

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1: ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์		
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : พิชญ์สินี พุทธิฤทธิ์		
เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ		
<p>ผลการดำเนินงาน:</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งเป็น หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาตรี 5 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร สรุปได้ ดังนี้</p>		
ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6
1) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.34 คะแนน
2) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.60 คะแนน
3) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์	ผ่าน	2.81 คะแนน
4) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	3.08 คะแนน
5) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ่าน	2.89 คะแนน
6) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.24 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		17.96 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		6 หลักสูตร
คะแนนที่ได้		2.99 คะแนน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1: ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน			
$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของ} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} \\ \text{ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ} & \\ &= 2.99 \text{ คะแนน} \end{aligned}$			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ระบุค่าเป้าหมาย 3.01	ค่าเฉลี่ย 17.96 คะแนน	ค่าเฉลี่ย 2.99 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
หลักฐาน:			
1.1-1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม			
1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
1.1-1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์			
1.1-1-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า			
1.1-1-5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์			
1.1-1-6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ภัทรวิวัฒน์ เขาหมั่น				
เกณฑ์การประเมิน :				
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
	กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5		
	ข และ ค 2	ร้อยละ 40 ขึ้นไป		
	ค 1 และ ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป		
ข้อมูลพื้นฐาน				
รายการ				จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ				35
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				5
อาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
ที่	ชื่อ-สกุล	ปริญญาเอก	กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายเมธี พรมศิลา			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันำเข้า					
2	นายจักรพันธ์	ปิ่นทอง		✓	
3	นายณัฐพงศ์	สุวรรณกุล			
4	นายนรินทร์	กุลนภาค	✓		ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายประยุทธ์	อินแบน			
6	นายเฟื่องฉัตร	ภัทรวานิชย์			
7	นายภูมิพัฒน์	กำคำ			ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นายวิชาญ	ตอร์รัมย์		✓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	นายสมศักดิ์	คำมา			ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	นายสรารุช	อิศรานวัฒน์		✓	
11	นางสาวสุทธิดา	การะเวก		✓	
12	นายอภิวัฒน์	วงศ์ณรัตน์			
13	นางสาวอัญชลี	ชนะคำ			ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	นายชัชวาล	นิมโรธรรม		✓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15	นายชัชวาล	มงคล	✓		ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16	นายณัฐภัทร	กาญจนเรืองรอง	✓		
17	นายธนัช	มันมงคล			
18	นายประพทธี	สุพร		✓	
19	นายสุรกิจ	ทองสุข			
20	นายสรรพลีธี	ชลพันธ์		✓	
21	นางกิงกาญจน์	กิตติสุนทรโรภาส			
22	นางสาวจรรยา	แผลงนอก			
23	นายประเวช	เชื้อวงษ์		✓	
ที่	ชื่อ-สกุล		ปริญญาเอก	กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
24	นายก่อเกียรติ	กาญจนรัตน์		✓	
25	นายวีระพล	ทับทิมดี		✓ (ลาศึกษาต่อ 11 ม.ค.2559 - 10 ม.ค.2562)	
26	นายปวิวรรต	นาสวาสดี		✓ (ลาศึกษาต่อ 11 ม.ค.2559 - 10 ม.ค.2562)	
27	นางสาวกาหลง	บัวนาค			
28	นายจตุพล	พิสิษฐ์ศักดิ์			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า					
29	นายสุรพงษ์	แก่นมณี			
30	นายบรรพจน์	มีสา		✓	
31	นายเชกสรร	สิงห์ธนู		✓	
32	นายสุธี	ประจักษ์ศักดิ์	✓		รองศาสตราจารย์
33	นายนภดล	ชนะโยธิน	✓		ผู้ช่วยศาสตราจารย์
34	นายบุญส่ง	พลสัมฤทธิ์			
35	นายยุทธณรงค์	จงจันทร์			
สรุป อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำ วิชาชีพศึกษาต่อ จำนวน 2 คน อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) จำนวน 8 คน อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการ (รศ.) จำนวน 1 คน					
ข้อมูลผลการดำเนินงาน					
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					
$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$					
$= \frac{5}{35} \times 100$					
= ร้อยละ 14.29					
คะแนนที่ได้					
$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$					
$= \frac{14.29}{40} \times 5$					
= 1.79					
ผลการดำเนินงาน:					
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 35 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์					

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 14.29 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.79 คะแนน			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.29	1.79	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
หลักฐาน:			
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี ประจงศักดิ์			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล มงคล			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนภาดล			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน			
ดร.ณัฐภัทร กาญจนเรืองรอง			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต													
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ													
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า													
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย													
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ภัทรวิวัฒน์ เขาหมั่น													
เกณฑ์การประเมิน : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และ ศาสตราจารย์รวมกัน <table border="1" data-bbox="402 721 839 882"> <tr> <td>กลุ่มสถาบัน</td> <td>คะแนนเต็ม 5</td> </tr> <tr> <td>ข และ ค2</td> <td>ร้อยละ 60 ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>ค1 และ ง</td> <td>ร้อยละ 80 ขึ้นไป</td> </tr> </table>		กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5	ข และ ค2	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ค1 และ ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป						
กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5												
ข และ ค2	ร้อยละ 60 ขึ้นไป												
ค1 และ ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป												
ข้อมูลพื้นฐาน													
	<table border="1" data-bbox="352 965 1337 1285"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	26	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
รายการ	จำนวน												
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	35												
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	26												
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8												
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1												
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0												
ข้อมูลผลการดำเนินงาน													
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 9}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 35}} \times 100$ $= \text{ร้อยละ 25.71}$												
คะแนนที่ได้	$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$ $= \frac{25.71}{60} \times 5$												

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
= 2.14			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25.71	2.14	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน:			
<p>ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 35 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 9 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 25.71 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.14 คะแนน</p>			
หลักฐาน:			
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี ประจงศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล มงคล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนภาดล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัญชลี ชนะคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ คำมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูมิพัฒน์ กำคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชาญ ตอรรรัมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาล นิมโรธรรม</p>			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4: จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนาการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : วราภรณ์ ด้วงเผือก	
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p>ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5</p> <p>ในกรณีที่ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมา พิจารณาดังนี้</p> <p>ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0</p> <p>ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตร นั้นๆ บัญญัติไตรยางค์ดังนี้</p>	
ร้อยละความแตกต่าง	คะแนน
ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	5
ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20	0
ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20	5 - (ค่าร้อยละความแตกต่าง) 4
ข้อมูลพื้นฐาน	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต																	
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4: จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ																	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด</td> <td>446</td> </tr> <tr> <td>2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</td> <td>431.61</td> </tr> <tr> <td>3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</td> <td>12.33</td> </tr> <tr> <td>5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>-7.67</td> </tr> <tr> <td>7.ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>-38.35</td> </tr> </tbody> </table>		ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	446	2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	431.61	3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	35	4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	12.33	5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20	6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	-7.67	7.ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-38.35
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																
1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	446																
2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	431.61																
3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	35																
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	12.33																
5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20																
6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	-7.67																
7.ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-38.35																
ข้อมูลผลการดำเนินงาน --วิทยาศาสตร์กายภาพ (20:1) --วิศวกรรมศาสตร์ (20:1) $\text{ร้อยละความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{12.33 - 20}{20} \times 100$ $= \text{ร้อยละ } -38.35$ แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน = $5 - \frac{(-38.35)}{4} = 14.58$																	
ผลการดำเนินงาน:																	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4: จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับผลการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2560 จากกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยแบ่งเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีเท่ากับ 423.11 และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเท่ากับ 4.25 เมื่อคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) จะได้นักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 431.61</p>			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ -38.35	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5 : การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนานักศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : สมศักดิ์ ทองแก้ว				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	จัดบริการให้ คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษาใน คณะ	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โดยมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและการ ใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาและกำหนดให้ มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ประจำในทุกปีการศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับ การให้คำปรึกษาด้านการใช้ ชีวิต แก่นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ ปฐมนิเทศก่อนนักศึกษาเข้ารับ การศึกษาและจะมีการจัดสรร เวลาให้กับอาจารย์ประจำ	1.5-1-1 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 73/2560 แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตของ นักศึกษา ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2560 1.5-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา 1.5-1-3 รายงานบันทึก ข้อมูลการให้คำปรึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5 : การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			หลักสูตรได้พบกับนักศึกษาและให้คำแนะนำในด้านต่างๆ เมื่อนักศึกษาเข้ามาเรียนในระดับอุดมศึกษา เช่น สถานที่ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมไปถึงการประพุดิตินเมื่อเข้ามาเรียนในระดับอุดมศึกษาที่แตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาหรืออื่นๆ และคณะได้ทำการแต่งตั้งอาจารย์คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตซึ่งเป็นตัวแทนมาจากสาขาวิชาและอาจารย์ผู้มีจิตอาสาต้องการให้ความช่วยเหลือกับนักศึกษาในด้านต่างๆ โดยจะมีช่องทางให้คำปรึกษาในหลายช่องทางที่ให้บริการแก่นักศึกษา เช่น โทรสายตรงกับอาจารย์ face book, Line e-mail เป็นต้น ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงอาจารย์ที่ต้องการให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลา	
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาเพื่อเป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทั้งการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการภายในมหาวิทยาลัยโดยแจกแจงข้อมูลต่างๆ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ ในสถานที่ต่างๆ เว็บไซต์ของ	1.5-2-1 website, facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5 : การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			คณะเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาเช่นสถานประกอบการ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสถานประกอบการที่ต้องการรับสมัครงาน และคู่มือ	
<input type="checkbox"/>	3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	-	-
<input type="checkbox"/>	4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	-
<input type="checkbox"/>	5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษา	คณะได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า อาทิ เช่นการฝึกอบรมในหัวข้อต่างๆ โดยมีการให้ข้อมูล	1.5.6.1 website, facebook คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5 : การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			เผยแพร่ใน website ของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี					
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ					
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนานักศึกษา					
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : สมศักดิ์ ทองแก้ว					
เกณฑ์การประเมิน :					
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560					
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย		
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย		
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำ แผนก ารจัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา ษาใน ภาพร วมของ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล โดยมีการสรุปผลงานที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีทั้งหมด 4 โครงการที่ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการสรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนั้นๆ ประเมินแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีที่ผ่านมา และได้ร่วมกันวางแผนงานการจัด		1.6-1-1 แผนงาน กิจกรรม นักศึกษา ษา 2560 1.6-1-2

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
	คณ โดยให้ นักศีก ษา มี ส่วน ร่วมใน การ จัดทำ แผน และ การจัด กิจกรรม	<p>กิจการในปีงบประมาณ 2560 โดยได้เน้นการให้ความรู้ในการเขียนโครงการในการของบประมาณสนับสนุน รวมถึงข้อมูลด้านการจัดสรรงบประมาณยังคณะและระเบียบการเงินและพัสดุที่สามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการคือเพื่อส่งเสริมให้ กลุ่มผู้นำนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา, ส่งเสริมให้กลุ่มผู้นำนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีทัศนคติที่ดีต่องานกิจกรรมนักศึกษา, ส่งเสริมให้กลุ่มนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม, ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลของการประเมินตามวัตถุประสงค์</p> <p>โดยวางแผนงาน/โครงการไว้ เช่น</p> <p>โครงการกีฬาสามกีฬาเกมส์, โครงการการออกแบบและพัฒนาของเหลือใช้จากยางรถยนต์ สำหรับสนามเด็กเล่นเพื่อน้อง และโครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและงานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการปัจฉิมนิเทศ และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2560 แผนดังกล่าวได้นำเสนอต่อผู้บริหารระดับคณะเพื่อให้ความคิดเห็นและเห็นชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมประจำปี งบประมาณ 2560 ตามการประชุมเมื่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>รายงาน การ ประชุม คณะก กรรมกา ร ประจำ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม 1.6-1- 3 รายงาน การ ประชุม คณะก กรรมกา ร สโมสร นักศีก ษา 1.6-1- 4 คำสั่ง แต่งตั้ง คณะก กรรมกา ร สโมสร นักศีก</p>

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				ษา ที่ 316/2 560
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ใ น แผนก าร จัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา ษา ให้ ดำเนิน กิจกรรม ม ที่ ส่งเสริม ม คุณลักษณะ ษ ณ บัณฑิต ตาม มาตรฐาน าน ผล ก าร เรียนรู้ ตาม กรอบ มาตรฐาน า น คุณ วุฒิ	<p>สโมสรนักศึกษาและงานพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยมีการกำหนดจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) คุณธรรม จริยธรรมได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนองในประเด็นนี้คือ</p> <p>- โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" เป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ด้ายการช่วยเหลือ การแบ่งปัน ซึ่งกันและกัน</p> <p>2) ความรู้ ได้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองประเด็นนี้คือ</p> <p>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาโดยมีกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน การทำงาน บุคลิกภาพที่ดี และการแนะแนวทางงานโดยการจัดให้มีสถานประกอบการมารับสมัครงานในกิจกรรมดังกล่าว</p> <p>- โครงการศึกษาดูงานสร้างสรรค์ไทยจากแนวคิดสู่กระบวนการผลิตและโครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์กับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ ๔</p> <p>“วรรณกรรมกับการสร้างแบรนด์สินค้า”</p> <p>-โครงการความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษา จะต้องพัฒนาเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตร</p> <p>-โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" เป็นโครงการที่มีกิจกรรมหลายอย่างที่เปิดเวทีให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถในด้านความรู้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันและ</p>	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ	
<p>ติ 5</p> <p>ประ ก</p> <p>าร ให้</p> <p>ครบ ถ้</p> <p>ว น</p> <p>ประ ก</p> <p>อบ ตัว</p> <p>ย</p> <p>(1)</p> <p>คุณ ธร</p> <p>ร ม</p> <p>จริย ธร</p> <p>รม</p> <p>(2)</p> <p>ความ รู้</p> <p>(3)</p> <p>ทักษะ</p> <p>ท าง</p> <p>ปัญ หา</p> <p>(4)</p> <p>ทักษะ</p> <p>ความ</p> <p>สัมพันธ์</p> <p>ระหว ่า</p> <p>บุคคล</p> <p>แ ล ะ</p> <p>ความ</p> <p>รับ ผิด</p>	<p>สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ทักษะทางปัญญาได้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองประเด็นนี้คือ</p> <p>-โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุง วัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" ได้มีการ ประกวดโครงการเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้นักศึกษาได้ลงไป ศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นนำมาเผยแพร่ในเวทีที่ได้ จัดเตรียมไว้ในวันที่มีการดำเนินกิจกรรม โครงการการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์กับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 4 “วรรณกรรมกับการสร้างแบรนด์สินค้า”</p> <p>4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบได้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองประเด็นนี้คือ</p> <p>-กีฬาสารภีเกมส์ 2560 ได้มีการจัดกิจกรรมที่มีการติดต่อสื่อสารกัน ระหว่างกลุ่มในการดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งถือได้ว่าเป็นการฝึก ทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร</p> <p>-โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุง วัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" ในกิจกรรมนี้ มีงานที่ผู้เข้าร่วมได้ปฏิบัติในหลายๆ ส่วนเช่น การเข้ารับฟังเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ กิจกรรมด้านการนำเสนอผลงานทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองประเด็นนี้คือ</p> <p>-กิจกรรมกีฬาสารภีเกมส์ 2560</p> <p>- โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ ๙ "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุง วัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" โดยนักศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมที่มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างกลุ่มในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งถือได้ว่าเป็นการฝึกทักษะด้านการ ติดต่อสื่อสาร นักศึกษาจะเกิดทักษะด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่าง</p>

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		<p>ชอบ (5)</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>บุคคลและเกิดความรับผิดชอบในหน้าที่ อันได้รับมอบหมายรวมไปถึงเกิดทักษะในการติดต่อสื่อสารกันด้วยการเทคโนโลยี และยังเป็นส่งเสริมให้นักศึกษาห่างไกลยาเสพติดเกิดความรับผิดชอบในตนเองและผู้อื่น</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>จัดกิจกรรมให้มีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี โส สตรี นักศึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะได้มีการทำแผนและดำเนินโครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" ภายในการดำเนินงานได้มีการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมให้ได้รับรู้ถึงงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมไปถึงแนวทางการพัฒนากิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้งานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา 2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา 3. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมตามกรอบ TQF สู่ทักษะการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		<p>ที่ 21 ครบทั้ง 5 ด้าน ระหว่างเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนร่วมกัน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างเครือข่ายและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนร่วมกัน</p>	<p>ที่ 9 "๙ ตาม รอยพ้อ สืบสาน ต่องาน ศิลป์ ทำนุ บำรุง วัฒนธรรมพื้น ถิ่นสู่ การ พัฒนา ตาม ศาสตร์ พระราชา" 1.6-3-2 โครงกา ร ความ สำคัญ ของ กิจกรรม นักศึก ษาตาม กรอบ มาตรฐ าน</p>

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				คุณวุฒิ แห่งชาติ ติ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ทุก กิจกรรม ที่ ดำเนิน การ มีการ ประเมิน ผล ความ สำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ ของ กิจกรรม และ นำผล การ ประเมิน มา ปรับปรุง การ ดำเนิน งาน ครั้ง ต่อไป	ในทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงในครั้ง ต่อไป โดยมีการวิเคราะห์ความแตกต่างของกิจกรรมที่มีความต่อเนื่องในการ ดำเนินการ ชว่มีความแตกต่างจากปีที่แล้วอย่างไรและมีแนวโน้ม วางในการพัฒนากิจกรรมอย่างไร	1.6-4- 1 รายงาน ผล การ ดำเนิน โครงกา ร 1.6-4- 2 รายงาน การ วิเคราะห์ ความ สำเร็จ ของ กิจกรรม ตาม แผน 1.6-4- 3 รายงาน การ ประชุม คณะก กรรมกา ร

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				ประจำ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ประเมิน ความ สำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ ของ แผนก การจัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยงานพัฒนานักศึกษามีการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานกิจการนักศึกษา ปี การศึกษา 2560 โดยมีการประเมินทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ระยะเวลาการ ดำเนินการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ และความพึงพอใจต่อกิจกรรม ที่เข้าร่วม โดยมีการสรุปรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อร่วมรับทราบผลการดำเนินการ	1.6-5- 1 รายงาน การ วิเคราะห์ ความ สำเร็จ ของ กิจกรรม ตาม แผน 1.6-5- 2 รายงาน การ ประชุม คณะก กรรมกา ร ประจำ คณะ เทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				อุตสาหกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยงานพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะจากการรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาเพื่อดำเนินการพัฒนางานวางแผนในการกำหนดแนวทางการวางแผนในปีการศึกษา 2561 ต่อไป	1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 1
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน 2. <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม และให้การสนับสนุนในด้านงานวิจัย 2.

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 1
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม 1. - 2.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : กนกพร แสงรัตน์า				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณະเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ ทำหน้าที่ส่งเสริมและกำหนดทิศทางการวิจัยของคณะ รวมทั้งมีระบบการบริหารงานวิจัยระดับคณะ FRMU ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงพื้นที่หรือเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าและกลั่นกรองงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อควบคุมคุณภาพของงานวิจัยที่	2.1-1-1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยระดับคณะ 2.1-1-2 ระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-1-3 ระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-1-4 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติ (NRMS) 2.1-1-5 คู่มือการใช้งานระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติ 2.1-1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ	
	<p>นำไปสู่ผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ตาม ระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การตรวจสอบความ ถูกต้อง สมบูรณ์ตลอดจน จัดทำรูปเล่ม/สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ โดยคณะฯ จะสนับสนุนให้นักวิจัยเข้า ร่วมโครงการพัฒนา บทความวิจัยที่จัดใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัย (โดยสถาบันวิจัย และ พัฒนา)</p> <p>ระบบ RRU FIS ซึ่ง รวบรวมและประมวล สารสนเทศ เช่น ข้อมูล โครงการวิจัย ผลงานวิจัย เป็นต้นนอกจากนั้น คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมมี การสารสนเทศข้อมูล สำหรับการบริหารจัดการ งานวิจัย คือข้อมูลงานวิจัย ที่อาจารย์แต่ละท่านได้ทำ เสร็จ อยู่ระหว่างดำเนินการ ข้อมูลการนำเสนองานวิจัย ซึ่งสามารถเข้าสืบค้นได้</p> <p>ในด้าน ข้อมูลข่าวสาร งานวิจัยของคณะ ซึ่งมี เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยี</p>
	2.1-1-7 หน้าเว็บไซต์ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.1-1-8 ระบบ RRU FIS

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
			<p>อุตสาหกรรม ที่มีเว็บเพจ ส่วนงานด้านวิจัยสำหรับ บริการอาจารย์ ในการ ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ข่าวกิจกรรมประชาสัมพันธ์งานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนประเภทต่างๆ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมใช้ระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เพื่อการบริหารงานวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้ประสานงานระหว่างนักวิจัยของคณะ</p> <p>โดยระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติเป็นระบบที่ครอบคลุมการบริหารจัดการงบประมาณและงานวิจัยของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานแหล่งทุน และหน่วยงานอื่นๆ โดยระบบ NRMS ประกอบด้วยระบบฐานข้อมูลนักวิจัย ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย (Proposal assessment) ระบบดำเนินการและติดตามงานวิจัย (Ongoing & monitoring) และระบบ</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			ประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ จัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ ออ คั น ตุ กะ หรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดห้องจัดการความรู้และงานวิจัยชั้น 2 อาคาร 10 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นห้องปฏิบัติการงานวิจัยโดยจัดให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สืบค้น มีระบบสารสนเทศงานวิจัยของมหาวิทยาลัย http://arit.rru.ac.th/arit-database เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการรองรับการสืบค้นงานวิจัยของนักวิจัย และเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัยในสังกัดเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ คณะมีผู้แทนร่วมในคณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัยกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยและงบประมาณการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้คณะยังมีกิจกรรมร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการจัดประชุม	2.1-2-1 เอกสารแสดงรูปห้องจัดการความรู้และงานวิจัย 2.1-2-2 เอกสารแสดงระบบสารสนเทศงานวิจัย http://arit.rru.ac.th/arit-database 2.1-2-3 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชนครินทร์วิจัย ครั้งที่ 9” 2.1-2-4 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชนครินทร์วิจัย ครั้งที่ 9”

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			วิชาการระดับชาติ “ราชนครินทร์วิจัย ครั้งที่ 9” ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561 โดยมีอาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยี ร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย โดยได้เชิญศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ มาร่วมเสวนาพิเศษ “การสร้างองค์ความรู้จากการวิจัย สู่การพัฒนาท้องถิ่น”	
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับทุกหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2560 โดยแยกเป็น 1) เงินกองทุนส่วนกลางร้อยละ 1 เป็นจำนวนเงิน 1,500,000 บาท และ 2) เงินทุนเงินวิจัยพัฒนาท้องถิ่น 5 คณะ จำนวนเงิน 1,500,00 บาท ซึ่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณ 162,162.16 บาท โดยคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยและทุนวิจัย	2.1-3-1 บันทึกสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง แจ้งกรอบงบประมาณการจัดสรรทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560 2.1-3-1 รายชื่อโครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ได้รับทุนงบประมาณสนับสนุน ในปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			จากหน่วยงานภายนอก ซึ่ง รวมทุนวิจัยภายในที่ได้รับ ในการดำเนินการวิจัยในปี การศึกษา 2560 จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงิน 283,333.32 บาท	
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ	คณาจารย์คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้รับการ จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ งานวิจัยในการประชุม วิชาการและการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยใน ระดับชาติและนานาชาติ โดยใช้งบประมาณจาก กองทุนราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงาน วิชาการเช่น ค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่า เบี้ยเลี้ยง อาจารย์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากกองทุนฯ รวมทั้งมีการจัดสรร งบประมาณของคณะเพื่อ พัฒนาตนเองของอาจารย์ ทั้งการเข้าร่วมอบรมและ การนำเสนองานวิจัย	2.1-4-1 ระบบสนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ 2.1-4-2 รายชื่อผลงานวิจัย ของคณะที่ได้รับ งบประมาณเพื่อสนับสนุน การเผยแพร่
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	มีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มีการ สร้างขวัญและกำลังใจ	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนการ	2.1-5-1 เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริม ทุนวิจัย และการอบรมเพิ่ม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ		
	ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการและกิจกรรมการเรียนรู้ทางการวิจัยที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอก 2. การประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยละหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ผ่านระบบ e-document 3. คณะมีการให้ความรู้จรรยาบรรณการวิจัยผ่านเว็บไซต์ของคณะ สำหรับงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนองานวิจัย สามารถขอค่าสมนาคุณได้ ตามเกณฑ์ของกองทุนวิจัยราชภัฏราชนครินทร์เพื่องานวิจัยและวิชาการ โดยบุคลากรของคณะ ได้รับเงินสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่คือ 4. มีการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับ การ ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ และอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการนำเสนองานวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ของ
		<p>ความรู้ด้านการวิจัย ผ่านระบบ e-document</p> <p>2.1.5-2 หน้าเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			คณะ	
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ โดยมีหน้าที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์ และนักวิจัยของคณะในการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 2. สนับสนุน ประสานงาน กับงานนิติกรของมหาวิทยาลัย เพื่อการปกป้องคุ้มครอง และรักษาผลประโยชน์ในสิทธิของงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ 3. ประชาสัมพันธ์ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ของคณาจารย์ และนักวิจัยของคณะ โดยปีที่ผ่านมาได้สนับสนุน ส่งเสริม และให้คำปรึกษา แก่บุคลากร โดยได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์" อุปกรณ์ควบคุมความสว่าง	2.1-6-1ระบบพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อขอรับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 2.1-6-2 คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย 2.1-6-3 คณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัย 2.1-6-4 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 46/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ ลว. 30 พฤษภาคม 2559 2.1-6-5 อนุสิทธิบัตร ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์" อุปกรณ์ควบคุมความสว่างของหลอดแอลอีดี"เลขที่ 12509, 27 กุมภาพันธ์ 2560 – 24 พฤศจิกายน 2563

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
			ของหลอดแอลอีดี"เลขที่ 12509, 27 กุมภาพันธ์ 2560 – 24 พฤศจิกายน 2563 ผู้ประดิษฐ์: นาย ภูมิพัฒน์ กำคำและนาย บัญชา อุณพานิช
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : กนกพร แสงรัตนา			
เกณฑ์การประเมิน :			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5			
กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
ข และ ค2	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ค1 และ ง	220,000 บาทขึ้นไปต่อคน	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน	100,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ข้อมูลพื้นฐาน			
รายการ		จำนวน	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		-	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		283,333.32	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ)		33	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ)		-	
หมายเหตุ : ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2561			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์		= $\frac{283,333.32}{33}$	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
= 8,585.85			
คะแนนที่ได้	=	$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$	
	=	$\frac{8,585.85}{60,000} \times 5$	
	=	0.71	
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
60,000 บาท	8,585.85 บาท	0.71 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน:			
<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำไม่รวมลาศึกษาต่อจำนวน 33 คน มีวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ขอทุนภายในจำนวน 5 โครงการ (ตามข้อมูลด้านล่าง) เป็นเงินทั้งสิ้น 283,333.32 บาท และเมื่อนำมาคำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อสัดส่วนของอาจารย์ เป็นเงินทั้งสิ้น 8,585.85 บาท</p>			
หลักฐาน:			
2.2-1-1 สัญญาขอทุนวิจัยภายใน เรื่องรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับนโยบายระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือของผู้บริหารโรงพยาบาลเอกชนในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2.2-1-2 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับนโยบายระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือของผู้บริหารโรงพยาบาลเอกชนในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2.2-1-3 สัญญาขอทุนวิจัยภายใน เรื่องการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสาธิตและปฏิบัติวงจรปรับอากาศใน			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
<p>รถยนต์แบบ 134A แบบปรับความเร็วรอบ</p> <p>2.2-1-4 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสาธิตและปฏิบัติวงจรปรับอากาศ ในรถยนต์แบบ 134A แบบปรับความเร็วรอบ</p> <p>2.2-1-5 สัญญาขอทุนวิจัยภายใน เรื่องการศึกษาอัตราการฉีดที่เหมาะสมในรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ประเภทรถตลาดสำหรับการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง</p> <p>2.2-1-6 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องการศึกษาอัตราการฉีดที่เหมาะสมในรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ประเภทรถตลาดสำหรับการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง</p> <p>2.2-1-7 สัญญาขอทุนวิจัยภายใน เรื่องโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์กลุ่มผู้ผลิตและจำหน่ายน้ำตาลสดมันส์ ตำบลปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราอย่างยั่งยืน</p> <p>2.2-1-8 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์กลุ่มผู้ผลิตและจำหน่ายน้ำตาลสดมันส์ ตำบลปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราอย่างยั่งยืน</p> <p>2.2-1-9 สัญญาขอทุนวิจัยภายใน เรื่องโครงการย่อยที่ 2 การประยุกต์ใช้เซลล์แสงอาทิตย์เป็นแหล่งจ่ายพลังงานให้กับชุมชน</p> <p>2.2-1-10 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องโครงการย่อยที่ 2 การประยุกต์ใช้เซลล์แสงอาทิตย์เป็นแหล่งจ่ายพลังงานให้กับชุมชน</p>

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ทุนภายใน	ทุนภายนอก
นายประเวช เชื้อวงศ์ นายสุรพงษ์ แก่นมณี	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับนโยบายระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออกของผู้บริหารโรงพยาบาลเอกชนในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก	53,333.32	✓	
นายชัชวาล นิมโรธรรม	การสร้างและหาประสิทธิภาพ	50,000	✓	

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ทุน ภายใน	ทุน ภายนอก
นายสุรพงษ์ แก่นมณี	ชุดสาธิตและปฏิบัติวงจรปรับ อากาศในรถยนต์แบบ 134A แบบปรับความเร็วรอบ			
นายชัชวาล นิมิตรธรรม นายสมศักดิ์ คำมา	การศึกษาอัตราการฉีดที่ เหมาะสมในรถประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิงประเภทรถตลาด สำหรับการแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง	50,000	✓	
นางสาวอัญชลี ชนะคำ นายสรารุช อิศรานูวัฒน์	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์และตราสัญลักษณ์กลุ่ม ผู้ผลิตและจำหน่ายน้ำตาลสด มันส์ ตำบลปากน้ำ อำเภอบาง คล้า จังหวัดฉะเชิงเทราอย่าง ยั่งยืน	50,000	✓	
นายสุรพงษ์ แก่นมณี นายประเวช เชื้อวงษ์	โครงการย่อยที่ 2 การ ประยุกต์ใช้เซลล์แสงอาทิตย์เป็น แหล่งจ่ายพลังงานให้กับชุมชน	80,000	✓	
รวม		283,333.32		

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์			
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : กนกพร แสงรัตนนา			
เกณฑ์การประเมิน :			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5			
กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข และ ค 2	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
ค 1 และ ง	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
ข้อมูลพื้นฐาน			
รายการ			จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)			33
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ			2
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2)			21
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.4)			1
ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.4)			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6)			6
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ			2

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์	
ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8)	
รายการ	จำนวน
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.0)	
ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.0)	
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0)	
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.0)	
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.0)	
ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0)	
ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.0)	
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.2)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.4)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.6)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.8)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.0)	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน		
ผลงาน	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
งานวิจัย		
กรณีที่ 1 ค่าน้ำหนัก 0.20	21	4.20
กรณีที่ 2 ค่าน้ำหนัก 0.40	1	0.40
กรณีที่ 3 ค่าน้ำหนัก 0.60	6	3.60
กรณีที่ 4 ค่าน้ำหนัก 0.80	2	1.60
กรณีที่ 5 ค่าน้ำหนัก 1.00		
งานสร้างสรรค์		
กรณีที่ 1 ค่าน้ำหนัก 0.20		
กรณีที่ 2 ค่าน้ำหนัก 0.40		
กรณีที่ 3 ค่าน้ำหนัก 0.60		
กรณีที่ 4 ค่าน้ำหนัก 0.80		
กรณีที่ 5 ค่าน้ำหนัก 1.00		
รวม	30	9.80
<p>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> $= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$ $= \frac{9.80}{33} \times 100$ $= \text{ร้อยละ } 29.69$		
<p>คะแนนที่ได้ = <math>\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}</math> □ 100</p>		

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์			
$= \frac{29.69}{30} \times 5$ $= 4.94$			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 29.69	4.94 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน:			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำและนักวิจัยไม่รวมลาศึกษาต่อจำนวน 33 คน มีผลงานทางวิชาการ			
<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2) จำนวน 21 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 4.20 - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.4) จำนวน 1 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 0.40 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6) จำนวน 6 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 3.60 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8) จำนวน 2 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 1.60 			
รวมผลงานทั้งสิ้น 30 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 9.80 คิดเป็นร้อยละ 29.69			
หลักฐาน:			

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่เผยแพร่	น้ำหนัก
นายสุรพงษ์ แก่นมณี	การศึกษากำลังไฟฟ้าสูญเสียในระบบจำหน่ายไฟฟ้าที่มีการติดตั้งเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบกระจายตัว	2.3-1-1 การประชุมวิชาการระดับชาติร่ำไพรพรรณิ ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2560	0.2
นายชัชวาล นิมิตรธรรม นายนรินทร์ กุลนภาค นายสมศักดิ์ คำมา นายประพทธี สุพร	การศึกษาหาอัตราการสิ้นเปลืองเชื้อเพลิงที่เหมาะสมในระบบคาร์บูเรเตอร์และระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ในรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการแข่งขัน	2.3-1-2 การประชุมวิชาการระดับชาติร่ำไพรพรรณิ ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2560	0.2
นายประเวช เชื้อวงษ์	การออกแบบการทดลองเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการผลิตข้าวขาวดอกมะลิ 105	2.3-1-3 การประชุมวิชาการระดับชาติร่ำไพรพรรณิ ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2560	0.2
นายประเวช เชื้อวงษ์	การออกแบบรากฐานข้อมูลสำหรับการผลิตมะม่วงจังหวัดฉะเชิงเทรา กรณีศึกษา: สหกรณ์ชมรมชาวสวนมะม่วงจังหวัดฉะเชิงเทรา	2.3-1.4 การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 12	0.2
นายสุรพงษ์ แก่นมณี นายประเวช เชื้อวงษ์	การปรับปรุงประสิทธิภาพการตรวจสอบมิเตอร์ไฟฟ้าด้วยระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก	2.3-1-5 การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ 5 จ.ราชบุรี	0.2
ผศ.ดร.ชัชวาล มงคล	การประหยัดพลังงานเชื้อเพลิงโดยการติดตั้งระบบอุ่นน้ำป้อนเข้าหม้อไอน้ำด้วยตัวเก็บรังสีอาทิตย์	2.3-1-6 วารสารวิทยาการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ปีที่ 18 (ฉบับที่ 2), 29-36. (2559-2560, กันยายน-กุมภาพันธ์)	0.2
ผศ.ดร.ชัชวาล มงคล	การลดอัตราการสูญเสียจากกระบวนการบรรจุสารละลายโซลเว้นท์	2.3-1-7 ประชุมวิชาการระดับชาติราชนครินทร์วิจัยครั้งที่ 9. จังหวัดฉะเชิงเทรา. 3-4 เมษายน 2561	0.2

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่เผยแพร่	น้ำหนัก
ผศ.ดร.ชัชวาล มงคล	กลยุทธ์การประกอบการและ ความสามารถในการแข่งขันของ บริษัท อาร์แอนด์ดี พีริซิชั่น จำกัด	2.3-1-8 ประชุมวิชาการระดับชาติ ราชนครินทร์วิจัยครั้งที่ 9. จังหวัด ฉะเชิงเทรา. 3-4 เมษายน 2561	0.2
รศ.ดร.สุธี ประจงศักดิ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการ ลงทุน โรงงาน แปร รูปไม้ ยางพาราในจังหวัดหนองคาย	2.3-1-9 ประชุมวิชาการระดับชาติ ราชนครินทร์วิจัยครั้งที่ 9. จังหวัด ฉะเชิงเทรา. 3-4 เมษายน 2561	0.2
รศ.ดร.สุธี ประจงศักดิ์	การปรับปรุงประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตชิ้นส่วนอาคาร สำเร็จรูป โดยการประยุกต์ใช้ หลักการอีซีอาร์เอส กรณีศึกษา บริษัท แห่งหนึ่งใน จังหวัด ฉะเชิงเทรา	2.3-1-10 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์วิจัยครั้งที่ 9. จังหวัด ฉะเชิงเทรา. 3-4 เมษายน 2561	0.2
รศ.ดร.สุธี ประจงศักดิ์	การศึกษาความเป็นไปได้การนำ เทคโนโลยีเครื่องจักรมาทดแทน แรงงานคนในการตัดโลหะ กรณีศึกษา: ประเภท อุตสาหกรรมด้านก่อสร้าง โครงสร้างเหล็กของบริษัทแห่ง หนึ่ง	2.3-1-11 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์วิจัยครั้งที่ 9. จังหวัด ฉะเชิง เทรา. 3-4 เมษายน 2561	0.2
นางกิงกาญจน์ กิตติสุนทรโรภาศ	การลดของเสียในกระบวนการ ผลิตสายล๊อคประตูลอยนัต	2.3-1-12 การประชุมวิชาการ ช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2560 12-14 กรกฎาคม 2560	0.2
นางสาวสุพธิดา การะเวก	การใช้หลักการบำรุงรักษาเชิง ป้องกันเพื่อลดระยะเวลาการ หยุดฉุกเฉินของเครื่องจักรใน กระบวนการผลิตกระเป่าถั่ว กรณีศึกษา บริษัท อุตสาหกรรม ไหมไทย จำกัด	2.3-1-13 วารสารช่างงาน วิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560	0.2
นายธนรัช มั่นมงคล	การประเมินหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยี	2.3-1-14 การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์วิจัยครั้งที่ 9 -4 เมษายน 2561	0.2

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่เผยแพร่	น้ำหนัก
	อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์		
ผศ.ดร.นรินทร์ กุลนาคล	อิทธิพลของแผ่นกั้นวางเอียงต่อ สมรรถนะเชิงความร้อนภายใน ท่อสี่เหลี่ยมจัตุรัส	2.3-1-15 การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 31 วันที่ 4-7 กรกฎาคม 2560 จ.นครนายก	0.2
ผศ.ชัชวาล นิมิตรธรรม ผศ.ดร.นรินทร์ กุลนาคล	การศึกษาการพาความร้อนใน ท่อแลกเปลี่ยนความร้อนด้วย การใส่แหวน 5 เหลี่ยม	2.3-1-16 การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 31 4-7 กรกฎาคม 2560 จ.นครนายก	0.2
ผศ.ดร.นรินทร์ กุลนาคล	การเพิ่มสมรรถนะเครื่อง แลกเปลี่ยนความร้อนโดยใช้วง แหวน 5 เหลี่ยมวางเอียง	2.3-1-17 การประชุมวิชาการ เครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 วันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรม ดิเอ็มเพรส เชียงใหม่	0.2
นายสุรพงษ์ แก่นมณี	การพัฒนาอุปกรณ์ป้องกันการ ลัดวงจรไฟฟ้าแรงสูงจากนก	2.3-18 รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (มรภ. อุบลราชธานี) 3-4 พฤษภาคม 2561	0.2
นางสาวจรียา แผลงนอก ผศ. อัญชลี ชนะคำ นายสรารุช อิศรุวัฒน์	ซอฟต์แวร์ช่วยออกแบบ ผลิตภัณฑ์ชุมชนผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	2.3-19 การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชครินทร์วิจัยครั้งที่ 9 3 เมษายน 2561	0.2
ผศ.วิชาญ ตอรบรัมย์	อิทธิพลของทำนองต่อแรงกดที่ เกิดกับเด็กก่อนวัยเรียน	2.3-1-20 การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชครินทร์วิจัยครั้งที่ 9 3 เมษายน 2561	0.2
นายอภิวัฒน์ วงศ์รัตน์	แนวความคิดบำบัดน้ำเปรี้ยวด้วย บ่อบำบัดแบบแฟคัลเททีฟโดย การเติมปุ๋ยอินทรีย์	2.3-1-21 การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชครินทร์วิจัยครั้งที่ 9 3 เมษายน 2561	0.2

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่เผยแพร่	น้ำหนัก
นายบรรพจน์ มีสา	Study of Factors that Affect a Student's Ability to Apprentice Rajabhat Rajanagarindra University	2.3-1-22 งานประชุมวิชาการ นานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2560	0.4
นางสาวกาหลง บัวนาค นายสรรพสิทธิ์ ชลพันธ์ นายนรินทร์ กุลนภาค	ผลกระทบของกระบวนการทอรีแพคขึ้นต่อค่าพลังงานความร้อนของเปลือกมะม่วง	2.3-1-23 วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม: เทพสตรี I-TECH, ปีที่ 12, ฉบับที่ 2, หน้า 109-116 (TCI 2)	0.6
ผศ.ดร.นภดล เชนะโยธิน	การเพิ่มประสิทธิภาพสายการผลิตชิ้นส่วน เอ็มเจอีเอ กับ เอ็มจีแซทเอ รุ่นชาร์ปวอเตอร์ปั๊ม กรณีศึกษา: บริษัทผลิตชิ้นส่วนยานยนต์แห่งหนึ่ง	2.3-1-24 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ปีที่ 14 (ฉบับที่ 31) มกราคม-มิถุนายน 2560	0.6
ผศ.ดร.นภดล เชนะโยธิน	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการควบคุมกระบวนการเชิงสถิติ และการวิเคราะห์ขีดความสามารถของกระบวนการ	2.3-1-25 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ปีที่ 14 (ฉบับที่ 31) มกราคม-มิถุนายน 2560	0.6
นายจักรพันธ์ ปิ่นทอง	การเพิ่มประสิทธิภาพสายการผลิตชิ้นส่วน เอ็มเจอีเอ กับ เอ็มจีแซทเอ รุ่นชาร์ปวอเตอร์ ปั๊ม กรณีศึกษา:บริษัทชิ้นส่วนยานยนต์แห่งหนึ่ง	2.3-126 วารสาร ราชนครินทร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 31 มกราคม-มิถุนายน 2560 ISSN0859-9424	0.6
นายจักรพันธ์ ปิ่นทอง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการควบคุมกระบวนการเชิงสถิติและการวิเคราะห์ขีดความสามารถของกระบวนการ	2.3-1-27 วารสาร ราชนครินทร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 31 มกราคม-มิถุนายน 2560 ISSN0859-9424	0.6
นายยุทธณรงค์ จงจันทร์ นายเชกสรร สิงห์ธนู	การปรับปรุงกระบวนการประกอบชุดจับยึดที่นั่งของรถยนต์โดยหลักการสมดุลสายการผลิต	2.3-1-28 วารสารช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560	0.6
นายเมธี พรหมศิลา	การพัฒนาแบบการเรียนรู้ออนไลน์ของศูนย์การเรียนรู้มะม่วงสำหรับวิสาหกิจ	2.3-1-29 วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 ปี 2561	0.8

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่เผยแพร่	น้ำหนัก
	ผู้ผลิตมะม่วงเมืองแปดริ้ว อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา	1 มกราคม 2561	
นายภูมิพัฒน์ กำคำ	ห้องต้นแบบการใช้ระบบแสง สว่างหลอดแอลอีดีร่วมแสง ธรรมชาติ	2.3-1-30 วารสาร วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 24, 15 มิถุนายน 2560	0.8

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 2
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกในการสนับสนุน ส่งเสริมงานวิจัยในด้านงบประมาณและในด้านการให้ความรู้งานวิจัย <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> หาแหล่งทุนภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณในการวิจัย <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> นักวิจัยควรมีการเขียนเสนอขอของบประมาณจากแหล่งเงินทุนภายนอก <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> เชิญวิทยากรให้ความรู้ในการเขียนขอทุนวิจัยจากภายนอก <p>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3
การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ภัทรวิวัฒน์ เขาหมั่น				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	จัดทำ แผนการ บริการ วิชาการ ประจำปี ที่ สอดคล้อง กับ ความ ต้องการ ของ สังคม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการ ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะในการ ประชุมครั้งที่ 1/2561 และนำเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณานุมัติ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในการออกแบบพัฒนา หลักสูตรการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการหารือกับผู้นำ ท้องถิ่นและบุคลากรในชุมชน	3.1-1-1 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ที่ 1810/25 61 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรร มการ บริการ วิชาการ คณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		และ กำหนด ตัวบ่งชี้ วัด ความสำ เร็จใน ระดับ แผนและ โครงการ บริการ วิชาการ แก่สังคม และ เสนอ กรรมกา รประจำ คณะเพื่อ พิจารณา อนุมัติ	เทคโนโลยี ย อุตสาหกรรม รรม 3.1-1-2 แผนการ บริการ วิชาการ 3.1-1-3 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการ ประจำ คณะครั้ง ที่ 1/2561 วันที่ 15 มีนาคม 2561 3.1-1-4 บันทึก ข้อความ ที่ ศธ 0548.03 /249 วันที่ 7 พ.ค. 2561 เรื่อง ขอ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				อนุมัติ แผน บริการ วิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	โครงการ บริการ วิชาการ แก่สังคม ตามแผน มี ก า ร จัด ท า แผนการ ใ ช้ ประโยชน์ จาก ก า ร บริการ วิชาการ เพื่อ ให้ เกิดผล ต่อการ พัฒนา นักศึกษ า ชุมชน ห รื อ สังคม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เช่น โครงการบริการวิชาการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ประโยชน์จากสมาร์ทโฟนร่วมกับบอร์ดอาดุยโน” ซึ่งจัดให้กับนักศึกษาโรงเรียนบางบัววิทยาฯ ทั้งนี้ได้มีการปรึกษาหารือร่วมกับคุณครูเพื่อให้หัวข้อหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปบูรณาการใช้ในการเรียน และใช้ในชีวิตจริง ซึ่งเป็นประโยชน์ที่ตรงต่อกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม	3.1-2-1 แผนการ บริการ วิชาการ 3.1-2-2 โครงการ บริการ วิชาการ ฝึกอบรม เชิง ปฏิบัติกา ร “การใช้ ประโยชน์ จาก สมาร์ทไฟ นร่วมกับ บอร์ดอา ดุยโน”
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	โครงการ บริการ วิชาการ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำแผนบริการวิชาการแบบให้เปล่า เช่น 1. โครงการบริการวิชาการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ประโยชน์จากสมาร์ทโฟนร่วมกับบอร์ดอาดุยโน”	3.1-3-1 โครงการ บริการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		แก่สังคม ในข้อ 1 อย่าง น้อยต้อง มี โครงการ ที่บริการ แบบให้ เปล่า	2. โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ”หลักสูตร อบรมการใช้วงจร Digital เบื้องต้น”	วิชาการ ฝึกอบรม เชิง ปฏิบัติกา ร “การใช้ ประโยชน์ จาก สมาร์ทโฟ นร่วมกับ บอร์ดอา ดุยโน” 3.1-3-2 โครงการ บริการ วิชาการ การอบรม เชิง ปฏิบัติกา ร” หลักสูตร อบรมการ ใช้วงจร Digital เบื้องต้น วันที่ 13 ธันวาคม 2560
<input type="checkbox"/>	4.	ประเมิน ความสำ เร็จตาม	-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		ตัวบ่งชี้ ของแผน และ โครงการ บริการ วิชาการ แก่สังคม ในข้อ 1 และ นำเสนอ กรรมกา รประจำ คณะ เพื่อ พิจารณา า		
<input type="checkbox"/>	5.	นำผล การ ประเมิน ตามข้อ 4 มา ปรับปรุง แผน หรือ พัฒนา การ ให้บริการ วิชาการ สังคม	-	-
<input type="checkbox"/>	6.	คณะมี	-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		ส่วนร่วม ใน การ บริการ วิชาการ แก่สังคม ในระดับ มหาวิทยาลัย	

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 3
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. - <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. - <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นหรือชุมชน 2. ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ (1 สาขาวิชา 1 โครงการบริการวิชาการ) <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำบันทึกความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นหรือชุมชน 2. ส่งเสริม สนับสนุนสาขาวิชาให้จัดโครงการบริการวิชาการต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง <p>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. -

องค์ประกอบที่ 4
การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนานักศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : สมศักดิ์ ทองแก้ว				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
	4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ประเมินตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการนำระบบและกลไกดังกล่าวมาดำเนินการในระดับคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาขึ้นมาเพื่อดำเนินการกำหนดนโยบายและวางแผนงานเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.1-1-ระบบและกลไกระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทบพวน ปี 2560 4.1-1-2 คำสั่งกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 53/2560
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) โดย	4.1-2-1 แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557-2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) (ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
	เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาขึ้นมาเพื่อดำเนินการกำหนดนโยบายและวางแผนงานเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยบรรจุโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้และได้ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยในแผนดังกล่าวได้มีการกำหนดไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปี 2560 - 2561 ของมหาวิทยาลัยด้วย และ	ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่สากล 4.1-2-2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 4.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.1-2-4 แผนทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปี 2561 4.1-2-5 โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" วันที่ 24 -26 มกราคม 2561 4.1-2-6 โครงการ อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ทำบุญเลี้ยงพระและอบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม วันที่ 19

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			คณະเทคโนโลยีได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	กันยายน 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินการเร่งรัดและกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพ โดยการดำเนินการของโครงการหรือกิจกรรมได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการทำงานใน 3 ด้าน ได้แก่ ระยะเวลาการจัดโครงการ, จำนวนผู้เข้าร่วม, และความพึงพอใจ ซึ่งมีการกำหนดไว้เพื่อการกำกับติดตามได้อย่างชัดเจน	4.1-3-1 บันทึกข้อความติดตามแผนงบประมาณประจำปี 2560 4.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.1-3-3 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจน และมีการจัดทำสรุปโครงการในด้านดังกล่าวในทุก ๆ โครงการ และนำผล	4.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			การดำเนินการดังกล่าว รายงานต่อคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมรับทราบ	
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โดยงาน พัฒนานักศึกษาได้นำผล การดำเนินโครงการในรอบ 9 เดือน เพื่อรับ ข้อเสนอแนะจากการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเพื่อรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงผลการดำเนินงาน ในปีต่อไป และเตรียมความ พร้อมในการจัดทำ แผนพัฒนากิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งอยู่ในระหว่างการ ดำเนินงานในช่วงเดือน สิงหาคม 2561 และคาดว่าจะ จะดำเนินการได้ตามแผนใน เดือน พฤศจิกายน 2561	4.1-5-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม ต่อ สาธารณชน	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมโดยสโมสร นักศึกษาได้มีการเผยแพร่ โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมโดย เข้าร่วมโครงการเครือข่าย ด้านประกันคุณภาพ	4.1-6-1 บันทึกข้อความ รายงานการไปราชการงาน ราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรม วิชาการและวัฒนธรรม นานาชาติ ครั้งที่ 2 4.1-6-2 บันทึกข้อความ รายงานการเข้าร่วม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			การศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" และโครงการประกวดนวัตกรรมชุมชนในงานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 2 ในระหว่างวันที่ 13 - 16 กุมภาพันธ์ 2561 และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านช่องทางอื่นได้แก่ เว็บไซต์ของทางคณะฯ Facebook เป็นต้น	โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 4.1-6-3 การประชาสัมพันธ์เผยแพร่
<input type="checkbox"/>	7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง

1. งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีจุดแข็งของความเป็นศิลปะของคนไทยที่มีความเด่นชัดและควมมีวัฒนธรรมของคนไทยก็เช่นกัน เพียงการยกมือไหว้ ก็เป็นหนึ่งในทั้งศิลปะ คือความสวยงาม วัฒนธรรมคือการทักทาย การเคารพซึ่งกันและกัน
2. กิจกรรมหรือโครงการภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่อง และมี

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 4

ประโยชน์ต่อสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. เพิ่มระบบการบริหารและจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจนขึ้น (ไม่ใช้การประชุมคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพียงอย่างเดียว) ควรมีการจัดการทรัพยากรที่เหมาะสมและนำมาบริหารก่อให้เกิดประโยชน์จากจุดแข็งที่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบและกลไก การขับเคลื่อนกิจกรรมหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้นไม่ชัดเจนและแนวทางการปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัยหรือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้
2. การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต้องมีความชัดเจนในประเด็นของผลลัพธ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ เช่น นักศึกษาได้อะไรจากกิจกรรมหรือโครงการ อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนให้มีความชัดเจน ตอบได้ อะไร ที่ไหน อย่างไร จำนวนเท่าไร เมื่อใด ทำอย่างไร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรสร้างค่านิยมของกิจกรรมหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน ให้มีความเข้าใจในบริบท บทบาท และความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการสืบทอด การคงอยู่ ความมีศิลปะและวัฒนธรรมที่ดี ต่อตัวผู้สอน ผู้เรียน ก้าวสู่หน่วยงาน และสังคมทางการศึกษา
2. มีการสร้างแรงจูงใจในการดำเนินงานแก่อาจารย์และบุคลากรโดยผูกโยงกับภาระงานและพิจารณาผลการปฏิบัติงาน โดยกิจกรรมหรือโครงการหรือการเผยแพร่ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในเวทีต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. สร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานให้ก่อให้เกิดศิลปะและวัฒนธรรมที่ดีงาม ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงกันระหว่างศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถนำมาบูรณาการกับกิจกรรม โครงการและการเรียนการสอน
2. หลักสูตรแต่ละหลักสูตรจำเป็นต้องมีการบูรณาการการเรียนการสอนที่มีการนำเอาศิลปะและวัฒนธรรมมาประกอบใช้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อหลักสูตร หรือ 1 รอบปีการศึกษาต่อ 1 รายวิชา โดยมีการกำหนดมาตรฐานพร้อมทั้งดำเนินการนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ในรูปแบบที่ชัดเจน (ไม่ใช้การประชาสัมพันธ์ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คณบดี				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : จันทนา ประยูรพงษ์				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์ จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยง กับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่ม สถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผน กลยุทธ์ทางการเงิน	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้จัดทำแผน ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ซึ่งสอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) เป็นการ วางแผนยุทธศาสตร์ และ วางแผนกลยุทธ์ อันเป็น กระบวนการตัดสินใจและ	5.1-1-1 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 51/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนและพัฒนาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 31 ต.ค. 60 5.1-1-2 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 1020/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กำหนดทิศทางในอนาคตของคณะ โดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องบรรลุ และกำหนดแนวทางการบรรลุสภาพการณ์ที่กำหนดบนพื้นฐานข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานภายในที่ต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยังผลให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมจากบุคลากรในคณะ ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมี การระดมสมองเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 60 นอกจากนี้คณะฯ ได้จัดทำแผนต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2561 ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2) แผนบริการวิชาการ	วางแผนและติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ลว. 17 เม.ย. 61 5.1-1-3 หนังสือเชิญประชุม อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ ศธ 0548.03/ว143 เรื่องระดมสมองเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) 5.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) 5.1-1-5 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-1-6 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ 2561 5.1-1-7 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5.1-1-8 แผนบริหารความเสี่ยง 5.1-1-9 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			สังคม 3) แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา 4) แผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 5) แผนบริหารความเสี่ยง 6) แผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) 7) แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน โดยแผนดังกล่าวได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและนำเสนอต่อ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยการระดมสมองเพื่อ จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 6 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อให้บุคลากรใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีส่วนร่วมระดมสมอง ปรับปรุง ทบทวน ติดตาม แผนยุทธศาสตร์ 2. เพื่อให้บุคลากรทุก ระดับสามารถปฏิบัติงานตาม แผนกลยุทธ์ ของหน่วยงานให้	(พ.ศ. 2561-2564) 5.1-1-10 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-1-11 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ พฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2560 5.1-1-12 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ พฤหัสบดีที่ 15 ธันวาคม 2560 5.1-1-13 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ พฤหัสบดีที่ 15 มีนาคม 2561 5.1.1.14 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/411 ลว. 24 สิงหาคม 2560 เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		<p>สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลผลิต และ ตัวชี้วัดของคณะ ซึ่งส่วนงานต่าง ๆ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>3. เพื่อทบทวนแผนงานต่าง ๆ สำหรับการปฏิบัติงานของคณะ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น</p> <p>1) ฟังบรรยายและบุคลากรคณะเทคโนโลยีฯระดมสมองร่วมกันดำเนินการปรับปรุง ทบทวน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ภาวะคุกคาม (SWOT) วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2) ปรับปรุง ทบทวน ติดตาม แผนยุทธศาสตร์ และ แผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย รองคณบดีวางแผนและพัฒนา</p> <p>โดยแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ประกอบด้วย</p> <p>ปรัชญา "จัดการศึกษา ด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล"</p>	<p>(พ.ศ. 2561-2564)</p> <p>5.1.1.15 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/249 ลว. 7 พฤษภาคม 2561 เรื่องขออนุมัติแผนบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1.1.16 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/270 ลว. 17 พฤษภาคม 2561 เรื่องขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
			<p>วิสัยทัศน์ "จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่น"</p> <p>ค่านิยมองค์กร ใช้คำว่า "TECHNO" ซึ่งย่อมาจากคำสำคัญและความหมาย คือ</p> <p>T : Trust ร่วมสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม</p> <p>E : Ethics มีคุณธรรม จริยธรรมความดี</p> <p>C : Cooperate สามัคคี ถิ่นนี้มีความร่วมมือ</p> <p>H : Honor สร้างชื่อด้วยคุณภาพ</p> <p>N : Network สร้างโอกาสด้วยเครือข่าย</p> <p>O : Opportunity ท้องถิ่นรุ่งเรืองได้เพราะให้โอกาสการศึกษา</p> <p>อัตลักษณ์ "จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน"</p> <p>เอกลักษณ์ "คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นที่ยอมรับของภาคอุตสาหกรรมและจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา"</p> <p>เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โดย</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>อาศัยกรอบภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึง กำหนดพันธกิจไว้ 5 ประการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จิตอาสา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นโยบาย ประเทศไทย 4.0 และระเบียบ เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก 2. ศึกษา วิจัยและ พัฒนาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและวิศวกรรม ตามความต้องการของท้องถิ่น 4. ทะนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม 5. สร้างเครือข่าย ด้านวิชาการ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น โดยแผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			2561-2564) ครอบคลุมพันธกิจของคณะ และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ซึ่งมี 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ร่วมกับกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2560 โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	5.1-2-1 บันทึกข้อความเชิญประชุมการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร ที่ ศธ. 0548.09/200 5.1-2-2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยทุกหลักสูตรของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในระดับปริญญาตรี เทียบเท่ากับ 423.11 และต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรระดับปริญญาโท เทียบเท่ากับ 4.25 เมื่อคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาทั้งหมดของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กายภาพ, วิศวกรรมศาสตร์ มีค่าเท่ากับ (FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) คณะจะได้นักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 431.61	
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีการร่วมวิเคราะห์ความเสี่ยง	5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่ 1336/2560 ลว. 4 พ.ย. 60 5.1-3-2 รายงานการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		ปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยง ลดลงจากเดิม	จากผู้บริหารและบุคลากรใน คณะ ในโครงการสัมมนา ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ใน วันที่ 28 มีนาคม 2561 ณ ห้องโฆคอนันต์ อาคารเรียน รวมและอำนวยการ ซึ่งคณะฯ ได้ระบุและวิเคราะห์ความ เสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ด้าน การจัดการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ด้านการวิจัย ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้านการบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้านการบริหารจัดการ คณะฯ วิเคราะห์และจัด เรียงลำดับระดับความเสี่ยง จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้ 1. จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนการรับ นักศึกษาใหม่ของคณะ ใน ระดับสูงมาก (ค่าคะแนน เท่ากับ 25) 2. คุณวุฒิและการดำรง	ประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงครั้งที่ 1/2560 วันที่ 31 ต.ค. 60 5.1-3-3 รายงานการ ประเมินผลและการ ปรับปรุงการควบคุมภายใน 5.1-3-4 แผนบริหารความ เสี่ยง คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในระดับสูงมาก (ค่าคะแนนเท่ากับ 20)</p> <p>3. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเกณฑ์การเบิกจ่ายของกระทรวงการคลัง ในระดับสูง (ค่าคะแนนเท่ากับ 12)</p> <p>หลังจากนั้นคณะจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้ง 3 ปัจจัยความเสี่ยง โดยเลือกแผนลดความเสี่ยง ซึ่งหลังจากดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงแล้วพบว่า มีความเสี่ยงลดลงจากเดิม จำนวน 2 ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้</p> <p>1. ในด้านพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และบุคลากร โดยมีอาจารย์สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มจำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.ดร. นภดล เชนะโยธิน ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ มีอาจารย์ประจำคณะที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกในปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 14.29 ซึ่งเพิ่มจากปี</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			การศึกษา 2559 ซึ่งมีร้อยละ 12.68 2. ในด้านพัฒนา อาจารย์และบุคลากรเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในพันธกิจ โดย อาจารย์ของคณะฯ ได้รับการ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์จำนวน 2 ท่าน คือ 1) ผศ. ดร.นรินทร์ กุลนภา ดล และ 2) ผศ.ชัชวาล นิมโร ธรรม ซึ่งมีอาจารย์ประจำ คณะที่มีผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 25.71	
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	บริหารงานด้วยหลัก ธรรมมาภิบาลอย่าง ครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการ ดำเนินงานอย่าง ชัดเจน	ผู้บริหารคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบริหารงาน กำกับ ควบคุมดูแลการปฏิบัติ ราชการต่างๆ ให้เป็นไปใน ครรลองธรรมโดยยึดหลักธรรม มาภิบาล 10 ประการ ในการ บริหารงานซึ่งคำนึงถึง ประโยชน์ของคณะ มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย รายละเอียด ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมโดยคณบดีได้ลง นามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ในทุกปีงบประมาณ	5.1-4-1 คำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) 5.1-4-3 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2561 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5.1-4-4 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษา 5.1-4-5 บันทึกข้อตกลงว่า ด้วยความร่วมมือทาง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ	
	<p>กบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยใช้แผนปฏิบัติการของคณะฯ เป็นกรอบการประเมินผล ซึ่งขณะนี้อยู่ในช่วงดำเนินการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>ผู้บริหารดำเนินการเพื่อจัดทำ</p> <p>1) แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ซึ่งกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ของคณะ โดยมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน</p> <p>2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการบริหารงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้บริหารได้มีการติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนตามที่ได้รับ</p>
	<p>วิชาการเครือข่ายที่ประชุมสภาคณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p> <p>5.1-4-6 รายงานประจำปี 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-7 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2559</p> <p>5.1-4-8 เอกสารรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สรุปผลคะแนนส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก หน้า ที่ 142)</p> <p>5.1-4-9 เอกสารรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สรุปผลการ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			งบประมาณมาดำเนินการ ผู้บริหารคณะมีการ กำกับ ควบคุม ติดตามซึ่งผล การปฏิบัติราชการบรรลุตาม เป้าหมายของแผนการปฏิบัติ ราชการ เช่น แผนปฏิบัติ ราชการในประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 ได้กำหนดเป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด/เป้าหมาย อาทิ ใน ตัวชี้วัดที่ 1 กำหนด จำนวน หลักสูตรที่ตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศ จำนวน 6 หลักสูตร ผลการปฏิบัติราชการของ คณะ คณะมีหลักสูตรซึ่งได้ ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) จำนวน 6 หลักสูตร และในตัวชี้วัดที่ 5 กำหนด จำนวนเครือข่ายทางวิชาการ หรือการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ จำนวน 2 เครือข่าย ซึ่งผลการ ดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีเครือข่ายความ ร่วมมือ จำนวน 2 เครือข่าย ดังนี้ 1. บันทึกข้อตกลงความ	ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลของคณะ หน้า (ที่ 147) 5.1-4-10 คำสั่งคณะเทคโนโลยี ฯ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการวางแผนและ พัฒนาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ลงวันที่ 31 ต.ค. 2560 5.1-4-11 คำสั่งคณะเทคโนโลยี ฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ลงวันที่ 31 ต.ค. 2561 5.1-4-12 เอกสารแสดง การใช้ระบบสารสนเทศ ต่างๆ (ระบบบัญชีสามมิติ, ระบบ e-Document, ระบบ EDU 2008) 5.1-4-13 เอกสารรายงาน ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สรุปผล คะแนนส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ หน้า (ที่ 131) 5.1-4-14 โครงการเตรียม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายที่ประชุมสภาคณบดี สกอ. 2.3</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำรายงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน คือ รายงานประจำปี 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นการแสดงประสิทธิผลในการบริหารงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารบริหารงานที่ยึดหลักประสิทธิผล</p> <p>หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ยืนยันว่าผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิผล คือ รายงานผล</p>	<p>ความพร้อมด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชา</p> <p>วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ ตามบันทึกที่ ศธ 0548.03/102 ลว.1 มิ.ย. 60</p> <p>5.1-4-15 โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหุ่นยนต์ควบคุมด้วย MIT APP Inventor” 5.1-4-15</p> <p>โครงสร้างการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามบันทึกที่ ศธ 0548.03/101 ลว.31 พ.ค.2560</p> <p>5.1-4-16 โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบำรุงรักษาวิผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม” ตามบันทึกที่ ศธ 0548.03/230 ลว. 4 ต.ค. 2560</p> <p>5.1-4-17 โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ประโยชน์จากสมาร์ตโฟนร่วมกับบอร์ดอาดุยโน” ตามบันทึกที่ ศธ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>การประเมินของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัย และ คณะ ในปีงบประมาณ 2560 ในหน้า 142 สรุปผลคะแนน ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก โดยคณะมีพันธกิจหลักใน 5 ด้าน คือ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น 4) การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) การบริหารจัดการ ทั้งนี้คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ คะแนนประเมินรวม 3.67 อยู่ในระดับ ดี อีกทั้งสรุปผลการ ประเมินจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ของคณะ ในแต่ละประเด็นมี รายละเอียด ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติตามประเด็น ยุทธศาสตร์ คะแนนผลการ ประเมิน 3.52 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ส่วนที่ 2 การพัฒนา องค์การ คะแนนผลการ ประเมิน 4.00 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ส่วนที่ 3 การปฏิบัติ ตามพันธกิจหลัก คะแนนผล</p>	<p>0548.03/119 ลว. 14 มี.ค. 2561</p> <p>5.1-4-18 เอกสารแสดง โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-19 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 64/2560 ลงวันที่ 12 ธ.ค. 2560 เรื่อง มอบหมาย งานให้คณะกรรมการ บริหารบริหารคณะปฏิบัติ ราชการแทนคณบดีแทน คณบดี</p> <p>5.1-4-20 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 65/2560 ลงวันที่ 12 ธ.ค. 2560 เรื่อง มอบหมายให้ บุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-21 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 1747/2560 ลว. 20 ธ.ค. 2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทน คณบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-22 เอกสารหน้า เว็บไซต์แสดงการเผยแพร่</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>การประเมิน 3.67 อยู่ในระดับดี</p> <p>ส่วนที่ 4 การบริหารงานและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล คณะแผนผลการประเมิน 3.76 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>สรุปรวมคะแนนผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ ได้คะแนน 3.66 อยู่ในระดับดี จากเหตุผลและหลักฐานดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการบริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิผล</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>คณะมีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ซึ่งมีกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือในการบริหารจัดการที่เหมาะสม อาทิ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับดูแลงานในแต่ละด้าน/พันธกิจ เช่น</p> <p>- คณะกรรมการวางแผนและพัฒนา มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม</p>	<p>รายงานประจำปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5.1-4-23 เอกสารหน้าเว็บไซต์แสดงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-24 เอกสารแสดงการลงนามตรวจสอบในการจัดซื้อจัดจ้างตามสายการบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผนและพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 3 สิงหาคม 2560</p> <p>5.1-4-26 บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/ว143 ลว. 6 ก.ค. 2560 เรื่อง เชิญประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อระดมสมองจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ติดตามงานด้านงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการ คณะกรรมการได้ร่วมพิจารณาการใช้งบประมาณของคณะเพื่อใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรดำเนินงานโครงการให้ครอบคลุมตาม พันธกิจของคณะและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ฯลฯ</p> <p>- คณะกรรมการวิชาการคณะกำกับ ควบคุม ติดตามงานด้านวิชาการ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของคณะ การให้บริการวิชาการ เป็นต้น รวมถึงคณะได้ใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อเป็นการลดต้นทุน แรงงาน และระยะเวลา ส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เช่น</p> <p>- ระบบบัญชีสามมิติ เป็นระบบด้านงบประมาณ/การเงิน ทั้งนี้ผู้บริหารสามารถตรวจสอบงบประมาณจากเงินรายได้ทุก</p>	<p>5.1-4-27 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 53/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 1 พ.ย. 2560</p> <p>5.1-4-28 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 641/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 17 พ.ค. 2561</p> <p>5.1-4-29 โครงการความร่วมมือการฝึกอบรม หลักสูตร “ข้อกำหนดและการประยุกต์ใช้มาตรฐานอุตสาหกรรมยานยนต์ฉบับใหม่ IATF 16949:2016 Requirement and Implementation” ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/494 ลว. 12 ต.ค. 2560</p> <p>5.1-4-30 โครงการความร่วมมือการฝึกอบรม หลักสูตร “สมรรถนะผู้บริหาร 4.0” ในวันที่ 4-5 เมษายน 2561 ณ ห้อง</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ประเภท และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของคณะได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว</p> <p>- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เป็นระบบงานสารบรรณ ซึ่งเป็นการรับ-ส่งเอกสาร ข้อมูลข่าวสาร ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถลดระยะเวลา ลดต้นทุนกระดาษ หมึกถ่ายเอกสาร และแรงงานซึ่งนับเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี</p> <p>- ระบบ EDU 2008 เป็นระบบด้านงานวิชาการ ใช้ในการจัดตารางสอน การรับ-ส่งผลการเรียนของนักศึกษา การประเมินผลการสอนของอาจารย์ ฯลฯ</p> <p>หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ยืนยันว่าผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิภาพ คือ รายงานผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ในปีงบประมาณ 2560</p>	<p>ประชุมบริษัท โบลทเอนด์ นัท อินดัสตรีจำกัด จังหวัดสมุทรปราการ ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/47 ลว. 23 ม.ค. 61</p> <p>5.1-4-31 เอกสารหน้าเว็บไซต์แสดงสายตรงคนบตี (ช่องทางการติดต่อคนบตี)</p> <p>5.1-4-32 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2551</p> <p>5.1-4-33 เอกสารเผยแพร่ งานพัสดุ บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ (สิงหาคม 2559)</p> <p>5.1-4-34 แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-35 ประกาศคณะเทคโนโลยีฯ ที่ 1/2561 เรื่องเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ตามเอกสารรายงานหน้าที่ 131 สรุปผลคะแนนส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งแยกประเมินเป็นสองส่วน คือ ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะได้คะแนน 3.06 อยู่ในระดับ พอใช้ และผลการใช้จ่ายงบประมาณ คณะได้คะแนน 3.99 อยู่ในระดับ ดี ผลคะแนนรวมคือ 3.52 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี โดยมีจำนวนโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์เท่ากับร้อยละ 84.62</p> <p>3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารดำเนินการ โดยยึดหลักการตอบสนอง ความต้องการของประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ตลอดจนต้องดำเนินการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด อาทิ</p> <p>- ในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต คณะโดยสาขาวิชาได้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการ</p>	<p>2561 ลว. 19 เม.ย. 2561 5.1-4-36 บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/ว143 ลว. 6 ก.ค. 2560 เรื่อง เชิญประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อระดมสมองจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)</p> <p>5.1-4-37 รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผนและพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ พุธที่ 3 สิงหาคม 2560</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ปรับปรุงพื้นฐานด้านวิชาการก่อน นักศึกษาจะเข้าศึกษาและเป็นการ ให้โอกาสในการสร้าง ความคุ้นเคยในการจัดการ เรียนการสอนในระดับ มหาวิทยาลัย เช่น โครงการ เตรียมความพร้อมด้าน วิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่ ของสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ ในวันที่ 9-11 มิถุนายน 2561 ณ ห้อง 2213 อาคาร 2 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มจร. บางคล้า</p> <p>- ในพันธกิจด้านการ บริการวิชาการ โดยได้จัด โครงการบริการวิชาการใน หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชน (สถาน ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม/หน่วยงาน ราชการในจังหวัดฉะเชิงเทรา) อาทิ</p> <p>1. โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาหุ่นยนต์ควบคุมด้วย MIT APP Inventor” ให้กับ นักเรียนและผู้สนใจ ในวันที่ 22 -23 มิถุนายน 2560 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบำรุงรักษาวิผลแบบทุก คนมีส่วนร่วม” ให้กับ บุคลากรในสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมและบุคคล ทั่วไป ในวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2560 ณ บริษัท โบลทแอนด์นัทดินตัสตรี จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>3.โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ ประโยชน์จากสมาร์ตโฟนร่วม กับบอร์ดอาδυโน” ให้กับ นักเรียนโรงเรียนบางบ่อ พิทยาคม อ.บางบ่อ จ. สมุทรปราการ ในวันที่ 23 – 24 พฤษภาคม 2561</p> <p>ฯลฯ</p> <p>4. หลักการความ รับผิดชอบ</p> <p>ผู้บริหารคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมยึดหลักการ ความรับผิดชอบต่อในการ บริหารงานโดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงานตามพันธกิจของ คณะ รวมถึงได้กำหนด</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>โครงการสร้างการบริหารจัดการ พร้อมทั้งกำหนดบุคคลให้รับผิดชอบดูแลงานตามขอบเขตภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานแก่คณะกรรมการบริหารคณะ และคำสั่งมอบหมายงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน ทั้งนี้ได้มีนโยบายให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบทุกคนต้องปฏิบัติงานโดยรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณบดี ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>ในบางเวลาหากผู้บริหารติดภารกิจไม่สามารถปฏิบัติราชการตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบได้ เช่น การเดินทางไปราชการ จะดำเนินการมอบหมายให้รองคณบดีเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนเพื่อการปฏิบัติราชการสามารถทำได้อย่างต่อเนื่องไม่หยุดชะงัก</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
			<p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการจัดทำรายงานประจำปี 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อแสดงผลการดำเนินงานตามพันธกิจและกลยุทธ์ โดยมีการแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดการใช้งบประมาณในโครงการต่างๆ เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายใน หน่วยงานตรวจสอบภายนอก ตลอดจนคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลงานมหาวิทยาลัย สามารถเข้ามาตรวจสอบผลการดำเนินงานของคณะ และได้มีการเผยแพร่รายงานประจำปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้บุคลากร และสาธารณชนได้รับทราบในเว็บไซต์คณะ http://techo.rru.ac.th</p> <p>นอกจากนี้ในเว็บไซต์คณะยังมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภาพข่าวและกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนที่สนใจเข้ามาติดตามผลการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวของคณะ คณะจัดให้มีการ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ตรวจสอบ ควบคุมรายการ เบิกจ่ายผ่านตามสายการ บังคับบัญชา และตามอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่าย เช่น งาน แผน งานพัสดุ งานการเงิน ในรายการเบิกจ่ายทุกรายการ ตามกระบวนการของ มหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่ง ในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>ในด้านการจัดสรรเงิน งบประมาณของคณะ ผู้บริหารใช้กลไกการประชุม คณะกรรมการวางแผนและ พัฒนาเพื่อให้การจัดสรร งบประมาณในแต่ละ ปีงบประมาณเกิดความ โปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>ผู้บริหารมีการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและ ภายนอกคณะ เพื่อให้บุคลากร ประชาคม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ ทำความเข้าใจ หรือร่วมแสดง ความคิดเห็นในการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ภายในคณะ</p> <p>1. ให้บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทาง ร่วมดำเนินการในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะ เช่น - การวิเคราะห์ปัจจัยเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การจัดทำแผนพัฒนาและบริหารบุคลากร ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- การร่วมระดมความคิดจากบุคลากรทุกภาคส่วนในคณะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องพระวิษณุกรรม ชั้น 3 อาคาร 10 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโดยมีผู้แทนจากหน่วยงาน สาขาวิชา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ามาดำเนินการในแต่ละ พันธกิจ เช่น</p> <p>2.1 คณะกรรมการวางแผนและพัฒนา</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>2.2 คณะกรรมการวิชาการ คณะฯ</p> <p>2.3 คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา ภายนอกคณะ</p> <p>1. จัดให้มีการบันทึกตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาบุคลากร การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้</p> <p>1.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน</p> <p>1.2 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายที่ประชุมสภาคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p> <p>2. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทาง ให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของ</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
			<p>คณะตามพันธกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม เช่น</p> <p>2.1 แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. คณะได้เชิญหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ เช่น</p> <p>3.1 ร่วมมือกับสมาคมส่งเสริมการรับช่วงการผลิตไทย จัดโครงการความร่วมมือการฝึกอบรมหลักสูตร “ข้อกำหนดและการประยุกต์ใช้มาตรฐานอุตสาหกรรมยานยนต์ฉบับใหม่ IATF 16949:2016 Requirement and Implementation” ในวันที่ 12-13 ธันวาคม 2560 และวันที่ 11-12 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมบริษัท โบลทแอนด์นัท อินดัสตรี จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>3.2 ร่วมมือกับสมาคมส่งเสริมการรับช่วงการผลิตไทย จัดโครงการความร่วมมือการฝึกอบรมหลักสูตร “สมรรถนะผู้บริหาร 4.0” ในวันที่ 4-5 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
			<p>บริษัท โบลทแอนด์นัท อินดัสตรีจำกัด จังหวัดสมุทรปราการ รวมถึงได้เปิดช่องทาง สายตรงถึงคณบดีผ่านเว็บไซต์คณะ เพื่อให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีโอกาสได้ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา คณะให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารมีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจและการมอบอำนาจความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะ ตามลำดับสายการบังคับบัญชา อาทิ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา และคณะกรรมการในชุดต่าง ๆ เพื่อเกิดความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินการโดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อนักศึกษา ประชาชนที่ใช้บริการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในชุดต่างๆ เช่น คำสั่งแต่งตั้ง</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ ฯลฯ รวมถึงได้มีการมอบ อำนาจความรับผิดชอบใน ภาระงานของรองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ตาม คำสั่งมอบหมายภาระงาน</p> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานจัด การศึกษาในภาครัฐ จึงต้อง บริหารงานและปฏิบัติงาน ภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ของทางราชการและ มหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด และมีรูปแบบการบริหารงาน ตามระบบคุณธรรมผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับความเป็น ธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>1. มีการบริหารงานตาม โครงสร้างและตามบทบาท หน้าที่ เช่น คณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โดยยึดถือตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ของ มหาวิทยาลัย เช่น การได้มา ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>นครินทร์ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2551</p> <p>2. การจัดซื้อจัดจ้างตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ เช่น บัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์ (สิงหาคม 2559)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค ผู้บริหารได้สนับสนุนให้ บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนา ศักยภาพตนเองตามสายงานที่ ปฏิบัติโดยได้จัดทำแผนงาน/ โครงการที่จัดสรรงบประมาณ ในการพัฒนาตนเองสำหรับทุก คนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กัน โดยมีการตั้งงบประมาณ ศักยภาพอาจารย์และบุคลากร มีระบบการประเมินผล การปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อน ขั้นเงินเดือนที่ใช้เกณฑ์ เดียวกันสำหรับบุคลากรในแต่ ละประเภทตำแหน่ง เช่น กลุ่ม ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม พนักงานมหาวิทยาลัย</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ จัดให้มีข้อตกลงภายในคณะโดยเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อสรุปจากกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะร่วมเสนอข้อมูลในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยให้บุคลากรทุกท่านร่วมวิเคราะห์ SWOT เพื่อทราบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของคณะ ซึ่งถือว่าเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคณะ ซึ่งจะได้ทราบว่าคณะอยู่ตำแหน่งใด และควรใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคณะ ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 12กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมพระวิษณุกรรม ชั้น 3 อาคาร 10 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. การทำฉันทามติเพื่อหาข้อสรุปจากการประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างบุคลากรของหน่วยงาน โดยมี การพิจารณาด้วยเหตุและผล อาทิ การจัดสรร 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			งบประมาณคณะเทคโนโลยี การประชุมคณะกรรมการ วางแผนและพัฒนา /การ พิจารณาความดีความชอบใน การเลื่อนขั้นเงินเดือนในการ ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ /การประชุมเพื่อพิจารณาการ เสนอรายชื่อบุคคลเข้าไปเป็น คณะกรรมการต่างๆ ในระดับ มหาวิทยาลัย ฯลฯ	
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ทั้งที่มีอยู่ใน ตัวบุคคล ทักษะของผู้ มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการ วิจัย จัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษรและนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน จริง	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีแผนในการ จัดการความรู้ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี 2561 ซึ่ง ครอบคลุมด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย โดยมี แผนการดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาผลงาน วิชาการบุคลากร คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม” กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากร สายวิชาการ ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ – กันยายน 2561 2. โครงการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	5.1-5-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2561 5.1-5-2 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาผลงาน วิชาการบุคลากร คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม” 5.1-5-3 โครงการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน “กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ ระดับ หลักสูตร” คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ 5.1-5-4 สรุปรายงานการ จัดการความรู้ การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ฯ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		<p>“กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ระดับหลักสูตร” คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2561</p> <p>ทั้งนี้ได้มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลโดยได้เชิญอาจารย์ในคณะที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ อาจารย์ในคณะเพื่อเป็นแนวทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนได้เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความชำนาญการในด้านทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้วิธีการเขียนวิธีการทวนสอบรายวิชา</p> <p>คณะได้มีการจัดทำสรุปหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง 2 ประเด็นอย่างเป็นลาย</p>	<p>5.1-5-5 สรุปผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการฯ</p> <p>5.1-5-6 เอกสารแสดงการเผยแพร่การจัดการความรู้ผ่านเว็บไซต์คณะ</p> <p>5.1-5-7 คู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ</p> <p>5.1-5-8 รายงานผลการขอตำแหน่งทางวิชาการจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ลักษณะอักษรพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ อีกทั้งยังมีการจัดทำคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติภายในคณะ</p> <p>บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ (KM) ด้านงานวิจัย เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งมีบุคลากรอยู่ในช่วงการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน คือ ผศ. สมศักดิ์ คำมา และ ผศ. ภูมิพัฒน์ กำคำ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คือ อาจารย์จักรพันธ์ ปิ่นทอง อาจารย์สุรกิจ ทองสุก และ อาจารย์ประเวช เชื้ออวงษ์</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>คณะมีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำกับและติดตามผลการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการวิชาการคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตลอดจนได้มีการชี้แจงและทำความเข้าใจในแผนดังกล่าวกับ</p>	<p>5.1-6-1 แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ปี 2559 - 2563)</p> <p>5.1-6-2 แผนงานโครงการบริหารจัดการคณะฯ : กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-6-3 คำสั่งไปราชการ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>บุคคลากรทุกระดับ</p> <p>การพัฒนาส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการ โดยมีกรดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ เป็นการสนับสนุนอาจารย์ให้เข้ารับการอบรมภายนอกตามศาสตร์สาขาวิชา เพื่อให้เกิดความชำนาญเชี่ยวชาญ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีงบประมาณสนับสนุน คนละ 5,000 บาท ตลอดจนส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนศักยภาพตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัด 3. โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4. การสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น <p>การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาศักยภาพตามสายงานที่ปฏิบัติ โดยจัดตั้งงบประมาณและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในสายงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 	<p>และหลักฐานการเข้ารับ</p> <p>การอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>2. การสนับสนุนให้บุคลากรเสนอผลงานเพื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>3.การวิเคราะห์อัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อความเหมาะสมกับภาระงาน</p> <p>คณะได้มีการกำหนดกำกับติดตามแผนการศึกษาต่อของสาขา ซึ่งมีผลการดำเนินการศึกษาต่อจำนวน 2 คน คือ อาจารย์ บรรพจน์ มีสา และ นายเชกสรร สิงห์ธนู ในสาขา (วศ.ด.) เทคโนโลยีการผลิตขั้นสูง ในสาขาอื่นๆอยู่ในระหว่างดำเนินการ</p> <p>คณะฯ กำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ.ตามแผนการดำเนินการ โดยมีผลดังนี้ ในระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน คือ ผศ.สมศักดิ์ คำมา และ ผศ.ภูมิพัฒน์ กำคำ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คือ อาจารย์จักรพันธ์ ปิ่นทอง อาจารย์สุรกิจ ทองสุก และอาจารย์ประเวช เชื้อวงษ์ ส่วนท่านอื่นอยู่ในระหว่างดำเนินการสอบสวน</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			ผลการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนโดยบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมทั้งภายนอกและภายในตามสายงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนร้อยละ 100 และบุคลากรสายสนับสนุนอยู่ในกระบวนการเพื่อได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 1 คน คือน.ส.ภัทรวันทน เข่าเหม้น	
<input checked="" type="checkbox"/>	7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้ปฏิบัติภารกิจต่างๆ โดยให้การประกันคุณภาพการศึกษาหลอมรวมเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจคณะฯตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุม	5.1-7-1 ระบบการกำกับ การประกันคุณภาพพระดับหลักสูตรระดับและคณะ 5.1-7-2 ประกาศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 8/2556 เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 5.1-7-3 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1493/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560 - ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 - ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561 	<p>พฤศจิกายน 2560</p> <p>5.1-7-4 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 1494/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลง วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560</p> <p>5.1-7-5 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 พิมพ์ครั้งที่ 3 เดือน สิงหาคม 2560</p> <p>5.1-7-6 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 228/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560</p> <p>5.1-7-7 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2560</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				<p>5.1-7-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560</p> <p>5.1-7-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560</p> <p>5.1-7-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561</p> <p>5.1-7-11 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-12 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : พิชญ์สินี พุทธิฤทธิ์				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	มีระบบและกลไกในการ กำกับการดำเนินการ ประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตาม องค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มี ระบบและกลไกการกำกับการ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยมีนโยบายเกี่ยวกับการตรวจ ประเมินคุณภาพการดำเนินงานของ หลักสูตรและคณะตามองค์ประกอบ ของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตรและคณะ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน	5.2-1-1 ระบบการ กำกับการประกัน คุณภาพระดับ หลักสูตรระดับและ คณะ 5.2-1-2 ประกาศ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏ ราช นครินทร์ ที่ 8/2556 เรื่อง นโยบายและแนว ปฏิบัติการประกัน คุณภาพการศึกษา ประกาศ ณ วันที่

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			คุณภาพการศึกษาระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 พิมพ์ครั้งที่ 3 เดือนสิงหาคม 2560 เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของระดับหลักสูตรและคณะ 4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดวาระการประชุมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการจัดอบรมให้ความรู้และส่งบุคลากรเข้าอบรมกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกที่ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา 5. เข้าร่วมโครงการเตรียมการรองรับตรวจประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2561 ณ ห้อง โชค	22 พฤศจิกายน 2556 5.2-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1493/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 5.2-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1494/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 5.1-1-5 เข้าร่วมโครงการเตรียมการรองรับการประเมิน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			อนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและ อำนวยการ และคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมจัดโครงการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทวน สอบผลสัมฤทธิ์ ระดับหลักสูตร) ใน วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 ณ ห้อง ทองเจ้าพัฒน์ ชั้น 4 อาคารเรียนรวม และอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ 6. มีรายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2560 และรายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้ - ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560 - ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 - ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561 เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับ หลักสูตรและคณะ 7. มีแผนดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ปี การศึกษา 2560 8. มีสรุปผลการประเมินความพึง	ตนเองระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2560 5.2-1-6 โครงการ ตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน (กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ระดับ หลักสูตร) 5.2-1-7 คู่มือการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 พิมพ์ ครั้งที่ 3 เดือน สิงหาคม 2560 5.2-1-8 ประกาศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏราชนครินทร์ ที่ 228/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ ภายในระดับ หลักสูตร ปี การศึกษา 2559 ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 5.2-1-9 รายงาน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>พอใจของนักศึกษาด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560 และสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560</p>	<p>การประชุม คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ คณะ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2560 5.2-1-10 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560 5.2-1-11 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 5.2-1-12 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561 5.2-1-13 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-1-14 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 5.2-1-15 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560 5.2-1-16 สรุปผล ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไป ตาม ระบบ ที่ กำหนดในข้อ 1 และ	ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	5.2-2-1 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1493/2560 เรื่อง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
	รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและคณะ ดังนี้ 1. บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว 10 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่อง กำกับและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (รอบ 6 เดือน) 2. บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว114 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2561 เรื่อง ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 9 เดือน ระดับหลักสูตร 3. บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว 115 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2561 เรื่อง ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 9 เดือน ระดับคณะ 4. มีแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 และในปีการศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 5.2-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ที่ 1494/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 5.2-2-3 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว10 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่อง กำกับและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ในระหว่างวันที่ 5,6 และ 9 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องศรีสยาม ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (รอบ 6 เดือน) 5.2-2-4 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว114 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2561เรื่องติดตามความก้าวหน้าผล การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษารอบ 9 เดือน ระดับ หลักสูตร 5.2-2-5 บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/ ว115 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2561 เรื่อง ติดตามความก้าวหน้าผล การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษารอบ 9 เดือน ระดับคณะ 5.2-2-6 คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 พิมพ์ครั้งที่ 3 เดือน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				<p>สิงหาคม 2560</p> <p>5.2-2-7 ประกาศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏราชนครินทร์ ที่ 228/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ ภายในระดับ หลักสูตร ปี การศึกษา 2559 ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560</p> <p>5.2-2-8 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ คณะ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2560</p> <p>5.2-2-9 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				5.2-2-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560
				5.2-2-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561
				5.2-2-12 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
				5.2-2-13 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560
				5.2-2-14 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				หลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560 5.2-2-15 สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ได้จัดสรรทรัพยากร จัดหางบประมาณ และบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยจัดหางบประมาณสำหรับพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ได้ความสำเร็จตามระบบและกลไกการพัฒนา และการบริหารหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559) ทั้งหมด 6 หลักสูตร คือ 1)วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม 2) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม 3)วท.บ.สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ 4) วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.2-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) 5.2-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) 5.2-3-3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560 5.2-3-4 สรุปผลการประเมินความ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			5) ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 6) วท.บ. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	พึงพอใจของ นักศึกษาด้าน หลักสูตรและการ จัดการศึกษา ปี การศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตาม กำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการ ประเมินให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อ พิจารณา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กำหนดตรวจประเมินคุณภาพ หลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง โดยปีการศึกษา 2559 กำหนดการตรวจประเมิน เมื่อ วันที่ 16-17 สิงหาคม 2560 ณ ห้อง ศรีสยาม ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และ รายงานผลการประเมินให้กรรมการ ประจำคณะ เพื่อพิจารณาโดย สาขาวิชานำเสนอแผนพัฒนา ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Improvement Plan) และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ดังนี้ - ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560 - ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 - ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561	5.2-4-1 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ อุตสาหกรรม 5.2-4-2 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 5.2-4-3 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				ยานยนต์ 5.2-4-4 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 5.2-4-5 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณ์ท์ 5.2-4-6 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการ จัดการ อุตสาหกรรม 5.2-4-7 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560 5.2-4-8 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 5.2-4-9 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประจำคณะมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์นำ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก กรรมการประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ดังนี้ 1.บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/ว 9 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่อง ปฏิ ทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และแนวทางการดำเนินงานประกัน	5.2-5-1 บันทึก ข้อความที่ ศธ 0548.03/ว 9 ลง วันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่อง ปฏิทิน การปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 และแนวทางการ ดำเนินงานประกัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 2.แผนดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 3.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560	คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-5-2 แผน ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-5-3 แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	มีผลการประเมิน คุณภาพ ทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มี ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐานทั้ง 6 หลักสูตร	5.2-6-1 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ อุตสาหกรรม 5.2-6-2 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 5.2-6-3 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล ยานยนต์ 5.2-6-4 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 5.2-6-5 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์ 5.2-6-6 รายงานผล การประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				2560 หลักสูตร วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการ จัดการ อุตสาหกรรม

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 5	
จุดแข็ง	
<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของคณะ 	
แนวทางเสริมจุดแข็ง	
<ol style="list-style-type: none"> กำกับ ติดตาม การบริหารงานในทุกด้าน 	
จุดที่ควรพัฒนา	
<ol style="list-style-type: none"> แหล่งข้อมูลหลักฐานที่ใช้ในการรายงานมีอยู่ในหลายส่วนงาน ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารทำให้การสืบค้นยาก 	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล เอกสารในการประกันคุณภาพ 	
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
<ol style="list-style-type: none"> - 	