

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2559

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

##### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาตรี 5 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปได้ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	
1) วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	ไม่ผ่าน	3.28 คะแนน	ไม่ผ่าน คะแนนมาคิด
2) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.54 คะแนน	
3) วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์	ผ่าน	2.84 คะแนน	
4) วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	2.43 คะแนน	
5) วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.37 คะแนน	
6) วท.บ. สาขาวิชาออกแบบ	ผ่าน	2.24 คะแนน	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ผลิตภัณฑ์			
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		12.42 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		6 หลักสูตร	
	คะแนนที่ได้	2.07 คะแนน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
3.01	ค่าเฉลี่ย 2.07 คะแนน	ค่าเฉลี่ย 2.07 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปี การศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ อุตสาหกรรม
1.1-1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปี การศึกษา 2559 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม
1.1-1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปี การศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์

1.1-1-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
1.1-1-5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
1.1-1-6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 35.5 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4.5 คน ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี ประจงศักดิ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล มงคล
3. ดร.สุรมน ไทยเกษม (นับ 0.5 คน)
4. ดร.นรินทร์ กุลนภาดล
5. ดร.ณัฐภัทร กาญจนเรืองรอง

เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 12.67 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.58 คะแนน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	35.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.5

**วิธีคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{4.5}{35.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12.67$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{12.67}{40} \times 5 = 1.58 \text{ คะแนน}$$

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 12.67	1.58 คะแนน	ไม่บรรลุ

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-1	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะทั้งหมด
1.2-1-2	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ผลการดำเนินงาน**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 35.5 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 7 คน ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี ประจงศักดิ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล มงคล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภดล เชนะโยธิน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ คำมา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ชนะคำ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูมิพัฒน์ กำคำ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ ตอรบรัมย์

เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 19.72 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.64 คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	35.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	28.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
<b>รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>	<b>7</b>

#### วิธีคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{7}{35.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 19.72$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$\frac{19.72}{60} \times 5 = 1.64 \text{ คะแนน}$
--

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 19.72	1.64 คะแนน	ไม่บรรลุ

### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-1	รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
1.3-1-2	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับผลการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2559 จากกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ โดยแบ่งเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเท่ากับ 543 และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเท่ากับ 16.92 เมื่อคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) จะได้ นักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 576.84

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	668

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	576.84
3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	35.5
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	16.25
5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20
6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	-3.75
7.ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-18.75

**แสดงวิธีการคำนวณ**

1.คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$16.25 - 20$	$\times 100 =$ ร้อยละ
$20$	$-18.75$

2.นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

5 - $\frac{(\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน})}{4}$
--

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ -18.75	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2559

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ผลการดำเนินงาน**

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดให้มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>การดำเนินงาน</b> เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะดำเนินการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศก่อนนักศึกษาเข้ารับการศึกษาดูแลและจะมีการจัดสรรเวลาให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พบกับนักศึกษาและให้คำแนะนำในด้านต่างๆ เมื่อนักศึกษาเข้ามาเรียนในระดับอุดมศึกษา เช่น สถานที่ต่างๆ ภายใน</p>	<p>1.5-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1098/2558 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2558</p> <p>1.5-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1159/2558 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ลว. 24 กันยายน 2558</p> <p>1.5-1-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p>



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>มหาวิทยาลัย อาจารย์ ประจำหลักสูตร รวมไปถึง การประพฤติตนเมื่อเข้ามา เรียนในระดับอุดมศึกษาที่ แตกต่างจากระดับ บัณฑิตศึกษาหรืออื่นๆ</p> <p>อีกได้ทางคณะได้ทำ การแต่งตั้ง อาจารย์ คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต ซึ่งเป็นตัวแทนมาจาก สาขาวิชาและอาจารย์ผู้มี จิตอาสาต้องการให้ความ ช่วยเหลือกับนักศึกษาใน ด้านต่างๆ ด้วยการตั้งโต๊ะ รับคำปรึกษาบริเวณชั้น 5 อาคาร 2 โดยจะมีช่องทาง ให้คำปรึกษาในหลาย ช่องทางที่ให้บริการแก่นักศึกษา เช่น โทรสายตรง กับอาจารย์ face book, Line e-mail เป็นต้น ซึ่งจะ ทำให้นักศึกษาสามารถ เข้าถึงอาจารย์ที่ต้องการ ให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลา</p>	<p>1.5-1-4 คำสั่งคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ที่ 70/2558 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการให้ คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตใน สถาบัน ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2558</p>
2	<p>มีการให้ข้อมูล ของหน่วยงานที่ ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา</p>	<p>คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีการให้ ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา เพื่อเป็นการแจ้งข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ทั้งการให้ ข้อมูลหน่วยงานที่ ให้บริการภายใน มหาวิทยาลัยโดยแจกและ</p>	<p>1.5-2-1 บอร์ด ประชาสัมพันธ์</p> <p>1.5-2-2 เว็บไซต์ของ คณะฯ</p> <p>1.5-2-3 ข้อมูลสถาน ประกอบการสำหรับ นักศึกษาฝึก</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		ชี้แจงคู่มือ"แนวทางสู่บัณฑิต" นอกจากนี้ยังให้ข้อมูลต่างๆ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ในสถานที่ต่างๆ เว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา เช่นสถานประกอบการ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สถานประกอบการที่ต้องการรับสมัครงาน และคู่มือ	ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 1.5-2-4 แนวทางสู่บัณฑิต
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 ซึ่งจัดเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยโดย กองพัฒนานักศึกษา โครงการดังกล่าวประกอบด้วย กิจกรรม การอบรมอาชีพ เสริม กิจกรรมรับสมัครงาน เป็นต้น	1.5-3-1 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 ประจำปีการศึกษา 2559
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา		
6	ให้ ข้อมูล และ ความรู้ ที่ เป็น ประโยชน์ ในการ ประกอบอาชีพ แก่ ศิษย์เก่า		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	จัดทำแผนการจัด	ค ณะ เท ค โ น โ ล ยี	1.6-1-1 แผนการจัด

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาใน ภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการ จัดทำแผนและการ จัดกิจกรรม	<p>อุตสาหกรรมดำเนินการ จัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี งบประมาณ 2560 ตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่ คุณธรรมและประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 6 การ ส่งเสริมสนับสนุนการทำ บารุงศิลปวัฒนธรรม และ พัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่สู่สากล โดยมี การสรุปผลงานที่ได้ ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีทั้งหมด 7 โครงการที่ดำเนินการโดย ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ สโมสรนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมี การสรุปผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการนั้นๆ ประเมิน แผนงานด้านกิจกรรม พัฒนานักศึกษาและ แผนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในปีที่ผ่าน มา และได้ร่วมกันวางแผน งานการจัดกิจการใน ปีงบประมาณ 2560 โดย ได้เน้นการให้ความรู้ใน การเขียนโครงการในการ ของงบประมาณสนับสนุน รวมถึงข้อมูลด้านการ</p>	<p>กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปี งบประมาณ 2560 1.6-1-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการ ประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2559</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>จัดสรรงบประมาณยังคงและระเบียบการเงินและพัสดุที่สามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการคือเพื่อส่งเสริมให้ กลุ่ม ผู้นำ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา, ส่งเสริมให้ กลุ่ม ผู้นำ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีทัศนคติที่ดีต่องานกิจกรรมนักศึกษา, ส่งเสริมให้กลุ่มนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม, ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา การณ์ ได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลของการประเมินตามวัตถุประสงค์ โดยวางแผนงาน/โครงการไว้ เช่น</p> <p>โครงการแข่งขันกีฬา, โครงการบูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมกับการเรียนการ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>สอน และ โครงการ เครือข่ายความร่วมมือด้าน ศิลปวัฒนธรรมและงาน ประกันคุณภาพการศึกษา โครงการบวงสรวงองค์พระ วิษณุกรรม โครงการปัจฉิม นิเทศ และ โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แผนดังกล่าวได้นำเสนอต่อ ผู้บริหารระดับคณะเพื่อให้ ความคิดเห็นและเห็นชอบ ในการดำเนินการจัด กิจกรรม ประจำปี งบประมาณ 2560 ตามการ ประชุมเมื่อคณะกรรมการ บริหารคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ จันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2559</p> <p>คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้จัดทำแผน กิจกรรมในระดับคณะ โดยให้นักศึกษาเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในการกำหนดกิจกรรม ต่างๆ ที่สอดคล้องกับการ พัฒนานักศึกษาให้ ครอบคลุมในทุกมิติ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คุ ณ ธิ ร ร ม จริยธรรม</li> <li>2) ความรู้</li> <li>3) ทักษะทางปัญญา</li> </ol>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>4) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	
2	<p>ในแผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ให้ ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตตาม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทาง ปัญญา</p> <p>(4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร</p>	<p>สโมสรนักศึกษาและฝ่าย กิจการนักศึกษาของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีการกำหนดจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) คุณธรรม จริยธรรมได้จัดกิจกรรมที่ ตอบสนองในประเด็นนี้คือ -โครงการมหกรรมวิชาการ บูรณาการกับ ศิลปวัฒนธรรม เครือข่าย ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 เป็นกิจกรรม พัฒนานักศึกษาทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจให้เป็น คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการช่วยเหลือ การแบ่ง ปัน ซึ่งกันและกัน</p> <p>2) ความรู้ได้มีการจัด กิจกรรมที่ตอบต่อประเด็น</p>	<p>1.6-2-1 แผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปี งบประมาณ 2560</p> <p>1.6-2-2 โครงการกีฬา ต้านยาเสพติด วันที่ 11 กันยายน 2559</p> <p>1.6-2-3 โครงการ บวงสรวงองค์พระ วิษณุกรรม วันที่ 15 ธันวาคม 2559</p> <p>1.6-2-4 โครงการ เครือข่ายด้านประกัน คุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8"เครือข่ายสาน สัมพันธ์ ร่วมมือกัน สร้างสรรค์กิจกรรม พัฒนานักศึกษา ระดับชาติ"</p> <p>วันที่ 25-27 มกราคม 2560</p> <p>1.6-2-5 โครงการ ปัจฉิมนิเทศ วันที่ 31</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>นี่คือ</p> <p><b>-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</b>โดยมีกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน การทำงาน บุคคลิกภาพที่ดี และการแนะนำงานโดยการจัดให้มีสถานประกอบการมารับสมัครงานในกิจกรรมดังกล่าว</p> <p><b>-กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560</b> โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัย เช่น ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการ การลงทะเบียน การวัดผลการเรียน การประพฤติตนในการเรียนระดับอุดมศึกษา แหล่งค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย ระบบการลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น รวมไปถึงการให้ความรู้ในการกองทุนกู้ยืม ความรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมเมื่อเข้าเรียนทั้งกิจกรรมในระดับคณะ กิจกรรมในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p><b>-โครงการมหกรรมวิชาการบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม เครือข่าย</b></p>	<p>มีนาคม 2560</p> <p>1.6-2-6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560</p>



ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p><b>ด้าน ประกัน คุณ ภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8</b> เป็นโครงการที่มีกิจกรรมหลายอย่างที่เปิดเวทีให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถในด้านความรู้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>-โครงการปัจฉิมนิเทศ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2560</b></p> <p><b>3) ทักษะทางปัญญา</b> ได้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อประเด็นนี้คือ</p> <p><b>-โครงการมหกรรมวิชาการ บูรณาการ กับ ศิลปวัฒนธรรม เครือข่าย ด้าน ประกัน คุณ ภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8</b> ได้มีการประกวดโครงการเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้นักศึกษาได้ลงไปศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นนำมาเผยแพร่ในเวทีที่ได้จัดเตรียมไว้ในวันที่มีการดำเนินกิจกรรม</p>	

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p style="text-align: center;"><b>4 ) ท ก ษ ะ</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบต่อประเด็นนี้คือ</p> <p>-กีฬาต้านยาเสพติด ดำเนินการเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2559</p> <p>ได้มีการจัดกิจกรรมที่มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างกลุ่มในการดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งถือได้ว่าเป็นการฝึกทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร</p> <p>-โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการ-โครงการมหกรรมวิชาการบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 ในกิจกรรมนี้มีงานที่ผู้เข้าร่วมได้ปฏิบัติในหลายๆ ส่วนเช่น การเข้ารับฟังเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นต้น</p> <p style="text-align: center;"><b>5) ทักษะการวิเคราะห์</b></p> <p>เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการจัด</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>กิจกรรมที่ตอบต่อประเด็นนี้คือ</p> <p><b>-กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</b> โดยนักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมที่มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างกลุ่มในการดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งถือได้ว่าเป็นการฝึกทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร นักศึกษาจะเกิดทักษะด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและเกิดความรับผิดชอบในหน้าที่อันได้รับมอบหมายรวมไปถึงเกิดทักษะในการติดต่อสื่อสารกันด้วยการเทคโนโลยี และยังเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด เกิดความรับผิดชอบในตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>-โครงการมหกรรมวิชาการบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม</b> เครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันครั้งที่ 8 ได้มีการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับเพื่อนต่างมหาวิทยาลัยให้รู้จักกัน</p>	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกัน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับ	1.6-3-1 โครงการมหกรรมวิชาการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	คุณภาพแก่นักศึกษา	<p>ปริญญาตรี โส สร นักศึกษา และ ฝาย กิจการ นักศึกษา คณะ ได้ มี การ ทำ แพน และ ดำ เนิน โคร ง การ เกรือ ข่าย ด้าน ประ กั้น คุณ ภาพ การ ศึกษา ระ หว่าง สถา บัน ครั ง ที่ 8 ภาย ใน การ ดำ เนิน งาน ได้ มี การ อบรม ให้ ความ รู้ ด้าน การ ประ กั้น คุณ ภาพ การ ศึกษา ให้ กับ นัก ศึกษา และ บุ ค ลากร ที่ เข้า ร่วม ให้ ได้ รู้ ถึง งาน ประ กั้น คุณ ภาพ การ ศึกษา รวม ไป ถึง แนว การ พัฒนา กิจการ มร เกี่ยว กับ การ ประ กั้น คุณ ภาพ การ ศึกษา ให้ มี ความ ต่อ เนื่ อง โดย มี วัตถุประสงค์ ดัง นี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อ ส่ง เสริม การ เรียน รู้ งาน ประ กั้น คุณ ภาพ การ ศึกษา สำหรับ นัก ศึกษา</li> <li>2. เพื่อ แลก เปลี่ยน เรียน รู้ กิจการ มร ด้าน ศิลป วัฒน ธรรม ระ หว่าง เกรือ ข่าย</li> <li>3. เพื่อ สร้าง ความ สัม พัน ธ์ ที่ ดี และ ความ ร่วม มือ ใน การ จัด กิจการ มร ร่วม กัน ระ หว่าง เกรือ ข่าย</li> <li>4. เพื่อ ส่ง เสริม ให้ นัก ศึกษา ได้ บำ เพ็ญ ประ โย ชน ต่อ ชุม ชน ร่วม กัน</li> <li>5. เพื่อให้ ผู้ บริหาร อาจารย์</li> </ol>	<p>บูรณากาภกับ ศิลป วัฒน ธรรม เกรือ ข่าย ประ กั้น คุณ ภาพ การ ศึกษา ระ หว่าง สถา บัน ระดับ ชา ตี ครั ง ที่ 8 “ สืบ สาน ศิลป วัฒน ธรรม ไทย ร่วม ใจ จิต อาสา สร้าง สรรค์ กิจการ มร พัฒ นา นัก ศึกษา ใน ศตวรรษ ที่ 21”</p> <p>ระ หว่าง วัน ที่ 25 -27 มกราคม 2560</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>เจ้าหน้าที่ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ (KM) ด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2557</p> <p>6. เพื่อให้เกิดการร่วมกันดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้าน</p>	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป		
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	พัฒนานักศึกษา		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

#### ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ ทำหน้าที่ส่งเสริมและกำหนดทิศทางการวิจัยของคณะ รวมทั้งมีระบบการบริหารงานวิจัยระดับคณะ FRMU ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงพื้นที่หรือเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าและกลั่นกรองงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อควบคุมคุณภาพของงานวิจัยที่นำไปสู่ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนจัดทำรูปเล่ม/สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ โดยคณะฯ จะสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมโครงการพัฒนาบทความวิจัยที่จัดในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (โดย	2.1-1-1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยระดับคณะ 2.1-1-2 ระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-1-3 ระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-1-4 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติ (NRMS) 2.1-1-5 คู่มือการใช้งานระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติ 2.1-1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยระดับคณะ 2.1-1-7 หน้าเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.1-1-8 ระบบ RRU FIS

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา)</p> <p>ระบบ RRU FIS ซึ่งรวบรวมและประมวลสารสนเทศ เช่น ข้อมูลโครงการวิจัย ผลงานวิจัย เป็นต้นนอกจากนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการสารสนเทศข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยคือข้อมูลงานวิจัยที่อาจารย์แต่ละท่านได้ทำเสร็จ อยู่ระหว่างดำเนินการ ข้อมูลการนำเสนองานวิจัย ซึ่งสามารถเข้าถึงกันได้</p> <p>ในด้านข้อมูลข่าวสารงานวิจัยของคณะซึ่งมีเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีเว็บเพจส่วนงานด้านวิจัยสำหรับบริการอาจารย์ ในการดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ข่าวประชาสัมพันธ์งานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนประเภทต่างๆ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมใช้ระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เพื่อการบริหารงานวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ประสานงานระหว่างนักวิจัยของคณะ โดยระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติเป็นระบบที่ครอบคลุมการบริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของ</p>	



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงาน แหล่งทุน และหน่วยงานอื่นๆ โดยระบบ NRMS ประกอบด้วยระบบ งานข้อมูลนักวิจัย ระบบ ประเมินข้อเสนอการวิจัย ( Proposal assessment) ระบบดำเนินการและติดตาม งานวิจัย (Ongoing &amp; monitoring) และระบบ ประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation)</p>	
2	<p>สนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ใน ประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการ หรือ ห้ อ ง ป ฎิ บั ติ ง าน สร้างสรรค์ หรือ หน่วยวิจัย หรือ ศูนย์เครื่องมือหรือ ศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการ วิจัย หรือ งาน สร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือ แหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวก</p>		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>สะดวกหรือการ รักษาความ ปลอดภัยในการ วิจัยหรือการผลิต งาน สร้งสรรค์ เช่น ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบ รักษาความ ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการ ที่ส่งเสริมงานวิจัย หรือ งาน สร้งสรรค์ เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัด แสดงงาน สร้งสรรค์ การจัด ให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับ เชิญ ( visiting professor)</p>		
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย หรือ งาน สร้งสรรค์	คณาจารย์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สำหรับดำเนินการวิจัยทั้ง จากกองทุนวิจัยของ มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายนอก รวมทั้งหมด จำนวน 2,375,000บาท	2.1-3-1 รายชื่อ โครงการวิจัยของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้รับทุนงบประมาณ สนับสนุน
4	จัดสรรงบประมาณ	คณาจารย์คณะ	2.1-4-1 ระบบสนับสนุน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติโดยใช้งบประมาณจากกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการเช่น ค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนฯ รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ทั้งการเข้าร่วมอบรมและการนำเสนองานวิจัย	การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. 1-4-2 ร าย ชี อ ผลงานวิจัยของคณะที่ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยดังนี้ 1. การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการและกิจกรรมการเรียนรู้ทางการวิจัยที่จัดขึ้น โดยหน่วยงานภายนอก 2. การประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยละ	2. 1-5-1 เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมทุนวิจัย และการอบรมเพิ่มความรู้ด้านการวิจัย ผ่านระบบ e-document 2.1-5-2 รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมการพัฒนาด้านการวิจัย 2.1.5-3 หน้าเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>หน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบ e-document</p> <p>3. คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4. คณะมีการให้ความรู้จรรยาบรรณการวิจัยผ่านเว็บไซต์ของคณะสำหรับงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนองานวิจัย สามารถขอค่าสมนาคุณได้ ตามเกณฑ์ของกองทุนวิจัยราชภัฏราชนครินทร์เพื่องานวิจัยและวิชาการ โดยบุคลากรของคณะได้รับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่คือ</p> <p>5. มีการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการนำเสนองานวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ</p>	
6	ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและ	<p>2.1-6-1 ระบบพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อขอรับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-6-2 คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ประโยชน์ และ ดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	<p>สิ่งประดิษฐ์ โดยมีหน้าที่</p> <p>1. ส่งเสริม สนับสนุน และให้ คำปรึกษาแก่คณาจารย์และ นักวิจัยของคณะในการขอ จดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตร</p> <p>2. สนับสนุน ประสานงานกับ งานนิติกรของมหาวิทยาลัย เพื่อการปกป้องคุ้มครอง และ รักษาผลประโยชน์ในสิทธิ ของงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและ สิ่งประดิษฐ์</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทาง ปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ของ คณาจารย์และนักวิจัยของ คณะ</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2559 คณะได้สนับสนุน ส่งเสริม และให้คำปรึกษาแก่บุคลากร โดยได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์" อุปกรณ์ควบคุมความสว่าง ของหลอดแอลอีดี" เลขที่ 12509, 27 กุมภาพันธ์ 2560 – 24 พฤศจิกายน 2563 ผู้ ประดิษฐ์: นายภูมิพัฒน์ กำ คำและ นายบัญชา อุณพานิช</p>	<p>2.1-6-3 คณะกรรมการ พิจารณาทุนวิจัย</p> <p>2.1-6-4 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 46/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ ทรัพย์สินทาง ปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ ลว. 30 พฤษภาคม 2559</p> <p>2.1-6-5 อนุสิทธิบัตร ชื่อที่แสดงถึงการ ประดิษฐ์"อุปกรณ์ควบคุม ความสว่างของหลอด แอลอีดี"เลขที่ 12509, 27 กุมภาพันธ์ 2560 – 24 พฤศจิกายน 2563</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
---------------	----------------	-------------	----------------------

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ
-------	-------	---------	----------

---

## ตัวปงชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

---

### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 362,200 บาท ภายนอก จำนวน 0 บาท รวมทั้งหมด จำนวน 362,200 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) จำนวน 33.5 คน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	362,200

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
<b>2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</b>	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
<b>3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษา) (ต่อ</b>	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33.5
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

**วิธีการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

0	=	0 บาท/คน
33.5		

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

0	x 5 =	0.00 คะแนน
60,000		

ดังนั้น จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ

23,946.27 บาท/คน เท่ากับ 0.00 คะแนน

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
60,000	0 บาท/คน	0.00 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

**รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :**

<b>ผู้วิจัย</b>	<b>ชื่องานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์</b>	<b>จำนวน เงิน</b>	<b>ทุน ภายใน</b>	<b>ทุน ภายนอก</b>	<b>วันที่ทำ สัญญา</b>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูมิพัฒน์ กำคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาล มงคล	การออกแบบและ พัฒนาระบบสมองกล ฝังตัวสำหรับโรงเรียน เพาะปลูกแคนตาลูป	140,000	✓		วันที่ 27 กันยายน 2559
อ.วิชาญ ตอรัมรัมย์	การหาแรงกดที่ผิวจาก ที่นอนในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ปทุมวัย	222,200	✓		30 พฤศจิกายน 2559
<b>รวม</b>		<b>362,200</b>			



---

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

---

#### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 21 เรื่อง โดยเป็นผลงานค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 10 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 2 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 5 เรื่องค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 6 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 10.6

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)
<b>คุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>			
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	10
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	2
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	5
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	6
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- <u>ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</u></li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>		
<b>คุณภาพงานสร้างสรรค์</b>			
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		35.5
12	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		35.5

### วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

10.6	= x 100 = 29.86%
35.5	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม5

29.86	x 5 = 4.98
30	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 29.86	4.98 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1-1	รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
2.3-1-2	รายงานงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	แหล่งที่เผยแพร่	น้ำหนัก
Effect of Pitch Spacing of Delta-Winglets on Thermal Characteristics in a Heat Exchanger Tube	ดร.นรินทร์ กุลนภาค	Journal of Research and Applications in Mechanical Engineering. Vol.4, No. 2, pp. 166-174.(TCI 1)	0.8
ห้องต้นแบบการใช้ระบบแสงสว่างหลอดแอลอีดีร่วมแสงธรรมชาติ	ผศ.ภูมิพัฒน์ กำคำ	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 24, เล่มที่ 1	0.8

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

		มกราคม-เมษายน 2560(TCI 1)	
Experimental investigation on convection heat transfer in solar air heater with perforated-winglet vortex generators	ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	KKU ENGINEERING JOURNAL 2016;43(S2):287-290 (TCI 1), Special Issue (S2):THE 6 <sup>th</sup> KKU International Engineering Conference 2016, 3-5 August 2016	0.8
Numerical Heat Transfer Study in a Round Tube with Inclined Rectangular Rings	ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	Journal of Research and Applications in Mechanical Engineering. Vol.4, No. 2, pp. 183-191.(TCI 1)	0.8
Numerical Thermal Performance Study in a Heat Exchanger Tube with Discrete V-Ribs	ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	Journal of Research and Applications in Mechanical Engineering. Vol.4, No. 2, pp. 192-201(TCI 1)	0.8
การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต	ผศ.ดร.ชัชวาล มงคล	วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.8

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มสตรีแปรรูปผลไม้ อำเภอบางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา.		มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ปีที่ ,6 (ฉบับที่ 2)(กรกฎาคม- ธันวาคม 2559).	
Performance assessment of solar air heater duct roughened with perforated-winglet vortex generators	ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	International Journal of Smart Grid and Clean Energy, Vol. 6, No. 1 (January 2017), pp. 31-39.	0.6
การลดของเสียใน กระบวนการผลิต แผ่นอิเล็กทรอนิกส์ (พีซีบี บอร์ด) โดย ใช้ DMAIC	อ.บรรพจน์ มีสา อ.จักรพันธ์ ปิ่นทอง	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ ปีที่ 11 ฉบับ พิเศษที่ 2 สิงหาคม – พฤศจิกายน 2559 (TCI 2) ISSN 1686- 4409	0.6
อัตราการฉีดเชื้อเพลิง ที่เหมาะสมในรถ ประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิงสำหรับการ แข่งขัน	อ.ชัชวาล นิมโรธรรม ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	วารสารวิชาการคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม: เทพ สตรี I-TECH, ปีที่ 12, ฉบับที่ 1, หน้า 13- 23(TCI 2)	0.6
การเพิ่มประสิทธิภาพ สายการผลิตชิ้นส่วน เอ็มเจอีเอ กับ เอ็มจี แซทเอ รุ่น ชาร์ป วอ เตอร์ ปีม กรณีศึกษา: บริษัทชิ้นส่วนยาน ยนต์แห่งหนึ่ง	อ.จักรพันธ์ ปิ่นทอง ผศ.นภดล เชนะโยธิน อ.บุญสง พงษ์สัมฤทธิ์	วารสารราชชนกรินทร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 31 (มกราคม-มิถุนายน 2560) หน้า 125-132 (TCI 2)	0.6
การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมเรื่อง การ	ผศ.ดร.ชัชวาล มงคล อ.จักรพันธ์ ปิ่นทอง	วารสารราชชนกรินทร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 31	0.6

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ควบคุมกระบวนการ เชิงสถิติ และการ วิเคราะห์ขีด ความสามารถของ กระบวนการ		(มกราคม-มิถุนายน 2560) หน้า 133- 141(TCI 2)	
อุปกรณ์ควบคุมความ สว่างของหลอด แอลอีดี	ผศ.ภูมิพัฒน์ กำคำ	กรมทรัพยากร ปัญหา (อนุสิทธิบัตร)27 กุมภาพันธ์ 2560	0.4
Turbulent heat transfer and pressure loss in a square-duct heat exchanger with inclined-baffle inserts	ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	The 7 <sup>th</sup> TSME International Conference on Mechanical Engineering (ICoME2016), 13- 16 December 2016., Duangtawan Hotel, Chiang Mai.	0.4
การออกแบบเครื่องตัด วัสดุพิเศษอาหารใน ครัวเรือน	ผศ.สมศักดิ์ คำมา	การประชุมวิชาการ เครือข่ายพลังงานแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 13, 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560, โรง แรมดิเอ็มเพรส, จังหวัดเชียงใหม่.	0.2
การเพิ่มสมรรถนะ เครื่องแลกเปลี่ยน ความร้อนโดยใช้วง แหวน 5 เหลี่ยมวาง เอียง	อ.ชัชวาล นิมโรธรรม ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	การประชุมวิชาการ เครือข่ายพลังงานแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 13, 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560, โรง แรมดิเอ็มเพรส,	0.2

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

		จังหวัดเชียงใหม่.	
อิทธิพลของแผ่นกัน วางเอียงต่อสมรรถนะ เชิงความร้อนภายใน ท่อสี่เหลี่ยมจัตุรัส	ดร.นรินทร์ กุลนภาดล	การประชุมวิชาการ เครือข่าย วิศวกรรมเครื่องกล แห่งประเทศไทยครั้งที่ 31, 4-7กรกฎาคม 2560จังหวัด นครนายก.	0.2
การศึกษาการพา ความร้อนในท่อ แลกเปลี่ยนความร้อน ด้วยการใส่วงแหวน 5 เหลี่ยม	ดร.นรินทร์ กุลนภาดล.	การประชุมวิชาการ เครือข่าย วิศวกรรมเครื่องกล แห่งประเทศไทยครั้งที่ 31, 4-7กรกฎาคม 2560จังหวัด นครนายก.	0.2
การศึกษา ประสิทธิภาพการผลิต ก๊าซชีวภาพโดยใช้ วัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร	อ.กาหลง บัวนาค. อ.สรรพลสิทธิ์ ชลพันธ์	พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6, 26-27 มกราคม 2560 มหาวิทยาลัยพะเยา, จ.พะเยา	0.2
การเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการคลังสินค้า กรณีศึกษาบริษัทธรรม รักษ์ ออโตพาร์ท จำกัด	ผศ.ดร. ชัชวาล มงคล รศ.ดร.สุธี ประจงศักดิ์	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน เทคโนโลยี อุตสาหกรรมและ วิศวกรรม) ,ครั้งที่ 2), 19 ตุลาคม 2559, คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.	0.2
การปรับปรุง ประสิทธิภาพการ ตรวจสอบมิเตอร์ไฟฟ้า ด้วยระบบกำหนด	อ.ประเวช เชื้อวงษ์ อ.สุรพงษ์ แก่นมณี	ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 5,จังหวัดราชบุรี	0.2



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ตำแหน่งบนโลก		, 1 มีนาคม 2560	
การลดของเสียในกระบวนการผลิตสายล๊อคประตुरถยนต์	อ.ยุทธณรงค์ จงจันทร์ อ. กิ่งกาญจน์ กิตติสุนทโรภาศ	การประชุมวิชาการ ช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2560, 12-14 กรกฎาคม 2560	0.2
การพัฒนาอุปกรณ์ป้องกันการลัดวงจรไฟฟ้าแรงสูงจากนก	อ.สุรพงษ์ แก่นมณี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ (มรภ. อุบลราชธานี)3-4 พฤษภาคม 2560	0.2
การเพิ่มประสิทธิภาพในการเดินรถตู้โดยสารปรับอากาศประจำทาง กรณีศึกษา: การเดินรถตู้โดยสาร สายสะพานใหม่-บีทีเอสหมอชิต	อ.บรรพจน์ มีสา	การประชุมสวนสุนันทาวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ.2560 (22-23 มิถุนายน 2560)	0.2

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

#### ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ด้วยภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและสืบสานตามแนวพระราชดำริตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงกำหนดพันธกิจด้านการให้บริการทางวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม เพื่อยกระดับความรู้ของบุคลากรในท้องถิ่น และวางแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ขึ้นจำนวน 3 โครงการ รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,307,600 บาท ได้แก่  1) โครงการการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านการจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ	3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560  3.1-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559  3.1-1-3 บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/602 ลว. 19 พฤศจิกายน 2559 เรื่อง เสนอแผนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพิจารณาอนุมัติ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ทำงานแก้ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่ 10)</p> <p>2) การพัฒนาผู้ประกอบการ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3) เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาสาพัฒนา ชุมชน</p> <p>4) การประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านการออกแบบ ผลิตภัณฑ์เพื่อร่วมพัฒนา สินค้าทางวัฒนธรรม ซึ่งแผนการบริการวิชาการ แก่สังคม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559</p>	
2	<p>โครงการบริการ วิชาการแก่สังคม ตามแผน มีการ จัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อ การพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัด โครงการบริการ วิชาการแก่สังคมตามแผน ที่ มีการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการ วิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อ การพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือ สังคม โดยการ จัด โครงการตามแผน โครงการ การให้บริการวิชาการแก่ สังคม เพื่อสร้างประโยชน์แก่ ชุมชน โดยการศึกษาความ ต้องการของชุมชนเพื่อนำมา</p>	<p>3.1-2-1 สรุปโครงการ การประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางด้านการจัดการเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการ ทำ งาน แก่ ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่ 10)</p> <p>3.1-2-2 สรุปโครงการ การพัฒนาผู้ประกอบการ เพื่อก้าวสู่ประชาคม อาเซียน</p> <p>3.1-2-3 สรุปโครงการ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ประกอบการจัดโครงการการ                      ปร ะ ยุ ก ต์ ไ ช้ เ ค รื่ อ ง มื อ                      ทางด้านการจัดการเพื่อเพิ่ม                      ประสิทธิภาพการทำงานแก่                      ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่ 10)                      และการพัฒนาผู้ประกอบการ                      เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน                      ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นการให้                      ความรู้และเพิ่มเติมความรู้                      ให้กับภาคอุตสาหกรรม                      ส่วนโครงการเทคโนโลยี                      อุตสาหกรรมอาสาพัฒนา                      ชุมชนและการประยุกต์ใช้                      ความรู้ด้านการออกแบบ                      ผลิตภัณฑ์เพื่อร่วมพัฒนา                      สินค้าทางวัฒนธรรม มุ่งเน้น                      ที่จะให้บริการวิชาการแก่                      ชุมชน โดยให้นักศึกษามี                      ส่วนร่วมในการบริการ                      วิชาการด้วย โดย                      นักศึกษาและประชาชนใน                      ชุมชน ได้พัฒนาความรู้                      ความสามารถ และ                      ประสบการณ์ในการใช้                      เครื่องมือต่างๆเครื่องยนต์                      และการออกแบบผลิตภัณฑ์                      นอกจากนั้นยังเป็นการสร้าง                      ทัศนคติให้มีจิตอาสา ใฝ่รู้ ใฝ่                      งาน ตามอัตลักษณ์ของ                      มหาวิทยาลัย และคณะ โดย                      การจัดโครงการบริการครั้งนี้                      ได้นำมาบูรณาการกับการ                      เรียนการสอน</p>	<p>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                      อาสาพัฒนาชุมชน                      3.1-2-4 สรุปโครงการ                      การประยุกต์ใช้ความรู้                      ด้านการออกแบบ                      ผลิตภัณฑ์เพื่อร่วม                      พัฒนาสินค้าทาง                      วัฒนธรรม</p>
3	โครงการบริการ วิชาการแก่สังคม	โครงการบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปี	3.1-3-1 แผนการบริการ วิชาการแก่สังคมคณะ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ในข้อ 1อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	งบประมาณ พ.ศ. 2560ขึ้นจำนวน 4 โครงการ ทุกโครงการเป็นการบริการแบบให้เปล่า โดยได้รับงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ 1) โครงการการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานแก่ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่ 10) 2) การพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน 3) เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาสาพัฒนาชุมชน 4) การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อร่วมพัฒนาสินค้าทางวัฒนธรรม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 3.1-3-2 สรุปโครงการการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานแก่ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่ 9) 3.1-3-3 สรุปโครงการบริการวิชาการด้านพลังงานทดแทน
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	สังคม		
6	คณะมีส่วนร่วมใน ก า ร บ ริ ก า ร วิชาการแก่สังคม ใน ระดับ มหาวิทยาลัย		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	กำหนด ผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการนำระบบและกลไกดังกล่าวมาดำเนินการในระดับคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1-1-1 ระบบและกลไกระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ 1596/2557 4.1-1-3 คำสั่งกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 66/2557
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล ในปีการศึกษา 2559 คณะ	4.1-2-1 แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยบรรจุ โครงการ/กิจกรรมด้านการ ทำนุ บำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม ไว้ และได้ ดำเนินงานตามแผนงานที่ กำหนดไว้	4.1-2-2 แผนด้านทำนุ บำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมประจำปี งบประมาณ 2560 4.1-2-3 โครงการ มหกรรมวิชาการบูรณา การกับศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่าง สถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 8 “สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยร่วม ใจจิตอาสาสร้างสรรค์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21” ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม2560 4.1-2-4 โครงการ บวงสรวงองค์พระ วิษณุกรรม วันที่ 15 ธันวาคม2560
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน ตามแผนด้านทำนุ บำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการเร่งรัดและ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนงาน และมีการดำเนินงานตาม แผนงานที่กำหนดไว้ เป็นระยะๆ เช่น 1. ตามหนังสือที่ ศธ 0548.07/ว3 เรื่องส่งสรุปผล การดำเนินงานและเร่งรัด	4.1-3-1 บันทึกเรื่องส่ง สรุปแผนงานโครงการที่ ต้องดำเนินการในไตร มาสหนึ่ง ประจำปี งบประมาณ 2560 4.1-3-2 บันทึกเรื่องส่ง สรุปแผนงานโครงการที่ ต้องดำเนินการในไตร มาสสอง ประจำปี งบประมาณ 2560



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>การดำเนินงานตามแผนงานโครงการไตรมาสหนึ่ง</p> <p>ซึ่งมีการติดตามแผนการดำเนินงานตามไตรมาสเป็นระยะๆ และรายงานแผนงานโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินงานตามไตรมาสนั้นๆ</p> <p>2. ตามหนังสือที่ ศธ 0548.07/ว5 เรื่อง ส่งสรุปแผนงานโครงการที่ต้องดำเนินการในไตรมาสสอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ซึ่งในเนื้อหา มีการสรุปแผนงานโครงการที่จะต้องดำเนินการในไตรมาสที่สอง และมีการสรุปแผนงานโครงการที่ต้องดำเนินการในไตรมาสสองและติดตามโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ เป็นต้น</p>	<p>4.1-3-3 บันทึกเรื่องเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2560 ไตรมาสสอง</p> <p>4.1-3-4 บันทึกเรื่องส่งสรุปแผนงานโครงการที่ต้องดำเนินการในไตรมาสสอง (เดือนมกราคม) ประจำปีงบประมาณ 2560</p>
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการเผยแพร่การดำเนินงานการจัดกิจกรรม เช่น แผ่นป้ายเชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหกรรมวิชาการบูรณาการ กับศิลปวัฒนธรรมเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 8 โครงการบวงสรวง องค์พระวิษณุกรรม ด้วยการ ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ของทาง มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของทางคณะมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook เป็นต้น	4.1-6-1 โครงการ มหกรรมวิชาการ บูรณาการ กับ ศิลปวัฒนธรรมเครือข่าย ประกัน คุณ ภาพ การศึกษา ระหว่าง สถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 8 “ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยร่วมใจจิตอาสาสร้างสรรค์ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในศตวรรษที่ 21” ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2560 4.1-6-2 ภาพกิจกรรม โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้าน ศิลปะ และ วัฒนธรรม และมี ผลงาน เป็น ที่ ยอมรับ ใน ระดับชาติ		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

#### ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) จัดขึ้นและสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์และวางแผนกลยุทธ์ อันเป็นกระบวนการตัดสินใจและกำหนดทิศทางในอนาคตของคณะ โดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องบรรลุ และกำหนดแนวทางในการบรรลุสภาพการณ์ที่กำหนดบนพื้นฐานข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เมื่อวันที่ 23-24 มิถุนายน 2560 คณะฯ ได้เข้าร่วมร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)	5.1-1-1 แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) 5.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) 5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 5.1-1-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุม ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2559 5.1-1-5 รายงานการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเป็นส่วนงาน ภายในที่ต้องดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ยังผลให้ เกิดการพัฒนาที่เป็นไป ตามนโยบายของสภา มหาวิทยาลัย และ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยการ วิเคราะห์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการอย่าง มีส่วนร่วมจากบุคลากรใน คณะ ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน โดยทบทวนและปรับปรุง แผนพัฒนาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557- 2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) และ แผนกล ยุทธ์ทางการเงินเมื่อวันที่ 18-19 มิ.ย. 2558 และได้รับการอนุมัติจาก ผู้บริหารระดับ มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 นอกจากนี้คณะฯได้ จัดทำแผนต่างๆ ประจำปี งบประมาณ 2560 ได้แก่</p> <p>1) แผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>	<p>ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการ ประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559 5.1-1-6 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการ ประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2559 5.1-1-7 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/441 ลว. 6 ตุลาคม 2559 เรื่อง ส่ง รายงานการควบคุม ภายในและแผนบริหาร ความเสี่ยง 5.1-1-8 รายงานการ ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 5.1-1-9 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว143 เรื่องเชิญประชุม ลว. 6 กรกฎาคม 2560 เพื่อ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>2560 (แผนปฏิบัติการประจำปี) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุม ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ 8 กันยายน 2559</p> <p>2) แผนบริการวิชาแก่สังคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559</p> <p>3) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2559</p> <p>4) แผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร</p>	<p>ระดมสมองจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564</p> <p>5.1-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.1-1-11 บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/ว168 เรื่อง ขอเวียนเอกสาร (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี ลว. 31 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.1-1-12 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2561-2564 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันพฤหัสบดี</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการ ประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อ วันจันทร์ที่ 3 ตุลาคม 2559</p> <p>5) แผนบริหารความ เสี่ยง โดยนำเสนอ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเมื่อ วันที่ 6 ตุลาคม 2559 และได้รายงานผลการ ติดตามตามการปฏิบัติ ตามแผนการปรับปรุงการ ควบคุมภายในของงวด ก่อน ระดับส่วนงานย่อย สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2560 ต่อ คณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการ ประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อ วันพุธที่ 3 พฤษภาคม 2560</p> <p>สำหรับแผนบริหาร ความเสี่ยงประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะฯ ได้ระดมความ คิดเห็น/วิเคราะห์ ระบุ ประเด็นความเสี่ยงใน คราวการเข้าร่วม โครงการสัมมนา ปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำ</p>	<p>ที่ 27 กรกฎาคม 2560</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29-31 พฤษภาคม 2560</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้กำหนด แนวทางกระบวนการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ของคณะฯ พ.ศ. 2561- 2564 ขึ้น เพื่อเป็นแนว ทางการดำเนินการให้ สอดคล้องและตรงตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์และ พันธกิจ ที่ได้ตั้งไว้ โดยมี ขั้นตอนดังนี้</p> <p>1. การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โดยเปิด โอกาสให้บุคลากรทุกคน ในคณะฯ มีส่วนร่วมระดม ความคิดเห็นในการ ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559</p> <p>2. วิเคราะห์และ พิจารณาความสอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>นครินทร์ และแผนงานของคณะฯ โดยพิจารณาจากแผนพัฒนาคณะฯ ที่ผ่านมา รายงานประกันคุณภาพประจำปี และจากผลการตรวจประเมินภายใน ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจเพื่อปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในช่วงเวลานั้น โดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกมาประกอบการพิจารณา</p> <p>3. จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ พร้อมตัวชี้วัด เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 ซึ่งก่อนดำเนินการได้มีการระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วย</p> <p>4. คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ฉบับร่างในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 27</p>	



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>กรกฎาคม 2560</p> <p>5. เสนอแผนยุทธศาสตร์ฉบับร่างที่ผ่านการแก้ไขตามมติคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560</p> <p>6. รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากร เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>7. ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ และประเมินผลการดำเนินงานหรือโครงการทูลรอบปีงบประมาณว่ามีความเป็นไปได้หรือสอดคล้องกับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด</p> <p>8. อาจทบทวนแผน</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ทุกปีเมื่อมีสถานการณ์ เพื่อการพัฒนาที่เร่งด่วน หรือวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมใหม่อีก ครั้งเมื่อครบกำหนด ระยะเวลา 4 ปี แผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2561-2564 ประกอบด้วย 5 ประเด็น ยุทธศาสตร์ ซึ่งแบ่ง ออกเป็น 7 ยุทธศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด และ 28 กล ยุทธ์ โดยสรุปดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1 ยุทธศาสตร์ 8 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัยประกอบด้วย 1 ยุทธศาสตร์ 4 ตัวชี้วัด 4 กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1 ยุทธศาสตร์ 2 ตัวชี้วัด 4 กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		ประกอบด้วย 1 ยุทธศาสตร์ 2 ตัวชี้วัด 3 กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 10 ตัวชี้วัด 11 กลยุทธ์	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุน ต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการ เรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน		
3	ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ที่ เป็น ผล จาก การ วิเคราะห์และระบุปัจจัย เสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่ง ผล ต่ อ ก า ร ดำเนินงานตามพันธกิจ	คณะได้มีการระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่มีขึ้นภายใน คณะทั้งหมดจำนวน 9 ปัจจัยเสี่ยง หลังจากนั้น มีการประเมินความเสี่ยงทั้ง 9 ปัจจัยเสี่ยงพบว่า มีความเสี่ยงในระดับสูง มาก (คะแนนเท่ากับ 25)	5.1-3-1 แผนบริหาร ความเสี่ยง คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	ของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<p>จำนวน 1 ปัจจัยเสี่ยง มีความเสี่ยงในระดับสูง (คะแนนเท่ากับ 12)</p> <p>จำนวน 4 ปัจจัยเสี่ยง มีความเสี่ยงในระดับปานกลาง (คะแนนเท่ากับ 9)</p> <p>จำนวน 4 ปัจจัยเสี่ยง หลังจากนั้นคณะจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้ง 9 ปัจจัยเสี่ยง โดยเลือกแผนลดความเสี่ยง (treat) ทั้ง 9 ปัจจัยเสี่ยง หลังจกดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว พบว่ามีความเสี่ยงลดลงเดิมจำนวน 1 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ จำนวนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยมีความเสี่ยงลดลงจาก 12 (ความเสี่ยงระดับสูง) เหลือ 9 (ความเสี่ยงระดับปานกลาง)</p>	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการในการบริหารงานซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รายละเอียด ดังนี้	<p>5.1-4-1 แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)</p> <p>5.1-4-2 แผนปฏิบัติการ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p><b>1. หลักประสิทธิผล</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยคณบดี ได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ก็บอธีกา ร บ ดี มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ โดย ใช้ แผนปฏิบัติราชการของคณะฯ เป็นกรอบการประเมินผล ซึ่งลงนามเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2560</p> <p>ผู้บริหารดำเนินการเพื่อจัดทำ 1) แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) 2)แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการเป้าหมายในการบริหารงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้บริหารได้มีการติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนตามที่ได้รับงบประมาณมา</p>	<p>ประจำปี 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-4-4 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายที่ประชุมสภาคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p> <p>5.1-4-5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยจ่าปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</p> <p>5.1-4-6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับ ED Co., Ltd.</p> <p>5.1-4-7 รายงานประจำปี 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-8 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ดำเนินการ ผลการปฏิบัติราชการ บรรลุตามเป้าหมายของ แผนการปฏิบัติราชการ เช่น แผนปฏิบัติราชการ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ได้กำหนดเป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด/เป้าหมาย อาทิ ในตัวชี้วัดที่ 1 กำหนด จำนวนหลักสูตรที่ตรง ตามความต้องการของ ท้องถิ่น และประเทศ จำนวน 6 หลักสูตร ผล การปฏิบัติราชการของ คณะ คณะมีหลักสูตรซึ่ง ได้ปรับปรุงตามกรอบ มาตรฐาน คุณ ุ ฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) จำนวน 6 หลักสูตร และ ในตัวชี้วัดที่ 5 กำหนด จำนวนเครือข่ายทาง วิชาการหรือการประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ จำนวน 2 เครือข่าย ซึ่งผลการ ดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีเครือข่าย ความร่วมมือ จำนวน 4 เครือข่าย ดังนี้</p> <p>1. บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. บันทึกข้อตกลงว่า ด้วยความร่วมมือทาง</p>	<p>ที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2559</p> <p>5.1-4-9 เอกสารรายงาน ผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ตารางที่ 4.3.5 หน้าที่ 114)</p> <p>5. 1-4-10 เอกสารรายงานผลการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (สรุปผลการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลของคณะ หน้าที่ 138)</p> <p>5.1-4-11 เอกสารแสดง การใช้ระบบสารสนเทศ ต่างๆ (ระบบบัญชีสามมิติ , ระบบ e-Document, ระบบ EDU 2008)</p> <p>5. 1-4-12 เอกสารรายงานผลการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (สรุปผล คะแนนส่วนที่ 1 ประเมิน</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>วิชาการเครือข่ายที่ประชุมสภาคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p> <p>3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</p> <p>4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและเทคโนโลยี/วิศวกรรม กับ ED Co. , Ltd.</p> <p>จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารบริหารงานที่ยึดหลักประสิทธิผล</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำรายงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน คือ รายงานประจำปี 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นการแสดงประสิทธิผลในการบริหารงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ยืนยันว่าผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ หน้าที่ 115)</p> <p>5.1-4-13 โครงการเทคโนโลยีฯ อาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 “วาดเส้นเติมสีเพื่อน้อง ท้องถิ่นเรา” ในวันที่ 30 กันยายน 2559 – 1 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนบ้านอ่างตะแบก อ.สนามชัยเขต จ. ฉะเชิงเทรา</p> <p>5.1-4-14 โครงการบริการวิชาการการออกแบบผลิตภัณฑ์ต่อชุมชน “การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อร่วมพัฒนาสินค้าทางวัฒนธรรม” ในวันที่ 27-29 เมษายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา</p> <p>5.1-4-15 โครงการสร้างการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-16 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 55/ 2556 เรื่องมอบหมายงานให้คณะกรรมการบริหาร</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>บริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิผล คือ รายงานผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ในปีงบประมาณ 2559 ตามเอกสารรายงานตารางที่ 4.3.5 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามประเภทงบประมาณ ซึ่งพบว่า มีโครงการทั้งสิ้น 30 โครงการ คณะได้ดำเนินการโดยมีจำนวนโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 อีกทั้ง สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะ (หน้าที่ 138) ผลการประเมินในแต่ละประเด็นรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามประเด็นยุทธศาสตร์ คะแนนผลการประเมิน 3.92 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร คะแนนผลการประเมิน 4.35 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คะแนนผล</p>	<p>บริหารคณะปฏิบัติราชการแทนคณบดีแทนคณบดี</p> <p>5.1-4-17 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ 83 /2558 เรื่องมอบหมายให้บุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-18 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (บางลำ) ที่ 228/2560 ลว. 22 มิ.ย. 2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-19 เอกสารหน้าเว็บไซต์แสดงการเผยแพร่รายงานประจำปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-20 เอกสารหน้าเว็บไซต์แสดงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-21 เอกสารแสดงการลงนามตรวจสอบในการจัดซื้อจัดจ้างตามสายการบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่</p>



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>การประเมิน 3.74 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ส่วนที่ 4 ประเมินการรับรู้พฤติกรรมการบริหารงานและคุณธรรม จริยธรรม คะแนนผลการประเมิน 3.81 อยู่ในระดับ ดี</p> <p><b>สรุปรวมคะแนนผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะ ได้ 3.89 อยู่ในระดับ ดี</b></p> <p>จาก เหตุ ผล และ หลักฐานดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร คณะ เทคโนโลยี วิศวกรรม มีการบริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิผล</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ</b></p> <p>คณะมีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ซึ่งมีกระบวนการปฏิบัติงานโดยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับดูแลงานใน แต่ละด้าน/พันธกิจ เช่น</p> <p>- คณะกรรมการวางแผนและพัฒนา มีหน้าที่ กำกับควบคุม ติดตามงานด้านงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการ คณะกรรมการได้ร่วมพิจารณาการใช้</p>	<p>5.1-4-22 รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผนและพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2559</p> <p>5.1-4-23 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559</p> <p>5.1-4-24 คำสั่ง คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 53/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและพัฒนา</p> <p>5.1-4-25 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 932/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะ วิชาการคณะเทคโนโลยี วิศวกรรม</p> <p>5.1-4-26 คำสั่ง คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 69/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ บริหารงานกิจการ นั ก ศึ ก ษ า คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2558</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>งบประมาณของคณะเพื่อใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรดำเนินงานโครงการให้ครอบคลุมตามพันธกิจของคณะและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ฯลฯ</p> <p>- คณะกรรมการวิชาการ คณะ กำกับ ควบคุม ติดตามงานด้านวิชาการ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของคณะ การให้บริการวิชาการ เป็นต้น</p> <p>รวมถึงคณะได้ใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อเป็นการลดต้นทุน แรงงาน และระยะเวลา ส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เช่น</p> <p>- ระบบบัญชีสามมิติ เป็นระบบด้านงบประมาณ/การเงิน ทั้งนี้ผู้บริหารสามารถตรวจสอบงบประมาณจากเงินรายได้ทุกประเภท และนำข้อมูล</p>	<p>5. 1-4-27 ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 29/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ลว.23 มี.ค. 2559</p> <p>5. 1-4-28 โครงการ ความร่วมมือ การฝึกอบรมหลักสูตร “หัวหน้างานมืออาชีพใน ยุคอุตสาหกรรม 4.0” ใน วันที่ 29-31 มีนาคม 2560 และวันที่ 1 เมษายน 2560</p> <p>5. 1-4-29 โครงการ สัมมนาวิชาการ เรื่อง “แนวโน้มการจัดการ เรียน การสอน ใน ศตวรรษที่ 21” ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2560</p> <p>5.1-4-30 เอกสารหน้า เว็บไซต์แสดงสายตรง คณะบดี (ช่องทางการ ติดต่อคณะบดี)</p> <p>5. 1-4-31 ขั อ บั ง คั บ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ว่า ด้วย คณะกรรมการประจำ คณะ พ.ศ. 2551</p> <p>5. 1-4-32 เอก ส า ร เผยแพร่งานพัสดุ บัญชี</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของคณะได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว</p> <p>- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เป็นระบบงานสารบรรณ ซึ่งเป็นการรับ-ส่งเอกสาร ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถลดระยะเวลา ลดต้นทุนกระดาษ หมึกถ่ายเอกสาร และแรงงานซึ่งนับเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี</p> <p>- ระบบ EDU 2008 เป็นระบบด้านงานวิชาการ ใช้ในการจัดตารางสอน การรับ-ส่งผลการเรียนของนักศึกษา การประเมินผลการสอนของอาจารย์ ฯลฯ</p> <p>หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ยืนยันว่าผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิภาพ คือ รายงานผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งประเมินและสรุปผล</p>	<p>ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ (สิงหาคม 2559)</p> <p>5.1-4-33 แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-34 ประกาศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 6/2559 เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ลว. 7 ตุลาคม 2559</p> <p>5.1-4-35 ประกาศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 7/2559 เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ลว. 7 ตุลาคม 2559</p> <p>5.1-4-36 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p><b>คะแนนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ (หน้าที่ 115) ได้รับผลการประเมิน 3.92 อยู่ในระดับ ดี</b></p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง</b>                      ผู้บริหารดำเนินการโดยยึดหลักการตอบสนองความต้องการของประชาชน และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ตลอดจนต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด อาทิ ตามพันธกิจของคณะด้านการบริการวิชาการโดยได้จัดโครงการบริการวิชาการในหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน (สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม/หน่วยงานราชการในจังหวัดฉะเชิงเทรา) การจัดการจิตอาสาเพื่อตอบสนองต่อสังคมในด้านการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น อาทิ</p> <p>1. โครงการเทคโนโลยีอาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 “วาดเส้น เดิมสี เพื่อน้อง ท้องถิ่นเรา” ในวันที่ 30 กันยายน 2559 – 1</p>	<p>11 พฤศจิกายน 2559 ระเบียบวาระที่ 5.1</p> <p>5.1-4-37 รายการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2560 ระเบียบวาระที่ 5.1</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนบ้านอ่างตะแบก อ.สนามชัยเขต จ. ฉะเชิงเทรา</p> <p>2. โครงการบริการ วิชาการการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ต่อชุมชน “การ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน การออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อร่วมพัฒนาสินค้าทาง วัฒนธรรม” ในวันที่ 27- 29 เมษายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนตำบล เสม็ดใต้ อ.บางคล้า จ. ฉะเชิงเทรา</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> <p><b>4. หลักภาวะความ รับผิดชอบ</b></p> <p>ผู้ บริ ห า ร ค ณ ะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ยึดหลักภาวะความ รับผิดชอบในการ บริหารงานโดยมีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามพันธ กิจของคณะ รวมถึงได้ กำหนดโครงการสร้าง การบริหารจัดการ พร้อม ทั้งกำหนดบุคคลให้ รับผิดชอบดูแลงานตาม ขอบเขตภาระหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย โดยได้ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน แก่คณะกรรมการบริหาร คณะ และคำสั่งมอบหมาย</p>	

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>งานแก่บุคลากรสายสนับสนุน ทั้งนี้ได้มีนโยบายให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบทุกคนต้องปฏิบัติงานโดยรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณบดี ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>ในบางเวลาหากผู้บริหารติดภารกิจไม่สามารถปฏิบัติราชการตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบได้ เช่น การเดินทางไปราชการ จะดำเนินการมอบหมายให้รองคณบดีเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนเพื่อการปฏิบัติราชการสามารถทำได้อย่างต่อเนื่องไม่หยุดชะงัก</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส</b></p> <p>มีการจัดทำรายงานประจำปี 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อแสดงผลการดำเนินงานตามพันธกิจและกลยุทธ์ โดยมีการแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรรายละเอียดการใช้งบประมาณในโครงการต่างๆ เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายใน</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>หน่วยงานตรวจสอบภายนอก ตลอดจนคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลงานมหาวิทยาลัย สามารถเข้ามาตรวจสอบผลการดำเนินงานของคณะ และได้มีการเผยแพร่รายงานประจำปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้บุคลากรและสาธารณชนได้รับทราบในเว็บไซต์คณะ</p> <p><a href="http://techo.rru.ac.th">http://techo.rru.ac.th</a></p> <p>นอกจากนี้ในเว็บไซต์คณะยังมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพข่าวและกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนที่สนใจเข้ามาติดตามผลการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวของคณะ</p> <p>คณะจัดให้มีการตรวจสอบ ควบคุมรายการเบิกจ่ายผ่านตามรายการบังคับบัญชา และตามอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่าย เช่น งานแผนงานพัสดุ งานการเงิน ในรายการเบิกจ่ายทุกรายการตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>ในด้านการจัดสรร</p>	

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>เงินงบประมาณของคณะผู้บริหารใช้กลไกการประชุมคณะกรรมการวางแผนและพัฒนา เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณเกิดความโปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม</b>                      ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อให้บุคลากร ประชาคม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ ทำความเข้าใจ หรือร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาด้านต่างๆ ตัวอย่างเช่น</p> <p><u>ภายในคณะ</u></p> <p>1. ให้บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทาง ร่วมดำเนินการในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะ เช่น - การวิเคราะห์ปัจจัยเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การจัดทำแผนพัฒนาและบริหารบุคลากร ในการ</p>	



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันศุกร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2559</p> <p>- การร่วมระดมความคิดจากบุคลากรทุกภาคส่วนในคณะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องพระวิษณุกรรม ชั้น 3 อาคาร 10 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโดยมีผู้แทนจากหน่วยงานสาขาวิชา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้ามาดำเนินการในแต่ละพันธกิจ เช่น</p> <p>2.1 คณะกรรมการวางแผนและพัฒนา</p> <p>2.2 คณะกรรมการวิชาการคณะฯ</p> <p>2.3 คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา</p> <p><u>ภายนอกคณะ</u></p> <p>1. จัดให้มีการบันทึกตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>การศึกษา การพัฒนา บุคลากร การวิจัย การ บริการวิชาการ การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม การ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีเครือข่าย ความ ร่วมมือดังนี้</p> <p>1.1 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน</p> <p>1.2 บันทึกข้อตกลงว่า ด้วยความร่วมมือทาง วิชาการเครือข่ายที่ ประชุมสภาคณบดีคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ</p> <p>1.3 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ กับมหาวิทยาลัยจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว</p> <p>1.4 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ และเทคโนโลยี/วิศวกรรม กับ ED Co., Ltd.</p> <p>2. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกให้เข้ามามี ส่วนร่วมกำหนดทิศทาง ให้ข้อเสนอแนะ ในการ พัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงานของคณะตาม พันธกิจ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของสังคม</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>เช่น</p> <p>2.1 แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. คณะได้เชิญหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ</p> <p>เช่น</p> <p>3.1 ร่วมมือกับสมาคมส่งเสริมการรับช่วงการผลิตไทย จัดโครงการความร่วมมือการฝึกอบรมหลักสูตร “หัวหน้างานมืออาชีพในยุคอุตสาหกรรม 4.0” ในวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 และวันที่ 1 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุมบริษัท โบลท แอนด์ไนท์ อินดัสตรี จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>3.2 ร่วมมือกับสาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดโครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21” ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องทองเจ้าพัฒน์ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์</p>	

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>รวมถึงได้เปิดช่องทาง  <b>สายตรงถึงคณบดี</b> ผ่าน                      เว็บไซต์คณะ เพื่อให้                      ประชาชนและผู้มีส่วนได้                      ส่วนเสียมีโอกาสได้ร่วม                      แสดงทัศนะ ร่วมเสนอ                      ปัญหา เพื่อเป็นแนวทาง                      ในการพัฒนาคณะให้ดี                      ยิ่งขึ้นต่อไป</p> <p><b>7. หลักการกระจาย                      อำนาจ</b></p> <p>ผู้บริหารมีการถ่าย                      โอนอำนาจการตัดสินใจ                      และการมอบอำนาจความ                      รับผิดชอบในการ                      ตัดสินใจและการ                      ดำเนินการให้แก่บุคลากร                      ตามโครงสร้างการ                      บริหารงานของคณะ เช่น                      คำสั่งแต่งตั้ง                      คณะกรรมการบริหาร                      คณะ รวมถึงได้มีการมอบ                      อำนาจความรับผิดชอบ                      ในภาระงานของรอง                      คณบดี หัวหน้าสำนักงาน                      คณบดี ตามคำสั่ง                      มอบหมายภาระงาน</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม</b></p> <p>คณะเทคโนโลยี                      อุตสาหกรรมเป็น                      หน่วยงานจัดการศึกษา                      ในภาครัฐ จึงต้อง                      บริหารงานและปฏิบัติงาน                      ภายใต้กฎระเบียบ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ข้อบังคับ ของทางราชการและมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด และมีรูปแบบการบริหารงานตามระบบคุณธรรม ผู้บริหารให้ความสำคัญกับความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>1. มีการบริหารงานตามโครงสร้างและตามบทบาทหน้าที่ เช่น คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยยึดถือตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำคณะเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2551</p> <p>2. การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ เช่น บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ (สิงหาคม 2559)</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค</b>          ผู้บริหารได้สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาศักยภาพตนเองตามสายงานที่</p>	

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ปฏิบัติโดยได้จัดทำแผนงาน/โครงการที่จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองสำหรับทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยมีการตั้งงบประมาณศักยภาพอาจารย์และบุคลากร</p> <p>มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนที่ใช้เกณฑ์เดียวกันสำหรับบุคลากรในแต่ละประเภทตำแหน่ง เช่น กลุ่มข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p><b>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b></p> <p>จัดให้มีข้อตกลงภายในคณะโดยเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อสรุปจากกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เช่น</p> <p>1. ให้บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะร่วมเสนอข้อมูลในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยให้บุคลากรทุกท่านร่วมวิเคราะห์ SWOT เพื่อทราบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะ ซึ่งถือว่าเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคณะ ซึ่งจะได้ทราบว่าคณะอยู่ตำแหน่งใด และควรใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา คณะ ในการประชุม อาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559</p> <p>2. การทำฉันทามติ เพื่อหาข้อสรุปจากการประชุมปรึกษาหารือกัน ระหว่างบุคลากรของหน่วยงาน โดยมีการพิจารณากันด้วยเหตุและผล อาทิ บุคลากรทุกคน ร่วมในการสรรหา กรรมการสภาวิชาการ จากผู้บริหาร หรือ คณาจารย์ประจำคณะ จากการประชุม อาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 และการเสนอชื่อผู้สมควร ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ในการประชุมอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2560</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ทั้งที่มีอยู่ใน ตัวบุคคล ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่าง น้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้าน การวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมา เป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ ใน การปฏิบัติงานจริง		
6	การกำกับติดตามผล การดำเนินงานตาม แผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุน	คณะมีแผนบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ตลอดจน แผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน โดยกำกับและติดตามผล การดำเนินงานผ่านเสนอ คณะกรรมการวิชาการ คณะฯ และคณะกรรมการ ประจำคณะฯ ตลอดจนได้มี การชี้แจงและทำความเข้าใจในแผนดังกล่าวกับ บุคลากรทุกระดับ	5.1-6-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ วิชาการครั้งที่ 1/2559 วันที่ 3 พ.ย.59 5.1-6-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่ 5/2559 วันที่ 10 พ.ย.59 5.1-1-3 รายงานการ ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 11 พ.ย.59
7	ดำเนินงานด้านการ ประกัน คุณ ภาพ การศึกษาภายในตาม ระบบ และกลไก ที่ เหมาะสมและสอดคล้อง	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้ปฏิบัติ ภารกิจต่างๆ โดยให้การ ประกันคุณภาพการศึกษา หลอมรวมเป็นส่วนหนึ่ง ของพันธกิจ คณะฯ	5.1-7-1 ประกาศคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ เรื่อง นโยบายและแนว ปฏิบัติการประกัน



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	<p>กับ พันธกิจ และ พัฒนาการของคณะที่ ได้ ปรึบ ใ้ ก าร ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพเป็น ส่วน หนึ่ง ของ ก าร บริหารงาน คณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และ การประเมิน คุณภาพ</p>	<p>ตระหนักถึงความสำคัญ ของการประกันคุณภาพ การศึกษา จึงประกาศ นโยบาย และ แนว ปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้การ ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา เป็น ไป อย่าง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>คณะฯ ได้รายงานผล การประเมิน คุณ ภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะ ปีการศึกษา 2558 ต่อคณะกรรมการประจำ คณะ ในการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ เทคโนโลยี ยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ 12 มกราคม 2560 ที่ ประชุมรับทราบ และ เสนอแนะ 6 ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตามพันธกิจหลัก ของคณะ คือ การผลิต บัณฑิต แต่คะแนนใน องค์กร ประกอบที่ 1 มี คะแนนที่ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นคณะควรมีแผนหรือ มาตรการในปรับปรุงว่า จะดำเนินการอย่างไร</li> <li>2. ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 และ 1.3 ตั้งเป้าหมายไว้ 20%</li> </ol>	<p>คุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-2 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ (บางคล้า) ที่ 201/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ประกันคุณภาพ การศึกษา คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 6 กรกฎาคม 2559</p> <p>5.1-7-3 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ (บางคล้า) ที่ 203/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 6 กรกฎาคม 2559</p> <p>5.1-7-4 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ที่ 48/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความพร้อมของสิ่ง สันับสนุนการเรียนรู้ ลว. 9 มิถุนายน 2559</p> <p>5.1-7-5 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ซึ่งเป็นเป้าหมายที่ค่อนข้างต่ำ ซึ่งหากดำเนินการบรรลุเป้าหมายคะแนนจะอยู่ประมาณ 2 ดังนั้นควรพิจารณาตั้งเป้าหมายให้สูงและมีแผนในการกระตุ้นหรือมีแผนในการพัฒนาที่ชัดเจน</p> <p>3. ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 คณะได้ 5 คะแนนเต็ม หากมองในภาพรวมคือคณะได้คะแนนดีดลบ ซึ่งหมายถึงจำนวนอาจารย์มากกว่านักศึกษา แต่หลักความจริงจำนวนอาจารย์จะต้องเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา หากวันใดอาจารย์ลาออกคะแนนดีดลบจะน้อยลง และคะแนนผลการประเมินก็จะลดลงเช่นกัน ดังนั้นจะต้องวางแผนให้ดี และอีกมุมมองหนึ่งคือผลการดำเนินงานแจ้งว่าจำนวนอาจารย์มากกว่านักศึกษา แต่คณะยังมีการจ้างอาจารย์พิเศษมาสอนต้องพึงระวังในประเด็นนี้</p> <p>4. เมื่อมีการตรวจประเมินแล้วคณะจะต้องมีการวางแผน PDCA เป็นการวางแผนการปรับปรุงเพื่อรองรับการประกัน</p>	<p>5.7-7-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559</p> <p>5.7-7-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 มกราคม 2560</p> <p>5.7-7-8 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.7-7-9 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>คุณภาพการศึกษาในปีหน้า</p> <p>5. ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 และ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ให้มีการสรุปผลโครงการ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการดำเนินโครงการหรือการให้บริการ อาจใช้กล่องรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีหน้า และควรต้องมีหลักฐานเพื่อนำมาแสดงในการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. ก า ร จั ด ท า แผนพัฒนาควรต้องทำในทุกตัวบ่งชี้ถึงแม้ตัวบ่งชี้ นั้นจะได้คะแนนสูง เพื่อเป็นการรักษาคุณภาพหรือการพัฒนาให้ดีขึ้น</p> <p>สาขาวิชานำเสนอ แผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ( Improvement Plan) ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาและวิธีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2558 เมื่อ</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>วันที่ 14 กันยายน 2559                      เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2559</p> <p>เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559 จำนวน 2 หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</li> <li>2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ กำหนดแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาสูงเกินไป</li> </ol> <p>มติที่ประชุม เห็นชอบในแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (Improvement Plan)</p> <p>มติที่ประชุม เห็นชอบในแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>(Improvement Plan)</p> <p>คณะได้เสนอแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560</p> <p>เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 มกราคม 2559 ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยระดับคณะ โดยได้รับงบประมาณปีละไม่เกิน 200,000 บาท ซึ่งมีคณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัยระดับคณะ ดังนั้นแนวทางดำเนินการเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดคือ คณะประกาศทุนวิจัยโดยประกาศทุนวิจัยบูรณาการข้ามสาขาวิชา โดยกำหนดให้ทุนวิจัยละหนึ่งแสนบาทแต่ต้องมีผู้ร่วมวิจัยอย่างน้อย 2 สาขาวิชาขึ้นไปต่อหนึ่งโครงการวิจัย ซึ่งจะเป็นงานวิจัยเชิงรุกสามารถตอบเชิงบูรณาการได้</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>หากหนึ่งโครงการมีผู้ร่วมวิจัย 5 คน 2 โครงการจะได้ผู้วิจัยรวม 10 คนซึ่งนับว่ามีประโยชน์กว่าโครงการวิจัยหน้าใหม่ซึ่งได้ผู้วิจัยแค่ 1 คน และเป็นการลดการแข่งขันในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเงินวิจัยลงสู่คณะ ให้จัดทำประกาศทุนวิจัยระดับคณะหากไม่มีระเบียบการเบิกจ่ายให้เปลี่ยนเป็นการจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพนักวิจัยในคณะเป็นโครงการวิจัย</p> <p>3. คณะต้องตระหนักถึงการจัดหางบประมาณเป็นกองทุนวิจัยระดับคณะเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและพัฒนา นักวิจัยระดับคณะ หากนักวิจัยของคณะไม่มีความชำนาญการเสนองานวิจัยเพื่อขอทุนระดับมหาวิทยาลัยจะค่อนข้างยาก</p> <p>4. ผลงานด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ควรมีมาตรการในการแก้ไขมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายเช่น การกำหนดภาระงานสอนและวิจัย</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>หากไม่มีการตีพิมพ์ในภาคเรียนผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ และหากผลประเมินอยู่ระดับพอใช้</p> <p>2 ครั้ง ติดต่อกัน มหาวิทยาลัยจะไม่ดำเนินการต่อสัญญาจ้าง</p> <p>5. จัดงบประมาณเงินรายได้ของคณะสนับสนุนให้ทุนผลิตนวัตกรรมเพื่อนำมาทำผลงานวิจัย ให้มีคุณภาพเสนาอภายในประเทศและค่อยพัฒนาตามลำดับ ซึ่งการมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยอย่างเดียวไม่เพียงพอจะต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการด้วย</p> <p>6. คณะควรมีคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเป็นที่เล็งในการทำงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมจะทำให้งานวิจัยในคณะเกิดขึ้นได้</p> <p>7. แนวทางการพัฒนาด้านการรับนักศึกษาควรทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในแต่ละจังหวัดอาจโดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการและมีการติดตามผล</p> <p>8. ข้อเสนอแนะจาก</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ยังไม่ได้วิเคราะห์ถึงปัญหาที่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถสรุปถึงสภาพปัญหาและทำการกำหนดแนวทางแก้ไข</p> <p>9. ปรับกรอบระยะเวลาแล้วเสร็จให้สอดคล้องกับระยะเวลาการตรวจประเมิน</p> <p>มติที่ประชุม เห็นชอบในแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ( Improvement Plan) ระดับคณะ โดยให้ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการ</p> <p>สาขาวิชานำเสนอแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นแผนแนวทางการพัฒนาและวิธีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2559 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำ</p>	



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะ ในการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้ เพิ่มเติม จำนวน 4 หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม</li> <li>2. หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์</li> <li>3. หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์</li> <li>4. หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อเสนอแนะและ แนวทางการพัฒนาในแต่ละ สูตรที่จัดทำแผนไม่ เป็นไปแนวทางเดียวกัน</li> <li>2. ปัญหาหลัก ๆ เช่น การส่งมอบ. สหกิจศึกษา ฯลฯ ให้คณะหรือรอง คณบดีผู้รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพ ในการ ดำเนินการรวบรวมปัญหา</li> </ol>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>และกำหนดเป็นนโยบาย แก้ปัญหาในภาพรวมของ คณะ ส่วน การ แก้ปัญหาระดับสาขาวิชา ให้รับผิดชอบเฉพาะ ปัญหาหลักของสาขาวิชา</p> <p>3. การตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาควร ตรวจตามเกณฑ์การ ประเมิน เช่น มีการ ดำเนินการตามเกณฑ์ หรือไม่ มีหลักฐาน ประกอบหรือไม่ กรรมการผู้ตรวจประเมิน ไม่ควรใช้ความคิดเห็น ส่วนตัวมาประเมินว่า กระบวนการดำเนินการ ถูกต้องหรือไม่</p> <p>4. คณะจัดประชุม สาขาวิชาเพื่อร่วม วางแผนและเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ควรปรับกรอบ ระยะเวลาแล้วเสร็จให้ สอดคล้องกับระยะเวลา การตรวจประเมิน มติที่ประชุม เห็นชอบใน แผนพัฒนาประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ( Improvement Plan) ระดับหลักสูตร โดยให้ ปรับตามข้อเสนอแนะของ กรรมการ</p> <p>ตาม ที่ สำ นั ก ง าน</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 โดยคณะฯ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยกำหนดวาระการประชุม</li> </ol>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา รวมถึงการจัดอบรมให้ ความรู้และส่งบุคลากร เข้าอบรมกับ มหาวิทยาลัยและ หน่วยงานภายนอกที่ ให้ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร</p> <p>4. แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความพร้อม ของสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>5. จัดให้มีการตรวจ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>6. จัดให้มีการตรวจ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ</p> <p>นำเสนอผลการตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาคณะ คณะกรรมการประจำ คณะพิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาย่าง</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		ต่อเนื่อง	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	มีระบบและกลไกในการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกการกำกับ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีนโยบายให้มีตรวจประเมินคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ การศึกษา ภายใน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยคณะฯ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	5.2-1-1 ประกาศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา 5.2-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์(บางคล้า) ที่ 201/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 6 กรกฎาคม 2559

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>3. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีการกำหนด ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และ ประสานงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อ ผลักดันให้มีการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน อย่างต่อเนื่อง และให้ ความสำคัญเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดวาระการประชุม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา รวมถึงการจัด อบรมให้ความรู้และส่ง บุคลากรเข้าอบรมกับ มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายนอกที่ให้ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาแก่ อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา</p> <p>4. เข้าร่วมโครงการ เตรียมรองรับการประเมิน ตนเองสู่จรรยาบรรณระดับ หลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งดำเนินการโดย มหาวิทยาลัย ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องศรี สยาม ชั้น 4 อาคาร รท.ราช นครินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์</p> <p>1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง และเอกสารหลักฐาน</p>	<p>5.2-1-3 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์(บางคล้า) ที่ 203/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ลว. 6 กรกฎาคม 2559</p> <p>5.2-1-4 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ที่ 48/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความพร้อมของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ลว. 9 มิถุนายน 2559</p> <p>5.2-1-5 โครงการเตรียม รองรับการประเมิน ตนเองสู่จรรยาบรรณ หลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-1-6 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>5.2-1-7 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>แสดงระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</p> <p>2) เพื่อ เป็น เว ที่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. จัดให้มีการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำกับติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร แยกตามองค์ประกอบดังนี้</p> <p>1. การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF คณะฯ มีความพยายามอย่างต่อเนื่อง ในการจัดสรร อัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร มีแผน และดำเนินการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิ การทำวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนา</p>	<p>ราชนครินทร์</p> <p>5. 2-1-8 ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัย</p> <p>ราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 367/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2558</p> <p>ลว. 19 สิงหาคม 2559</p> <p>5.2-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๕/2559</p> <p>เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559</p> <p>5.2-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560</p> <p>เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 มกราคม 2560</p> <p>5. 2-1-11 แ พ น ก า ร ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2559</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น โดยมหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการสนับสนุนทุนการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>2. ในด้านบัณฑิตคณะฯ มีการติดตามผลการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี</p> <p>3. ในด้านนักศึกษาคณะฯ ให้ความสำคัญต่อการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาให้เข้ามาเรียนในหลักสูตรต่างๆ โดยให้หลักสูตรมีส่วนกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาและแต่งตั้งอาจารย์ให้เป็นกรรมการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อมและสามารถเรียน ได้จนสำเร็จ การศึกษา ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการวิชาชีพและทักษะในด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษา</p> <p>4. ในด้านอาจารย์คณะฯ ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>5.2-1-12 แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.2-1-13 งบประมาณรายจ่ายการจัดซื้อครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.2-1-14 แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>5.2-1-15 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร</p>



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ของหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเอง ทำวิจัย และทำผลงานทางวิชาการเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5. ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน คณะฯ มีการควบคุม กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับติดตามการบริหารงานของหลักสูตรเพื่อให้ทำหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น</p> <p>6. ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะฯ เสนอมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ดังนี้</p> <p>1) บริหารจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ความพร้อมด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการวิจัย ที่พักนักศึกษา เป็นต้น และความพร้อมด้านอุปกรณ์</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึก ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>2) พัฒนาและวางระบบสอบถามความคิดเห็น นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3) วางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) ปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	
2	<p>มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>ปี การ ศึ ก ษ า 2559 คณะฯ ได้ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสาขาวิชา เพื่อขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ต่อมาได้แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จึงเกิด ความคล่องตัวในการบริหาร</p>	<p>5.2-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์(บางคล้า) ที่ 201/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ลว. 6 กรกฎาคม 2559</p> <p>5.2-2-2 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์(บางคล้า) ที่</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>จัดการ และ แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อดำเนินงานตามข้อเสนอแนะและนโยบายของคณะ</p> <p>นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่</p> <p>1) บริหารจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ความพร้อมด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการวิจัย ที่พักนักศึกษา เป็นต้น และความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึก ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>2) พัฒนาและวางระบบสอบถามความคิดเห็น นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3) วางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>203/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.2-2-3 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 48/2558</p> <p>เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ลว. 9 มิถุนายน 2559</p> <p>5.2-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 20 ตุลาคม 2559</p> <p>5.2-2-5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>5.2-2-6 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์</p> <p>5.2-2-7 ป ระ ก า ศ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>4) ปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม และวางแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 20 ตุลาคม 2559</p> <p>นอกจากนี้คณะฯ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำกับติดตามการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 วันที่ 7 กรกฎาคม 2560</p> <p>ทั้งนี้ คณะฯ ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานและพัฒนาแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ที่ 228/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2559</p> <p>ลว. วันที่ 7 มิถุนายน 2560</p> <p>5.2-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ ครั้งที่ 5/2559</p> <p>เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559</p> <p>5.2-2-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 มกราคม 2560</p> <p>5.2-2-10 แผน การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>2559</p> <p>ปี การ ศึ ก ษ า 2 5 5 9 คณะฯ กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในวันที่ 16-17 สิงหาคม 2560 รวม 6 หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</li> <li>2) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</li> <li>3) วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์</li> <li>4) วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>5) ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>6) วท.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<p>บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2559</p> <p>วันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน 2559</p>
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดสรรทรัพยากร จัดหางบประมาณและบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยจัดหางบประมาณสำหรับพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ได้ความสำเร็จตามระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรโดยปี	<p>5.2-3-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 48/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>5.2-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>การศึกษา 2559 คณะได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2559) ทั้งหมด 6 หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</li> <li>2) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</li> <li>3) วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์</li> <li>4) วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>5) ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>6) วท.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม</li> </ol> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะฯได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร ได้รับงบประมาณ 320,000 บาท เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะในด้านต่างๆ และตรงตามศาสตร์สาขาวิชา ตลอดจนเพิ่มศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา ตลอดจนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน เช่น ค่าลงทะเบียน/ค่าเดินทางไปราชการเพื่อเข้าอบรมสัมมนา นำเสนอผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์</p>	<p>5.2-3-3 แบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา</p> <p>5.2-3-4 แบบประเมินสำหรับอาจารย์ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ค่าจ้างพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ค่าจ้างแปลผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ ค่าจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ เป็นต้น</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะฯได้รับงบประมาณเงินรายได้จำนวน 1,351,416 บาทและดำเนินจัดจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ได้แก่ เก้าอี้เหล็กเซอร์ จำนวน 280 ตัว และเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์พร้อมจอภาพ จำนวน 9 ชุด และโครงการจัดทำเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้ง ณ อาคารคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (อาคารใหม่)</p> <p>นอกจากนี้ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อ</p> <p>1) บริหารจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ ความพร้อมด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการวิจัย ที่พัก</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>นักศึกษา เป็นต้น และความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เช่น สื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึก ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น</p> <p>2) พัฒนาและวางระบบสอบถามความคิดเห็น นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3) วางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) ปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	
4	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกๆ ปี โดยปีการศึกษา 2558 ดำเนินการเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2559 และได้รายงานผลประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาโดย สาขาวิชานำเสนอแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร</p>



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>ระดับหลักสูตร (Improvement Plan) ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาและวิธีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2559 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559 จำนวน 2 หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม</li> <li>2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</li> </ol> <p>ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ กำหนดแหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาสูงเกินไป</p> <p>มติที่ประชุม เห็นชอบในแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (Improvement Plan)</p>	<p>บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</p> <p>5.2-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์</p> <p>5.2-4-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</p> <p>5.2-4-5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.2-4-6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>มติที่ประชุม เห็นชอบในแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (Improvement Plan)</p> <p>สาขาวิชานาเสนอแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นแผนแนวทางการพัฒนาและวิธีการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2559 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้ เพิ่มเติม จำนวน 4 หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</li> <li>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์</li> </ol>	<p>ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</p> <p>5.2-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2559</p> <p>5.2-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559</p>

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์</p> <p>4. หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ประชุมมีข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>1. ข้อเสนอแนะและแนว ทางการพัฒนาในแต่ละสูตร ที่จัดทำแผน ไม่เป็น ไป แนวทางเดียวกัน</p> <p>2. ปัญหาหลัก ๆ เช่น การ ส่งมอบ. สหกิจศึกษา ฯลฯ ให้ คณะ หรือ รอง คณบดี ผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพใน การดำเนินการรวบรวม ปัญหาและกำหนดเป็น นโยบายแก้ปัญหาใน ภาพรวมของคณะ ส่วน การแก้ปัญหาในระดับสาขาวิชา ให้ผู้รับผิดชอบเฉพาะปัญหา หลักของสาขาวิชา</p> <p>3. การตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาควรตรวจ ตามเกณฑ์การประเมิน เช่น มีการดำเนินการตามเกณฑ์ หรือไม่ มีหลักฐานประกอบ หรือไม่ กรรมการผู้ตรวจ ประเมินไม่ควรใช้ความ คิดเห็นส่วนตัวมาประเมินว่า กระบวนการดำเนินการ ถูกต้องหรือไม่</p> <p>4. คณะจัดประชุม สาขาวิชาเพื่อร่วมวางแผน</p>	

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา 5. ควรปรับกรอบระยะเวลาแล้วเสร็จให้สอดคล้องกับระยะเวลาการตรวจประเมินที่ประชุม เห็นชอบในแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร โดยให้ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการ	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง		
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2558	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ