

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2559

#### ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

จากผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01	$\frac{12.51}{6}$	= 2.09 คะแนน	ไม่บรรลุ	2.09 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20 %	$\frac{4.5}{35.5}$	X100 = 12.68 %	ไม่บรรลุ	1.59 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20 %	$\frac{7}{35.5}$	X100 = 19.72 %	ไม่บรรลุ	1.64 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	20 %	$\frac{16.25-20}{20}$	X100 = -18.75 %	บรรลุ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 1-3)		ไม่บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 1-3)		ไม่บรรลุ	3.00 คะแนน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					<b>เฉลี่ยรวม 2.72 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 วิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 และ 3-6)		ไม่บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	$\frac{362,200}{33.5}$	= 10,811.94 บาท/คน	ไม่บรรลุ	0.90 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	30%	10.6	$\frac{10.6}{35.5} \times 100 = 29.86 \%$	ไม่บรรลุ	4.98 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย					เฉลี่ยรวม 3.29 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ 1 – 3)		ไม่บรรลุ	3.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 – 3 และ 6)		ไม่บรรลุ	3.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1, 3, 4, 6 และ 7)		ไม่บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 – 4)		ไม่บรรลุ	3.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 3.50 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	2.74	3.00	2.09	2.72	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	0.90	4.00	4.98	3.29	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2	-	3.50	-	3.50	ระดับพอใช้
รวม	13	2.28	3.29	3.54	3.02	ระดับพอใช้
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี		

**ผลการประเมิน**

- 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
- 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
- 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

**ตาราง 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

<b>จุดเด่น</b>
-ไม่มี-
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ
2. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

<b>จุดเด่น</b>
1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยที่ดี
2. บุคลากรสามารถขอทุนสนับสนุนงานวิจัยได้เป็นไปตามเป้าหมาย
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. ต้องกระตุ้น/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีอาจารย์ที่ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยยังน้อย สามารถส่งเสริม/สนับสนุนให้เพิ่มจำนวน จะทำให้ผลงานวิชาการของอาจารย์เพิ่มขึ้น
---

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

<b>จุดเด่น</b>
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
1. คณะและมหาวิทยาลัยสามารถร่วมกันวางแผนการบริการวิชาการแก่สังคม
2. คณะสามารถวางแผนและบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

<b>จุดเด่น</b>
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

<b>จุดเด่น</b>
บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ทางการเงิน/แผนปฏิบัติการประจำปี/

แผนบริหารความเสี่ยง
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
มีแนวปฏิบัติหรือนำแผนต่างๆ ไปปฏิบัติให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เกิดการพัฒนอย่างต่อเนื่อง