

**มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2560**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร 25481591102957

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ. 2)

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | วุฒิการศึกษา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| 1 | นายจักรพันธ์ ปิ่นทอง* x-xxxx-xxx2-54-7 | อาจารย์ | วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) | - มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต | 2550 |
| | | | ค.อ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีพและเทคนิคศึกษา) | - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2545 |
| | | | อส.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) | - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร | 2539 |
| 2 | นายณัฐภัทร กาญจนเรืองรอง* x-xxxx-xxx3-34-2 | อาจารย์ | ปร.ด. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) | - มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | 2558 |
| | | | วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม) | - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2547 |
| | | | วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) | - สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน | 2559 |
| | | | วท.บ.(ชีวอนามัยและความปลอดภัย) | - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2558 |
| | | | สบ. (ชีวอนามัยและความปลอดภัย) | - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2556 |
| ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) | - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | 2540 | | | |
| 3 | นายเชกสรร สิงห์ธนู* x-xxxx-xxx7-76-0 | อาจารย์ | วศ.ม.(วิศวกรรมการผลิต) | - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2551 |
| | | | ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) | -สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น | 2544 |
| 4 | นายบรรพจน์ มีสา x-xxxx-xxx2-29-3 | อาจารย์ | ค.อ.ม.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) | -มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | 2550 |
| | | | ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) | -มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | 2548 |
| 5 | นายบุญส่ง พลสัมฤทธิ์ x-xxxx-xxx5-32-8 | อาจารย์ | ค.อ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีพและเทคนิคศึกษา) | - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 2545 |
| | | | อส.บ.(เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ) ใบประกอบวิชาชีพ ภาควิศวกร ภอ. 1956 ภก. 3172 | - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2521 |

หมายเหตุ * ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้สอน

- 1) นายจักรพันธ์ ปิ่นทอง
- 2) นายณัฐภัทร กาญจนเรืองรอง
- 3) นายเชกสรร สิงห์ธนู
- 4) นายบรรพจน์ มีสา
- 5) นายบุญส่ง พลสัมฤทธิ์

4. วันที่รายงาน

6 กรกฎาคม 2561

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

2560

6. สถานที่ตั้ง

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | ผลการพิจารณา | | เอกสาร หลักฐานประกอบ |
|--|--|--------------|--------|--|
| | | ครบ | ไม่ครบ | |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | [/] อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1 นายจักรพันธ์ ปิ่นทอง 2 นายณัฐภัทร กาญจนเรืองรอง 3 นายเชกสรร สิงห์ธนู 4 นายบรรพจน์ มีสา 5 นายบุญส่ง พลสัมฤทธิ์ | / | | 1.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2 |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | [/] อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | / | | 2.1 มคอ.2 (หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 3.2) |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด | [/] เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2559 (ปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี) | / | | (มคอ.2 หน้า 2) 11.1 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2559 11.2 สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2559 11.3 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|--|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ผ่าน | 3.24 | บรรลุ |

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|
| <p>4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ทุกคนต้องมีความภาคภูมิใจในการเป็นผู้บริหารประจำหลักสูตร ที่ได้รับการแต่งตั้งที่สอดคล้องกับ สกอ. กำหนด</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ทุกคน มีภาระงาน มีค่าตอบแทน สิ่งสนับสนุน ที่เหมาะสม มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.51 ขึ้นไป</p> <p>1.1 การรับสมัครอาจารย์</p> <p>1.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อกำหนดอัตรากำลังคนตามสัดส่วน และกำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร</p> <p>1.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร นำเรื่องการขออัตรากำลังคนเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อขอความเห็นชอบ และขออัตรากำลังไปยังฝ่ายงานบุคคลเพื่อดำเนินการเปิดรับสมัครและสัมภาษณ์ร่วมกับสาขาวิชา มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์</p> <p>1.1.3 คณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะมอบหมาย อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานสาขาวิชา/เลขาหลักสูตร พิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติที่ต้องการและมีการสอบสัมภาษณ์ / การสอบสอน และทำการสรุปผลการคัดเลือก แจ้งให้ผู้สมัครรับทราบ และนัดหมายการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตรวจติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2.2 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องที่เหมาะสม</p> <p>ผลการดำเนินการพบว่า</p> <p>อาจารย์ทุกคนมีระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อด้านหลักสูตร และการจัดการศึกษา มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 4.30</p> | <p>แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปี 2560</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องรับสมัคร บุคคล เพื่อ แต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปี 2560</p> |
| <p>4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ทุกคนต้องมีรายวิชาสอนตามประสบการณ์ หรือความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ทุกคนต้องมีความพึงพอใจต่อรายวิชาสอนตามประสบการณ์ หรือความชำนาญการของตนเอง</p> <p>ผลการดำเนินการพบว่า</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการกำหนดรายวิชาสอนตามประสบการณ์ หรือความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาคัดเลือกรายวิชาที่สอนตามความชำนาญของตนเอง</p> <p>หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน สอนได้ไม่ต่ำกว่า 12 คาบ แต่ต้องไม่เกิน 18 คาบ ต่อสัปดาห์ โดยยึดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> | <p>รายงานการประชุมสาขาวิชา ประจำปี 2560 เรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จำนวน 4 ครั้งต่อปี</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--|---|
| <p>4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ทุกคนมีความพึงพอใจในการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะได้มีการแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เมื่อมีหลักสูตรการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ศึกษาค้นคว้า ทำการวิจัยในสาขาของตนเอง มีการพัฒนาองค์ความรู้อยู่ตลอดเวลา สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องได้ - อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการศึกษาการดำเนินงานในโรงงานอุตสาหกรรม <p>แนวทางการพัฒนาต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องทำการศึกษาค้นคว้า ทำการวิจัยในสาขาของตนเอง มีการพัฒนาองค์ความรู้อยู่ตลอดเวลา สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องได้ | <p>เอกสารการขอไปราชการเรื่องการพัฒนาตนเองโดยการทำงานวิจัยของตนเอง</p> <p>เอกสารประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมหลักสูตรการฝึกอบรมต่างๆ หรือ การนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบอื่นๆ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 4 คะแนน | 3 คะแนน | 3 คะแนน | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--|---|
| <p>4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างน้อย 1 ท่าน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ จำนวนร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างน้อย 1 ท่าน</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน เท่ากับ 20 % คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{1}{5} \times 100 = 20 \%$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{20}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$ | <p>วุฒิการศึกษาของอาจารย์ที่จบการศึกษามีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> |

| | |
|---|---------------------|
| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| ผลการดำเนินการพบว่า ช่วงปี พ.ศ 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจบการศึกษามีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่เกี่ยวข้อง 1 ท่าน | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|--|------------------|----------------|-----------------|------------------|
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 20 | 5 คะแนน | 5 คะแนน | บรรลุ |

| | |
|--|---------------------|
| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
| <p>4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 ท่าน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 ท่าน</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี เท่ากับ 0 %</p> <p>คะแนนที่ได้เท่ากับ 0 คะแนน แสดงวิธีการคำนวณดังนี้</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> $\frac{0}{5} \times 100 = 0\%$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{0}{20} \times 5 = 0 \text{ คะแนน}$ <p>ผลการดำเนินการพบว่า ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|------------------|----------------|-----------------|------------------|
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 20 | 0 คะแนน | 0 คะแนน | ไม่บรรลุ |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----|-----|---------|------|---|--|--|--|--|----|---|---|---|---------|----|--|--|--|--|--|
| <p>4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านต้องมีผลงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีผลงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 20 % คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2.2</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">44 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">5 คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ผลการดำเนินการพบว่า ช่วงปี พ.ศ 2560 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตามเอกสาร</p> | 2.2 | x | 100 | = | 44 % | 5 | | | | | 44 | x | 5 | = | 5 คะแนน | 20 | | | | | |
| 2.2 | x | 100 | = | 44 % | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | x | 5 | = | 5 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์

| ชื่อ-นามสกุล | ชื่อผลงาน | แหล่งเผยแพร่ | ค่าน้ำหนัก |
|--|---|---|------------|
| อาจารย์จักรพันธ์ ปิ่นทอง | การเพิ่มประสิทธิภาพสายการผลิตชิ้นส่วน เอ็มเจอีเอ กับ เอ็มจีแซทเอ รุ่น ชาร์ป วอเตอร์ ปีม กรณีศึกษา: บริษัทชิ้นส่วนยานยนต์แห่งหนึ่ง | วารสาร ราชนครินทร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 31 มกราคม-มิถุนายน 2560 ISSN0859-9424 | 0.6 |
| อาจารย์จักรพันธ์ ปิ่นทอง | การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการควบคุม กระบวนการเชิงสถิติและการวิเคราะห์ขีดความสามารถ ของกระบวนการ | วารสาร ราชนครินทร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 31 มกราคม-มิถุนายน 2560 ISSN0859-9424 | 0.6 |
| อาจารย์บรรพจน์ มีสา | Study of Factors that Affect a Student's Ability to Apprentice Rajabhat Rajanagarindra University | งานประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๘ ระหว่าง วันที่ ๗-๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ | 0.4 |
| อาจารย์เชกสรร สิงห์ธนู | การปรับปรุงกระบวนการประกอบชุดจับยึดที่นั่งของ รถยนต์โดยใช้หลักการสมดุลสายการผลิต | วารสารช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม การไทย | 0.6 |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | | | 2.2 |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการ ดำเนินงาน | คะแนนการ ประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | ร้อยละ 20 | 5 คะแนน | 5 คะแนน | บรรลุ |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านต้องคงอยู่ประจำหลักสูตร</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านอยู่ประจำหลักสูตรครบ 5 ท่าน</p> <p>4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรฯ มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรฯ มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน</p> | |
| <p>4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ของสาขาวิชา โดยทำการสำรวจ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา ผลความพึงพอใจของอาจารย์โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 4.30 ซึ่งอยู่ในระดับดี และเมื่อมีการพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อาจารย์มีผลความพึงพอใจในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับ ด้านหลักสูตรการศึกษา พบว่า มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่ คะแนน 4.31 จากคะแนนเต็ม 5 2. ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ พบว่า มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่ คะแนน 4.42 จากคะแนนเต็ม 5 3. ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่ คะแนน 4.17 จากคะแนนเต็ม 5 | <p>ผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปี 2560</p> |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2559 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 5 คะแนน | 4 คะแนน | 3 คะแนน | บรรลุ |

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

กลุ่ม 6000353401 จำนวน 38 คน

กลุ่ม 6000353402 จำนวน 10 คน

2. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

| ปีการศึกษา ที่ได้รับเข้า | จำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2556 | 21 | 14 | 12 | 9 |
| 2557 | 27 | 23 | 20 | 20 |
| 2558 | 33 | 22 | 21 | |
| 2559 | 35 | 26 | | |
| 2560 | 48 | | | |

หลักฐานแสดง : 1. ข้อมูลจากระบบทะเบียน EDU2008

3. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 87.50

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 74.28

4. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน)

ภาคปกติ 14 คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 14 คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 77.77

คำนวณจากข้อ 5.3 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก หรือ สาเหตุที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--|---|
| <p>3.1.1 การรับนักศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ ต้องได้รับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 30 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาทุกคนที่ต้องการเข้าศึกษาได้รับการสอบสัมภาษณ์ทุกคน 2. นักศึกษาที่เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกำหนด <p>ผลการดำเนินการพบว่า</p> <p>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาร่วมกันในการกำหนดคุณสมบัติ และจำนวนการรับนักศึกษา และแจ้งผ่านคณะฯ ไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อแจ้งฝ่ายรับสมัครและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการพิจารณาจากแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 (หน้า 9)</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษาของสาขาวิชาฯ</p> <p>1.3 มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการรับนักศึกษาโดยดำเนินการประกาศผ่านระบบของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ทั้งทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงการออกแนะแนวตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และโรงเรียนที่มีความร่วมมือกัน (MOU) โรงเรียนเครือข่าย กลุ่มอาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยม วิทยาลัยชุมชน และกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน เป็นต้น โดยมีกระบวนการรับนักศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 พิจารณาใบสมัครคุณวุฒิการศึกษา และข้อมูลอื่นเพิ่มเติมเบื้องต้น เมื่อนักศึกษามีสิทธิ์สอบข้อเขียน หรือสอบสัมภาษณ์ 1.3.2 ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการสอบแบบ 1 ต่อ1 โดยมีเกณฑ์การพิจารณาจากความรู้ความสามารถ / ทักษะที่มีต่อสาขาวิชาชีพ / บุคลิกภาพ / ไหวพริบปฏิภาณ เป็นต้น และคะแนนของการสอบสัมภาษณ์ 1.3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลคะแนนสัมภาษณ์มาพิจารณาตัดสินการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร 1.3.4 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก | <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษาของสาขาวิชา ๒๒๔/๒๕๖๐</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา ๗๓/๒๕๖๐</p> |
| <p>3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคนต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ได้รับการประเมินที่เท่ากับเกณฑ์ในการเข้าศึกษาได้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ได้รับการประเมินที่เท่ากับเกณฑ์ในการเข้าศึกษาได้ ผลการดำเนินการพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาพบอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา - มีกิจกรรมให้รุ่นพี่พบรุ่นน้อง(ตัว) | <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฐมนิเทศ นักศึกษาของสาขาวิชา ๒๐/๒๕๖๐</p> |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 3.1 การรับนักศึกษา | 4 คะแนน | 4 คะแนน | 3 คะแนน | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|--|
| <p>3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคนต้องได้รับควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาทุกคนได้รับควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ผลการดำเนินการพบว่า 1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา 1.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนในปีการศึกษา 2560 ให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในสาขาวิชา ดังนี้ 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา และจัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคนอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดให้มีชั่วโมงที่นักศึกษาสามารถเข้าพบไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อภาคการศึกษา (อ้างอิงตามเอกสารการเข้าพบที่ปรึกษา)</p> | <p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2560 ๒๘๓/๒๕๖๐</p> |
| <p>3.2.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> | |
| <p>3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - หลักสูตรฯ มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังต่อไปนี้</p> | <p>จัดอบรมให้ความรู้โดยการศึกษาดูงาน</p> |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการประเมินตนเอง | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3 คะแนน | 3 คะแนน | 3 คะแนน | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

| ผลการดำเนินงาน | | เอกสารหลักฐานประกอบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------------|----|------------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------|------------|---------------|------------|---|---|------|----|----|----|---|------|---|----|-------|------|----|----|----|----|---|----|---|-------|------|----|----|----|--|---|----|----|-------|------|----|----|--|--|---|----|----|-------|------|----|--|--|--|--|----|---|-------|------------|------------|--|--|--|-----------|------------|-----------|--------------|--------------------------|--|
| <p>3.3.1 การคงอยู่ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาต้องได้มีการคงอยู่อย่างน้อย 80% เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีการคงอยู่อย่างน้อย 80%</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษารับเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2560 จำนวนทั้งสิ้น 164 คน มีการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 48 คน จบการศึกษาในภาคปกติ จำนวน 14 คน และหลังจากปีการศึกษา 2560 จำนวน 0 คน รวมจบการศึกษา 14 คน ทำให้ในช่วงสิ้นปีการศึกษามีจำนวนนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น 116 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่ร้อยละ 70.73</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่ได้รับเข้า</th> <th colspan="4">จำนวนที่รับเข้า</th> <th rowspan="2">จำนวนที่สำเร็จการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนที่คงอยู่</th> <th rowspan="2">จำนวนที่หายไป</th> <th rowspan="2">%ที่คงอยู่</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>21</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6(8)</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>42.58</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>7</td> <td>74.07</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>33</td> <td>22</td> <td>21</td> <td></td> <td>-</td> <td>21</td> <td>12</td> <td>63.63</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>35</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>24</td> <td>11</td> <td>68.57</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>48</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>42</td> <td>6</td> <td>87.50</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>164</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>14</td> <td>116</td> <td>48</td> <td>70.73</td> </tr> </tbody> </table> | | ปีการศึกษาที่ได้รับเข้า | จำนวนที่รับเข้า | | | | จำนวนที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนที่คงอยู่ | จำนวนที่หายไป | %ที่คงอยู่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 2556 | 21 | 14 | 12 | 9 | 6(8) | 9 | 12 | 42.58 | 2557 | 27 | 23 | 20 | 20 | - | 20 | 7 | 74.07 | 2558 | 33 | 22 | 21 | | - | 21 | 12 | 63.63 | 2559 | 35 | 24 | | | - | 24 | 11 | 68.57 | 2560 | 48 | | | | | 42 | 6 | 87.50 | รวม | 164 | | | | 14 | 116 | 48 | 70.73 | <p>ใบรายชื่อนักศึกษา</p> | |
| ปีการศึกษาที่ได้รับเข้า | จำนวนที่รับเข้า | | | | จำนวนที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนที่คงอยู่ | | | | | จำนวนที่หายไป | %ที่คงอยู่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2556 | 21 | 14 | 12 | 9 | 6(8) | 9 | 12 | 42.58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2557 | 27 | 23 | 20 | 20 | - | 20 | 7 | 74.07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2558 | 33 | 22 | 21 | | - | 21 | 12 | 63.63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2559 | 35 | 24 | | | - | 24 | 11 | 68.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2560 | 48 | | | | | 42 | 6 | 87.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม | 164 | | | | 14 | 116 | 48 | 70.73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.3.2 การสำเร็จการศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 60% เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 60%</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษารับเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2560 จำนวนทั้งสิ้น 164 คน มีการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน 48 คน จบการศึกษาในภาคปกติ จำนวน 14 คน และหลังจากปีการศึกษา 2560 จำนวน 0 คน รวมจบการศึกษา 14 คน ทำให้ในช่วงสิ้นปีการศึกษามีจำนวนนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น 116 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่ร้อยละ 70.73</p> | | <p>ใบรายชื่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ ต้องมีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.51 ขึ้นไป - นักศึกษาไม่มีข้อร้องเรียน</p> <p>หลักสูตรฯ มีวิธีการวัดและประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาทุกคนทำแบบสอบถามการวัดความพึงพอใจและข้อร้องเรียน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 2/2560 นำแบบสอบถามการวัดความพึงพอใจและข้อร้องเรียนมาหาค่าเฉลี่ย แล้วก็เทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ | | <p>แบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ของ นักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--|---------------------|
| <p>จากการดำเนินงานพบว่า</p> <p>ความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านหลักสูตรการศึกษา มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.89 2. ด้านระบบอาจารย์ปรึกษาวิชาการ มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.84 3. ด้านกิจกรรมนักศึกษา มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.79 4. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.73 <p>นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม มีความพึงพอใจต่อด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับดี มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.82</p> <p>ด้านข้อร้องเรียน</p> <p>ที่ผ่านมายังไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3 คะแนน | 3 คะแนน | 3 คะแนน | บรรลุ |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

| ผลการดำเนินงาน | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|--|-------|---------------------|
| ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรวิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม มีดังนี้ ข้อมูลประกอบการพิจารณา | | | |
| ที่ | รายการข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 14 | |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 9 | |
| 3 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF (โดยรวม) | 40.77 | |
| 4 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 4.53 | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการ ดำเนินงาน | คะแนนการ ประเมิน | การบรรลุ เป้าหมาย |
|---|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ 20 | 5 คะแนน | 4.53 คะแนน | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ บัณฑิตปริญญาตรีคนต้องได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีร้อยละ 80 %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ บัณฑิตปริญญาตรีคนได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีร้อยละ 80%

| ผลการดำเนินงาน | | | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--|--|---------|---|
| ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรวิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม มีดังนี้ ข้อมูลประกอบการพิจารณา | | | ระบบข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 9 มิถุนายน 2561 |
| 1 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 14 | |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ | 14-1=13 | |
| 3 | จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 11-1=10 | |

| ผลการดำเนินงาน | | | เอกสารหลักฐานประกอบ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|----|-------|---|-------|----|--|--|--|-------|-----|---|------|-----|--|--|-------|
| | - ได้งานทำตรงกับสาขาที่เรียน | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่เรียน | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">x 100</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">84.62</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">84.62</td> <td style="text-align: center;">x 5</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">4.23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">คะแนน</td> </tr> </table> | | | | 11 | x 100 | = | 84.62 | 13 | | | | 84.62 | x 5 | = | 4.23 | 100 | | | คะแนน |
| 11 | x 100 | = | 84.62 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84.62 | x 5 | = | 4.23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|----------|----------------|-----------------|------------------|
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 80% | 5 คะแนน | 4.23 คะแนน | บรรลุ |

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

| ชื่อรายวิชา | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|--|---------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | F | I | W | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| ภาคเรียนที่ 1/2560 | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 (6000353401) | | | | | | | | | | | | | | |
| AGE114 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 21 | 9 | 3 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | 42 | 38 |
| AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต | 1 | 5 | 9 | 10 | 9 | 2 | 2 | | | | | | 42 | 38 |
| IIE101 การเขียนแบบวิศวกรรม | 10 | 15 | 8 | 2 | 2 | | | | 1 | | | | 42 | 37 |
| IIE103 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 | 2 | 4 | 9 | 11 | 9 | | | 3 | | | | | 42 | 35 |
| SCH121 เคมีสำหรับวิศวกร | 7 | 5 | 10 | 6 | 7 | | 2 | 1 | | | | | 42 | 37 |
| SCH122 ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร | 5 | 13 | 12 | 7 | 1 | | | | | | | | 42 | 38 |
| SPH162 ฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร | 1 | | 3 | 8 | 6 | 8 | 8 | 4 | | | | | 42 | 38 |
| SPH164 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร | 6 | 10 | | 22 | | | | | | | | | 42 | 38 |
| AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต | 1 | 5 | 9 | 10 | 9 | 2 | 2 | | | | | | 42 | 38 |
| ชั้นปีที่ 1 (6000353402) | | | | | | | | | | | | | | |
| AGE141 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน | | 1 | | | | 5 | 1 | | | | | | 7 | 7 |
| SCH121 เคมีสำหรับวิศวกร | | | | 2 | 5 | | | | | | | | 7 | 7 |
| SCH122 ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร | | | 4 | 2 | 1 | | | | | | | | 7 | 7 |
| AGE116 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป | | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | 7 | 7 |
| IIE105 วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น | | | 7 | | | | | | | | | | 7 | 7 |
| IIE107 วัสดุวิศวกรรม | | | | | 5 | 2 | | | | | | | 7 | 7 |
| IIE202 การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม | 1 | | 3 | | 3 | | | 1 | | | | | 7 | 7 |
| IIE101 การเขียนแบบวิศวกรรม | | 4 | 2 | 1 | | | | | | | | | 7 | 7 |
| ชั้นปีที่ 2 (5900353401) | | | | | | | | | | | | | | |
| AGE212 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | | 3 | | | | | | 20 | 18 |
| IIE107 วัสดุวิศวกรรม | | | 1 | 4 | 13 | 2 | | | | | | | 20 | 20 |
| IIE202 การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | | | | | | | | 20 | 18 |
| IIE201 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 3 | 1 | 5 | 9 | 3 | | | | | | | | | 20 | 18 |
| IIE203 การปฏิบัติการอุตสาหกรรมขั้นสูง | 2 | 6 | 4 | 6 | | | | | | | | | 20 | 18 |
| IIE204 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรม | | 6 | 3 | 7 | 2 | | | | | | | | 20 | 18 |
| IIE205 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม | 4 | 6 | 7 | 1 | | | | | | | | | 20 | 18 |
| ชั้นปีที่ 2 (5900353402) | | | | | | | | | | | | | | |
| IIE201 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 3 | | | 5 | 1 | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE212 การบริหารงานและการจัดการซ่อมบำรุง | | 2 | 4 | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE205 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรม | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | 6 | 6 |

| ชื่อรายวิชา | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|--|---------------------|----------------|----|----------------|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | F | I | W | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| IIE206 ระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE207 การศึกษาการทำงานอุตสาหกรรม | | 2 | 4 | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE208 การวางแผนและการควบคุมการผลิต | 2 | | 3 | 1 | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE301 การจัดการต้นทุน งบประมาณและการเงินในงานอุตสาหกรรม | 4 | 2 | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| ชั้นปีที่ 3 (5800353401) | | | | | | | | | | | | | | |
| AGE235 เศรษฐกิจพอเพียง | 10 | 3 | 2 | | | 1 | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE211 วิศวกรรมซ่อมบำรุง | 3 | 5 | 8 | | | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE301 การจัดการต้นทุน งบประมาณและการเงินในงานอุตสาหกรรม | 1 | 6 | 4 | 4 | 1 | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE302 การควบคุมคุณภาพ | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE303 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม | 1 | 3 | 7 | 3 | 2 | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE304 สถิติวิศวกรรม | | 6 | 8 | | 2 | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE314 วิศวกรรมความปลอดภัย | 5 | 6 | 5 | | | | | | | | | | 16 | 16 |
| ชั้นปีที่ 3 (5800353402) | | | | | | | | | | | | | | |
| IIE306 การวิจัยดำเนินงาน | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | 5 | 5 |
| IIE307 การจัดการอุตสาหกรรมเชิงกลยุทธ์ | | 2 | 3 | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| IIE321 การจัดการการเพิ่มผลผลิต | 2 | | 3 | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| IIE323 วิศวกรรมคุณค่า | 2 | 3 | | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| IIE401 เตรียมสหกิจศึกษา | 1 | 4 | | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| IIE424 การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการ | 3 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| ชั้นปีที่ 4 (5700353401) | | | | | | | | | | | | | | |
| IIE403 สหกิจศึกษา | 15 | 1 | | | | | | | | | | | 16 | 16 |
| ชั้นปีที่ 4 (5700353402) | | | | | | | | | | | | | | |
| IIE311 พื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 | 2 |
| IIE322 การจัดการพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| IIE402 การวิจัยและพัฒนาเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | 0 |
| ภาคเรียนที่ 2/2560 | | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 (6000353401) | | | | | | | | | | | | | | |
| AGE111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น | 1 | 1 | 6 | 10 | 9 | 4 | 2 | 3 | | | | | 36 | 33 |
| AGE116 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป | 10 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 36 | 36 |
| IIE102 การปฏิบัติการอุตสาหกรรมทั่วไป | 3 | 10 | 15 | 7 | | | | | | | | | 36 | 36 |

| ชื่อรายวิชา | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|--|---------------------|----------------|---|----------------|----|----------------|----|---|---|---|---|---|---------------|---------|
| | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | F | I | W | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| IIE104 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 | 9 | 6 | 5 | 5 | 2 | | | 9 | | | | | 36 | 27 |
| IIE105 วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น | | 4 | 8 | 6 | 5 | 10 | 3 | | | | | | 36 | 36 |
| IIE106 กรรมวิธีการผลิต | 10 | 16 | 6 | 3 | | | | 1 | | | | | 36 | 35 |
| SPH163 ฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร | | | 2 | 2 | 6 | 12 | 13 | 1 | | | | | 36 | 35 |
| SPH165 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร | | 5 | 4 | 18 | 8 | | | 1 | | | | | 36 | 35 |
| ชั้นปีที่ 1 (6000353402) | | | | | | | | | | | | | | |
| AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต | 1 | 4 | 1 | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| AGE212 ภาษาจีนเพื่อการศึกษา | 6 | | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| AGE242 ทักษะช่างในงานชีวิตประจำวัน | | 2 | 4 | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE104 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 | | | | | 1 | | | 5 | | | | | 6 | 1 |
| IIE203 การปฏิบัติการอุตสาหกรรมขั้นสูง | | 1 | 3 | 2 | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE204 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรม | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | 6 | 6 |
| SPH163 ฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | 6 |
| SPH165 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| ชั้นปีที่ 2 (5900353401) | | | | | | | | | | | | | | |
| AGE235 เศรษฐกิจพอเพียง | 2 | 6 | 1 | 2 | 7 | 1 | | | | | | | 20 | 19 |
| AGE236 อาเซียนศึกษา | | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | | | | | | | 20 | 19 |
| IIE206 ระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการอุตสาหกรรม | 9 | 7 | 3 | | | | | | | | | | 20 | 19 |
| IIE303 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม | | 1 | 2 | 5 | 3 | 7 | | | 1 | | | | 20 | 18 |
| IIE208 การวางแผนและการควบคุมการผลิต | | | 1 | | 14 | | 3 | | 1 | | | | 20 | 18 |
| IIE209 กลศาสตร์วิศวกรรม | 1 | | 5 | 1 | 12 | | | | | | | | 20 | 19 |
| IIE210 อุณหพลศาสตร์ | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | | | | | | 20 | 19 |
| ชั้นปีที่ 2 (5900353402) | | | | | | | | | | | | | | |
| IIE210 อุณหพลศาสตร์ | | | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE209 กลศาสตร์วิศวกรรม | | | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE311 พื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE302 การควบคุมคุณภาพ | | | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE314 วิศวกรรมความปลอดภัย | 2 | 4 | | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE304 สถิติวิศวกรรม | | | 1 | 4 | 1 | | | | | | | | 6 | 6 |
| IIE305 การวางแผนผังโรงงานอุตสาหกรรม | | 2 | 4 | | | | | | | | | | 6 | 6 |
| ชั้นปีที่ 3 (5800353401) | | | | | | | | | | | | | | |
| AGE143 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 1 | 9 | 6 | | | | | | | | | | 16 | 16 |
| AGE244 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย | 9 | 7 | | | | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE305 การวางแผนผังโรงงานอุตสาหกรรม | 5 | 5 | 6 | | | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE306 การวิจัยการดำเนินงาน | | | 1 | 8 | 6 | 1 | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE311 พื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | 3 | 7 | 4 | 2 | | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE321 การจัดการการเพิ่มผลผลิต | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | | | | | | | | 16 | 16 |
| IIE322 การจัดการพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม | 5 | 6 | 5 | | | | | | | | | | 16 | 16 |

| ชื่อรายวิชา | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
|---|---------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|---|---|---|----|---|---|---------------|---------|
| | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | F | I | W | S | U | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| IIE401 เตรียมสหกิจศึกษา | 14 | | | | | | | | 2 | | | | 16 | 14 |
| ชั้นปีที่ 3 (5800353402) | | | | | | | | | | | | | | |
| IIE403 สหกิจศึกษา | | | | | | | | | 5 | | | | 5 | 0 |
| ชั้นปีที่ 4 (5700353401) | | | | | | | | | | | | | | |
| IIE307 การจัดการอุตสาหกรรมเชิงกลยุทธ์ | | 5 | 6 | 5 | 1 | | | | | | | | 17 | 17 |
| IIE323 วิศวกรรมคุณค่า | 7 | 5 | 5 | | | | | | | | | | 17 | 17 |
| IIE334 การหาค่าเหมาะสมที่สุดเชิงวิศวกรรมการผลิต | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | | | | | | | | 17 | 17 |
| IIE402 การวิจัยและพัฒนาเพื่อการจัดการอุตสาหกรรม | | | | | | | | | | 17 | | | 17 | 0 |
| IIE424 การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการ | 9 | 8 | | | | | | | | | | | 17 | 17 |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--|---------------------|
| - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การนำเอาหลักสูตรอบรมมาใช้ การจำลองสถานการณ์มาใช้ในงานจริง | |
| - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ รายวิชา การปรับปรุง การใช้ภาษาอังกฤษ | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3 | 3 คะแนน | 3 คะแนน | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--|--|
| <p>5.2.1 การกำหนดผู้สอน เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีคุณภาพในรายวิชาที่สอน ต้องได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกับวิชาที่สอน 2. ทุกรายวิชาต้องมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีคุณภาพในรายวิชาที่สอนโดยการประเมินจากผู้เรียนมีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.51 ขึ้นไป 2. ทุกรายวิชาที่สอนมีความสอดคล้องกับเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ กำหนดวิชาสอนตามประสบการณ์ หรือความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน - หลักสูตรฯ มีหลักเกณฑ์ในการจัดรายวิชาโดยยึดสองหลักการคือ จำนวนวิชา ต้องไม่เกิน 3 รายวิชาต่อสัปดาห์ และจำนวนคาบสอนไม่เกิน 12 คาบต่อสัปดาห์ โดยยึดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย(ระบบปกติ) | เอกสารแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| <p>5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงปริมาณ หลักสูตรต้องมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)การจัดการเรียนการสอน(เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกลไกในการติดตาม มคอ. 3 , มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคเรียน ภายในเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน โดยกรรมการประจำหลักสูตร | |
| <p>5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป้าหมายเชิงปริมาณ หลักสูตรต้องมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อย่างน้อย(1 ด้าน) 5 กิจกรรมต่อ 1 ปี</p> | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 4 | 4 คะแนน | 3 คะแนน | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--|-------------------------------|
| 5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องทุกรายวิชา เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องทุกรายวิชาตามเกณฑ์ มาตรฐานกำหนด | |
| 5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชาที่สอนต้องได้รับการประเมินอย่างมีคุณภาพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ทุกรายวิชาที่สอนได้รับการประเมินอย่างมีคุณภาพทุกๆด้านตาม เกณฑ์การประเมิน | ระบบการประเมินจาก EDU 2008 |
| 5.3.3 การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชาที่สอนต้อง มคอ. 5 อย่างมีคุณภาพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มคอ. 5 ทุกรายวิชาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์กำหนด(เวลา) | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | 4 | 3 คะแนน | 2 คะแนน | ไม่บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

| ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI) | ผลการดำเนินงาน | | เอกสารหลักฐานประกอบ | |
|---|--|-------------------|---------------------|---|
| | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | | |
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | 1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน 1.2 มีการจัดประชุม 4 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน การศึกษา | | | 5.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2 5.4.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร 5.4.1.3 ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุม |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้อง | [/] กรณีมี มคอ.1 [/] มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1 [] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1 | | | 5.4.2.1 กรณีมี มคอ.1 1) มคอ.1 2) มคอ.2 |

| ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI) | ผลการดำเนินงาน | | เอกสารหลักฐานประกอบ | |
|--|--|-------------------|---------------------|--|
| | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | | |
| กับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี) | | | | |
| (3) มีรายละเอียดของ รายวิชา และ รายละเอียดของ ประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา | รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 1.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2560 มีจำนวน 48 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 มี 44 รายวิชา | | | 5.4.3.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุก รายวิชาที่ระบุในแผนการศึกษา ตามที่ระบุใน มคอ.2 5.4.3.2 แบบสรุปการส่ง รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) |
| (4) จัดทำรายงานผล การดำเนินการของ รายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา | รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 1.ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มี จำนวน 48 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มี จำนวน 44 รายวิชา 2.ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560มี จำนวน 48 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2560 มี จำนวน 44 รายวิชา | | | ตัวอย่าง 5.4.4.1 รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.5) |
| (5) จัดทำรายงานผล การดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา | [/] มี มคอ.7 [] ไม่มี มคอ.7 | | | |
| (6) มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ | ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตรเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา | | | |

| ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI) | ผลการดำเนินงาน | | เอกสารหลักฐานประกอบ | |
|--|--|-------------------|---------------------|---|
| | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | | |
| ละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | | | | |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | [/] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว (ไม่ได้้นำผลการดำเนินการมาปรับปรุง) | | | |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ไม่มีอาจารย์ใหม่ | | | |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | -อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพทั้งสิ้น 5 คน ดังรายละเอียดตามข้อ 4.1 แต่ไม่มีการรายงานผลการอบรมสัมมนา | | | 5.4.9.1 รายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 5.4.9.2 คำสั่งไปราชการ |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตร | | | |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | | | | |

| วิธีการคำนวณ | | |
|--|---|---------|
| (1) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง | = | 8 |
| (2) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2560 | = | 7 |
| (3) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (2) / (1) x 100 | = | 87.50 % |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 87.50 | 4 คะแนน | บรรลุ |

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัสและชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ความไม่ปกติที่พบ |
|--------------------|-------------|------------------|
| | | |

3. การดำเนินการตรวจสอบ สาเหตุที่ทำให้ผิดปกติ และมาตรการแก้ไข

| การดำเนินการตรวจสอบ | สาเหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|---------------------|-----------------------|--------------|
| | | |

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

| รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา | เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|---|------------------------|---------------------|
| | | |

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

| รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา | สาระหรือหัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีการแก้ไข |
|---|----------------------|--------------------|--------------|
| | | | |

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1.การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| | | |
| | | |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|-----------------------|
| <p>6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะต้องมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ.ประจำหลักสูตรได้เสนอรายชื่อหนังสือไปที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - อ.ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาอุปกรณ์ที่จำเป็นภายในห้องเรียนโดยเขียนโครงการเสนอของบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องเรียนประจำสาขาวิชา | |
| <p>6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชาต้องมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอเหมาะสม เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.51 ขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีห้องกิจกรรม ห้องเรียนมาตรฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน | |
| <p>6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านต้องมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. นักศึกษาทุกคนต้องมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทุกท่านมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.51 ขึ้นไป 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่คะแนน 3.51 ขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน | แบบประเมินการเรียนรู้ |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|---|---------------------|
| 5 คน คะแนนเฉลี่ย 4.17 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 40 คน คะแนนเฉลี่ย 3.73 | |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3 คะแนน | 3 คะแนน | 3 คะแนน | |

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1.การประเมินจากผู้ที่กำลังสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ[วันที่/เดือน/พ.ศ.].....

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|--|--------------------------------------|
| | |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | |

2.การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

| กระบวนการประเมิน | |
|--|--------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| | |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | |

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รหัสและชื่อวิชา | ประเมินโดย นักศึกษา | | การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ระบุ) | แผนการปรับปรุง | แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว | |
|-----------------------------------|------------------------|-------|---|---|-----------------------------------|-------|
| | มี | ไม่มี | | | มี | ไม่มี |
| [ระบุรหัสและชื่อ รายวิชา]..... | ✓ | | | [จาก มคอ 5 หมวดที่ 5 และ 6 ของแต่ละวิชา] | ✓ | |
| [ระบุรหัสและชื่อ รายวิชา]..... | ✓ | | [ตัวอย่าง : สังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงาน การทำงานเป็นกลุ่ม โดยสอบถามจาก สมาชิกในกลุ่มถึงความ รับผิดชอบในงาน] | [จาก มคอ 5 หมวดที่ 5 และ 6 ของแต่ละวิชา] | ✓ | |

2. ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

3. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับ จากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|--|---------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม | |
| ความรู้ | |
| ทักษะทางปัญญา | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | |

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ไม่มีอาจารย์ใหม่

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการสอน วิธีการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ไม่มีอาจารย์ใหม่

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มีอาจารย์ใหม่

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวนผู้เข้าร่วม | | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|---------------------------|------------------|--------------------|---|
| | อาจารย์ | บุคลากรสายสนับสนุน | |
| | 5 | - | |

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน | ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ |
|--|---|
| | |
| การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดแผนการทำกิจกรรม/ฝึกอบรม และงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง โดยทำกิจกรรมเสริมในวิชา ในลักษณะการเชิญวิทยากร หรือศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง | |

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------|-----------------------|--------------|---|
| | | | |

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

3. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน และการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

4. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

5. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

| แผนปฏิบัติการ | วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------|--------------------------|--------------|
| | | |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

- | | | |
|------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายจักรพันธ์ ปิ่นทอง | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 2. ดร. ณัฐภัทร กาญจนเรืองรอง | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 3. นายเชกสรร สิงห์ธนู | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 4. นายบุญส่ง พลสัมฤทธิ์ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 5. นายบรรพจน์ มีสา | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |

ประธานหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : _____ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2560

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|---|------------|----------------------|------------------------|----------------------|--|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| | | ตัวหาร | | | |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ผ่าน | | บรรลุ | ผ่าน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 3.51 คะแนน | ค่าเฉลี่ย 4.53 | | บรรลุ | 4.53 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 80% | <input type="text"/> | =84.62% | บรรลุ | 4.23 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |% | | × 100 =% | [บรรลุ/ ไม่บรรลุ] | คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |% | | × 100 =% | [บรรลุ/ ไม่บรรลุ] | คะแนน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | | เฉลี่ยรวม 4.38 คะแนน |

| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับ นักศึกษา | 3.00 คะแนน | 3.00 คะแนน | บรรลุ | 3.00 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริม และพัฒนาการศึกษา | 3.00 คะแนน | 3.00 คะแนน | บรรลุ | 3.00 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิด กับนักศึกษา | 3.00 คะแนน | 3.00 คะแนน | บรรลุ | 3.00 คะแนน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ | 4.00 คะแนน | 3 คะแนน | ไม่บรรลุ | 3.00 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพ อาจารย์ | | | | รวม 3.33 คะแนน |
| - ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก | ป.ตรี 20% ป.โท ...% ป.เอก ...% | $\frac{1}{5} \times 100 = 20\%$ | บรรลุ | 5.00 คะแนน |
| - ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | ป.ตรี 40% ป.โท ...% ป.เอก ...% | $\frac{2}{5} \times 100 = 40\%$ | บรรลุ | 0.00 คะแนน |
| - ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร | ป.ตรี 20% ป.โท ...% ป.เอก ...% | $\frac{2.4}{5} \times 100 = 48\%$ | บรรลุ | 5.00 คะแนน |
| - จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญา เอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร | สิ่งคมฯ วิทยฯ | อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับ การอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร เท่ากับ | [บรรลุ/ไม่ บรรลุ] | คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์ | 4.00 คะแนน | 3.00 คะแนน | ไม่บรรลุ | 3.00 คะแนน |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | เฉลี่ยรวม 3.11 คะแนน |

| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
|--|---------------|------------|-------|------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของ รายวิชาในหลักสูตร | 3.00 คะแนน | 3.00 คะแนน | บรรลุ | 3.00 คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน | 3.00 คะแนน | 3.00 คะแนน | บรรลุ | 3.00 คะแนน |

| | | | | | |
|--|---------------|------------|----------------|----------------------|------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3.00 คะแนน | 2.00 คะแนน | ไม่บรรลุ | 2.00 คะแนน | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 80% | 7 ข้อ | X 100 = 87.50% | บรรลุ | 4.00 คะแนน |
| | | 8 ข้อ | | | |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 4.00 คะแนน | 3.00 คะแนน | ไม่บรรลุ | 3.00 คะแนน | |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน | |

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|--|---|----------------|----------------|---------------------|-------------------|-------------|--|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่าน | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | - | 4.38 | 4.38 | ระดับคุณภาพ ดี |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | 3 | 3.00 | - | - | 3.00 | ระดับคุณภาพ น้อย |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | 3 | 3.11 | - | - | 3.11 | ระดับคุณภาพ ดี |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | 4 | 3.00 | 3.00 | - | 3.00 | ระดับคุณภาพ ปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | 1 | - | 3.00 | - | 3.00 | ระดับคุณภาพ น้อย |
| รวม | | 13 | 3.05 | 3.00 | 4.38 | 3.24 | ระดับคุณภาพดี |
| ผลการประเมิน | | | ระดับคุณภาพ ดี | ระดับคุณภาพ ปานกลาง | ระดับคุณภาพ ดีมาก | | |

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตาราง 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| | |
|----------------|----------------------|
| จุดเด่น | โอกาสในการพัฒนา |
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| | |
|----------------|----------------------|
| จุดเด่น | โอกาสในการพัฒนา |
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| | |
|----------------|----------------------|
| จุดเด่น | โอกาสในการพัฒนา |
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| | |
|----------------|----------------------|
| จุดเด่น | โอกาสในการพัฒนา |
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| | |
|----------------|----------------------|
| จุดเด่น | โอกาสในการพัฒนา |
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการพัฒนา |
| | |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| | |
|----------------|----------------------|
| จุดเด่น | โอกาสในการพัฒนา |
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการพัฒนา |
| | |