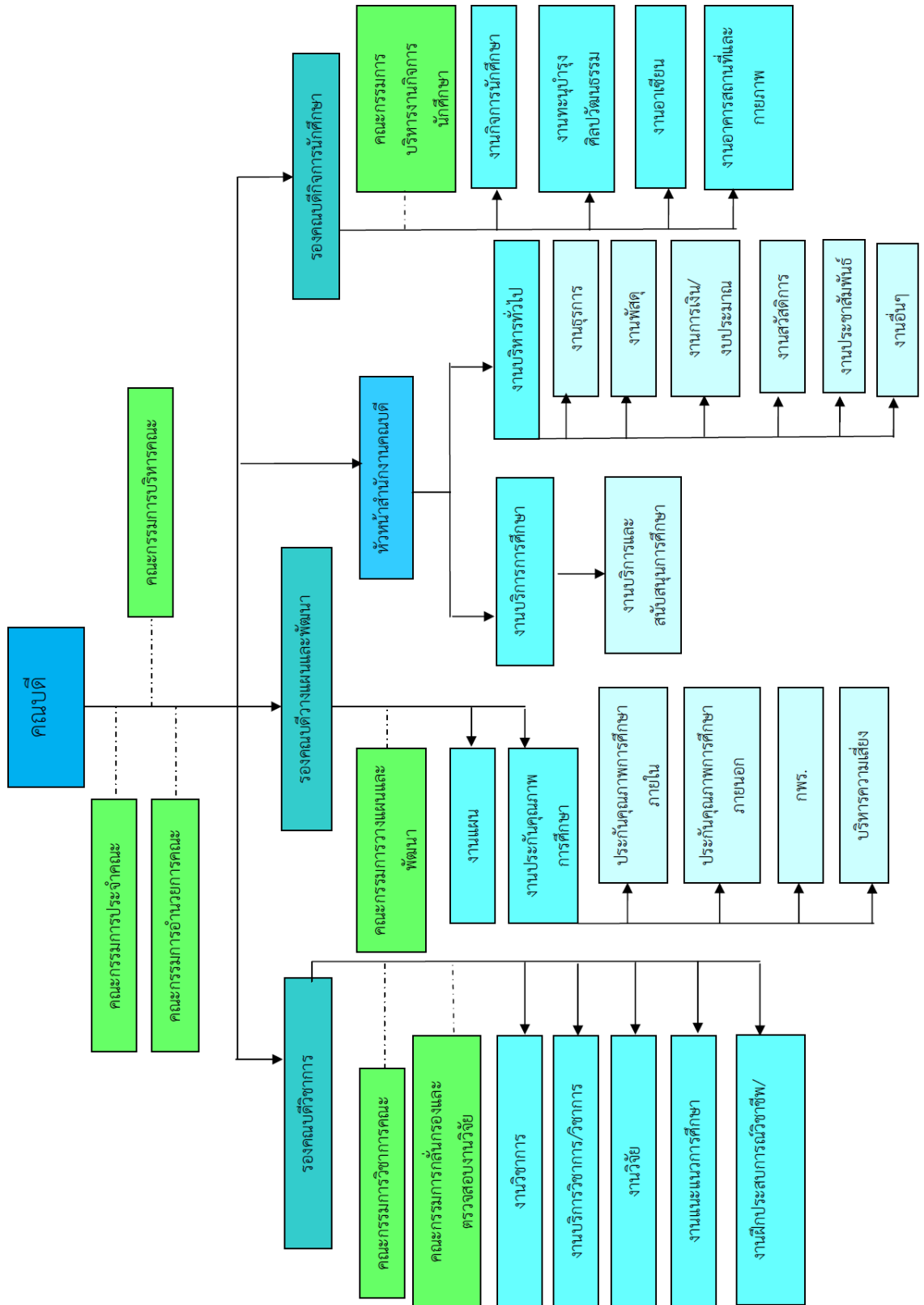
C :Cooperate สามัคคีถิ่นนี้มีความร่วมมือ

H :Honor สร้างชื่อด้วยคุณภาพ

N :Network สร้างโอกาสด้วยเครือข่าย

O :Opportunity ท้องถิ่นรุ่งเรืองได้เพราะให้โอกาสการศึกษา

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



คณะกรรมการบริหาร

คณบดี



อาจารย์อภิวัฒน์ วงศ์มรัตน์

รองคณบดีวางแผนและพัฒนา



ผศ.ภูมิพัฒน์ กำคำ

รองคณบดีวิชาการ



อาจารย์ดร.นรินทร์ กุลนภาตล

รองคณบดีกิจการนักศึกษา



อาจารย์วิชาญ ตอธรรมย์

รก.หัวหน้าสำนักงานคณบดี



นางสาวจันทนา ประยูรพงษ์

ข้อมูลอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 42.5 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 34.5 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 8 คน โดยจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิ ดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวน	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
อาจารย์										
ข้าราชการ	13	1	8	1		3				
พนักงานมหาวิทยาลัย	19		16	2			1			
อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	2.5					1				1.5
บุคลากรสายสนับสนุน										
ข้าราชการ	1		1							
พนักงานมหาวิทยาลัย	7	5	2							
รวม	42.5	6	27	3		4	1			1.5

ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ปริญญา ตรี ภาค ปกติ	ปริญญา ตรี ภาค พิเศษ	ปริญญา โท	รวม
วท.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรม)	-	-	19	19
วศ.บ. (วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม)	96	41	-	137
วท.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล ยานยนต์)	116	17	-	133
วท.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	140	104	-	244
วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	140	20	-	160
วท.บ. (ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	19	-	-	19
	511	182	19	712

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
วท.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม)	-	3	3
วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม)	137	-	137
วท.บ. (วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์)	133	-	133
วท.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	244	-	244
วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	160	-	160
วท.บ. (ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	19	-	19
	693	3	696

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญา	วิทยาศาสตร์	วท.ม.	2554	23 เม.ย.	14 ต.ค.

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2558

าโท	มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ อุตสาหกรรม			54	56
ปริญญา ตรี	วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	วศ.บ.	2554	18 ธ.ค. 53	27 มิ.ย. 54
ปริญญา ตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องกลยานยนต์	วท.บ.	2554	21 พ.ค. 54	30 ต.ค. 56
ปริญญา ตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	วท.บ.	2554	21 พ.ค. 54	30 ต.ค. 57
ปริญญา ตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	วท.บ.	2554	21 พ.ค. 54	30 ต.ค. 57
ปริญญา ตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	วท.บ.	2554	21 พ.ค. 54	9 ก.ย. 56

งบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับ
งบประมาณรวม 9,881,850 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน

7,503,900 บาท งบประมาณเงินรายได้ 1,700,300 บาท และ
งบประมาณ กั้นเหลือปี 677,650 บาท

อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วย
อาคาร 2 ซึ่งตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า อ.บาง
คล้า จ.ฉะเชิงเทรา

**ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน**

ปีการศึกษา 2557

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ เขียนข้องานวิจัย
ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ ตีพิมพ์ผลงาน และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ เรียนการสอนและ การวิจัย
ควรมีการสนับสนุนและพัฒนา บุคลากรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ด้าน การศึกษาต่อและตำแหน่งทาง วิชาการเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำ ประกาศให้ทุนการศึกษาต่ออย่างเป็น ระบบ
ควรพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีความเชี่ยวชาญในงานของ ตนให้มากยิ่งขึ้น	การบริหารจัดการคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โดยจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุนให้เข้าอบรมใน หลักสูตรต่าง ๆ ตามสายงานที่ปฏิบัติ เพื่อพัฒนาศักยภาพ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>ในอนาคตคณะฯ ควรกำหนดจุดเน้นของคณะฯ ที่แตกต่างจากเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อนำไปใช้เป็นทิศทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป</p>	<p>ประชุมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกำหนดจุดเน้นของคณะฯ และปรับปรุงทบทวนแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560)</p>
<p>ควรสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมกับสถาบัน และคณะอื่นตามความเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ ลาดขวาง - โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศิลปากร - โครงการพัฒนาหลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล -หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ -หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต -หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา
<p>ควรมีความร่วมมือที่ใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น เพื่อสามารถระดมทรัพยากร และเทคโนโลยีที่</p>	<p>- โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สานสัมพันธ์ ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นระดับชาติ ครั้งที่ 6 เพื่อใช้เป็น</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
หลากหลายภายในเครือข่าย โดยมีเป้าหมายร่วมกัน	<p>เวทีในการให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ให้นักศึกษามีเวทีในการแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็นการปลูกฝังความรักสามัคคี จิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ ลาดขวาง - โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ควรมีการจัดอบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา	จัดประชุมหรือกำหนดวาระการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต
ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอย่างชัดเจน	การพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านการจัดการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยระบุดูแลเป้าหมายของโครงการเป็นบุคคลทั่วไปที่สนใจและศิษย์เก่า
คณะและมหาวิทยาลัยควรหากลยุทธ์ในการให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น และจัดให้มีเงินสนับสนุนแก่ผู้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย - กองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ เป็นกองทุนที่ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายและเงินสมนาคุณแก่ผู้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	และระดับนานาชาติ
<p>คณะกรรมการทบทวนว่าเหตุใดกลไกสนับสนุนวิจัยที่ใช้อยู่จึงทำงานได้ล่าช้า</p>	<p>จัดประชุมหารือในคณะกรรมการบริหารคณะ/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อทบทวนกลไกการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย</p>
<p>1. ทบทวนเกณฑ์มาตรฐานก่อนวางแผนการบริหารโครงการบริการวิชาการให้เกิดจากความต้องการของชุมชนและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยทุกโครงการ</p> <p>2. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการบริการวิชาการ โดยระบุอย่างชัดเจนใน มคอ.3</p> <p>3. ทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการต่อการพัฒนานักศึกษาและชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผน สำนวจความต้องการของชุมชน ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น โดยวางแผนการดำเนินงานตามหลัก PDCA และบูรณาการระหว่างการวิจัย การผลิตบัณฑิต และการบริการวิชาการ - โครงการบริการวิชาการแก่ประชาชนและนักศึกษา - โครงการบริการวิชาการ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานแก่ภาคอุตสาหกรรม - โครงการบริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านการจัดการอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีฯ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>1. ควรเชื่อมโยงโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาโดยกำหนดวิธีสอนใน มคอ.3 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงใน มคอ. 5</p> <p>2. มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมในกระบวนการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สานสัมพันธ์ ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นระดับชาติ ครั้งที่ 6 เพื่อใช้เป็นเวทีในการให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ให้นักศึกษามีเวทีในการแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็นการปลูกฝังความรักสามัคคี จิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม - โครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม - โครงการศึกษาดูงานวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการออกแบบ
<p>ควรจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) และ/หรือ การมีผลงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) จากภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแบ่งปันความรู้ทั้งในด้านกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และ/หรือ การวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้องานวิจัย - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนเป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>สมควรเร่งพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้สามารถดูแลด้านการเงินและงบประมาณอย่างเป็นระบบและแบบมืออาชีพด้วยการจัดให้เจ้าหน้าที่ของคณะฯ ได้รับการฝึกอบรมแบบ On the job training จากเจ้าหน้าที่การเงินของมหาวิทยาลัยหรือองค์กรอื่นที่เหมาะสม</p>	<p>- สนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการเงิน และงบประมาณเข้าอบรมจากเจ้าหน้าที่การเงินของมหาวิทยาลัยหรือองค์กรอื่น รวมถึงการส่งสมประสบการณ์/เรียนรู้จากการสอบถามข้อมูล เป็นรายกรณีปัญหาระหว่างปฏิบัติงาน</p>
<p>พัฒนาความร่วมมือให้ใกล้ชิดเป็นรูปธรรม และได้ประโยชน์ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>- โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สานสัมพันธ์ ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นระดับชาติ ครั้งที่ 6 เพื่อใช้เป็นเวทีในการให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ให้นักศึกษามีเวทีในการแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็นการปลูกฝังความรักสามัคคี จิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม</p> <p>- การเป็นสมาชิกการจัดประชุมวิชาการ Science, Technology and Innovation for Sustainable Well</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2558

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
	Being (STISWB)