

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1: ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์		
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : พิชญ์สินี พุทธิฤทธิ์		
เกณฑ์การประเมิน :		
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ		
ผลการดำเนินงาน: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่สกอ.กำหนดโดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในภายในระดับหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้		
ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6
1) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.43 คะแนน
2) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.60 คะแนน
3) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์	ผ่าน	2.81 คะแนน
4) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	3.08 คะแนน
5) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	ผ่าน	2.89 คะแนน
6) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.24 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		18.05 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		6 หลักสูตร
	คะแนนที่ได้	3.01 คะแนน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1: ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน			
$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของ} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} \\ \text{ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ} & \\ &= 18.05 \text{ คะแนน} \end{aligned}$			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ระบุค่าเป้าหมาย 3.01	ค่าเฉลี่ย 18.05 คะแนน	ค่าเฉลี่ย 3.01 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
หลักฐาน:			
1.1-1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม			
1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
1.1-1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์			
1.1-1-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า			
1.1-1-5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์			
1.1-1-6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ภัทรวัฒน์ เขาหมั่น				
เกณฑ์การประเมิน :				
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5			
ข และ ค 2	ร้อยละ 40 ขึ้นไป			
ค 1 และ ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป			
ข้อมูลพื้นฐาน				
รายการ	จำนวน			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	35			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5			
อาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
ที่	ชื่อ-สกุล	ปริญญาเอก	กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายเมธี พรหมศิลา			
2	นายจักรพันธ์ ปิ่นทอง		✓	
3	นายณัฐพงศ์ สุวรรณกุล			
4	นายนรินทร์ กุลนภาดล	✓		ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายประยุทธ อินแบน			
6	นายเฟื่องฉัตร ภัทรวานิชย์			
7	นายภูมิพัฒน์ กำคำ			ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นายวิชาญ ตอรรรัมย์		✓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	นายสมศักดิ์ คำมา			ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	นายสรารุช อิศรานวัฒน์		✓	
11	นางสาวสุทธิดา การะเวก		✓	
12	นายอภิวัฒน์ วงศ์ณรัตน์			
13	นางสาวอัญชลี ชนะคำ			ผู้ช่วยศาสตราจารย์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า					
14	นายชัชวาล	นิมโรธรรม		✓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15	นายชัชวาล	มงคล	✓		ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16	นายณัฐภัทร	กาญจนเรืองรอง	✓		
17	นายธนธัช	มันมงคล			
18	นายประพจน์	สุพร		✓	
19	นายสุรกิจ	ทองสุข			
20	นายสรรพลสิทธิ์	ชลพันธ์		✓	
21	นางกิงกาญจน์	กิตติสุนทรโรภาส			
22	นางสาวจรรยา	แผลงนอก			
ที่	ชื่อ-สกุล		ปริญญาเอก	กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
23	นายประเวช	เชื้อวงษ์		✓	
24	นายก่อเกียรติ	กาญจนรัตน์		✓	
25	นายวีระพล	ทับทิมดี		✓ (ลาศึกษาต่อ 11 ม.ค.2559 - 10 ม.ค.2562)	
26	นายปวิวรรต	นาสาวาสดี		✓ (ลาศึกษาต่อ 11 ม.ค.2559 - 10 ม.ค.2562)	
27	นางสาวกาหลง	บัวนาค			
28	นายจตุพล	พิสิฏฐ์ศักดิ์			
29	นายสุรพงษ์	แก่นมณี			
30	นายบรรพจน์	มีสา		✓	
31	นายเชกสรร	สิงห์ธนู		✓	
32	นายสุธี	ประจักษ์ศักดิ์	✓		รองศาสตราจารย์
33	นายนภดล	ชนะโยธิน	✓		ผู้ช่วยศาสตราจารย์
34	นายบุญส่ง	พลสัมฤทธิ์			
35	นายยุทธณรงค์	จงจันทร์			
สรุป	อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก		จำนวน	5 คน	
	อาจารย์ประจำ ลาศึกษาต่อ		จำนวน	2 คน	
	อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.)		จำนวน	8 คน	
	อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการ (รศ.)		จำนวน	1 คน	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน					

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 \\ \text{ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{5}{35} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 14.29 \end{aligned}$			
$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \\ &= \frac{14.29}{40} \times 5 \\ &= 1.79 \end{aligned}$			
ผลการดำเนินงาน:			
<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 35 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 14.29 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.79 คะแนน</p>			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.29	1.79	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
<p>หลักฐาน:</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี ประจงศักดิ์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล มงคล</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนภาดล</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน</p> <p>ดร.ณัฐภัทร กาญจนเรืองรอง</p>

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า						
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย						
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ภัทรวิวัฒน์ เขาหมั่น						
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>กลุ่มสถาบัน</td> <td>คะแนนเต็ม 5</td> </tr> <tr> <td>ข และ ค2</td> <td>ร้อยละ 60 ขึ้นไป</td> </tr> <tr> <td>ค1 และ ง</td> <td>ร้อยละ 80 ขึ้นไป</td> </tr> </table>	กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5	ข และ ค2	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ค1 และ ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
กลุ่มสถาบัน	คะแนนเต็ม 5					
ข และ ค2	ร้อยละ 60 ขึ้นไป					
ค1 และ ง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป					

ข้อมูลพื้นฐาน												
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	26	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
รายการ	จำนวน											
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	35											
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	26											
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8											
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1											
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0											
ข้อมูลผลการดำเนินงาน												
<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ } 9}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด } 35} \times 100$</p>												

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
$= \text{ร้อยละ } 25.71$ $\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$ $= \frac{25.71}{60} \times 5$ $= 2.14$			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25.71	2.14	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน:			
ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 35 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 9 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 25.71 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.14 คะแนน			
หลักฐาน:			
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี ประจงศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล มงคล			

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนภาดล</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัญชลี ชนะคำ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ คำมา</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูมิพัฒน์ กำคำ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชาญ ตอบรมย์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชวาล นิมิตรธรรม</p>

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4: จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ								
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า								
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนานักศึกษา								
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : วราภรณ์ ด้วงเผือก								
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p>ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5</p> <p>ในกรณีที่ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมา พิจารณาดังนี้</p> <p>ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0</p> <p>ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตร นั้นๆ บัญญัติไตรยางค์ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="290 1659 1398 1921"> <thead> <tr> <th>ร้อยละความแตกต่าง</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20</td> <td>5 - (ค่าร้อยละความแตกต่าง) 4</td> </tr> </tbody> </table>	ร้อยละความแตกต่าง	คะแนน	ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	5	ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20	0	ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20	5 - (ค่าร้อยละความแตกต่าง) 4
ร้อยละความแตกต่าง	คะแนน							
ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	5							
ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20	0							
ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20	5 - (ค่าร้อยละความแตกต่าง) 4							
ข้อมูลพื้นฐาน								

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	446
2.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	427.37
3.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	35
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	12.95
5.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20
6.ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	-7.67
7.ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-35.25

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4: จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนาการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : วราภรณ์ ด้วงเผือก	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	
--วิทยาศาสตร์กายภาพ (20:1)	
--วิศวกรรมศาสตร์ (20:1)	
ร้อยละความแตกต่าง จากเกณฑ์มาตรฐาน	$= \frac{12.95 - 20}{20} \times 100$ $= \text{ร้อยละ } -35.28$
แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน	$= \frac{5 - (-35.25)}{4} = 10.06$
ผลการดำเนินงาน:	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับผลการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2560 จาก กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยแบ่งเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับ ปริญญาตรีเท่ากับ 423.11 และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเท่ากับ 4.26 เมื่อคำนวณ	

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) จะได้นักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 427.37			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ -35.25	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนานักศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : สมศักดิ์ ทองแก้ว				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมินตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษากับหลักสูตรได้การทำบันทึกสอบถามด้วยวาจา ทั้งที่ปรึกษานักศึกษาใหม่และการปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ที่	1.5-1-1 คำสั่ง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ 73/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของ

			<p>ปรึกษาเก่าในทุกปีการศึกษา และได้นำรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลและนำเสนอหน่วยงานส่งเสริมวิชาการและทำการออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>คณะฯ มีการดำเนินการในการจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ในหลักสูตรได้ทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวางแผน การลงทะเบียนเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาตั้งแต่ นักศึกษา เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา (1.5-1-1) 2. คณะฯ ได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาโดยมีตัวแทนอาจารย์และนักศึกษาสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมดำเนินการและเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำโครงการปฐมนิเทศ 	<p>นักศึกษา ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2560</p> <p>1.5-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1-3 รายงานบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษา</p>
--	--	--	---	--

			<p>นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2560 และคณะได้นำ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพร้อม มีส่วนร่วมกิจกรรมของคณะ ให้รองคณบดีทุกด้านให้ความรู้ และความเข้าใจในการใช้ชีวิต ในคณะโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้เตรียม ความพร้อมและปรับตัวให้เข้า กับ สภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา การปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย รวมถึงเสนอแนะ แนวทางการเรียนการใช้ชีวิตใน ร่วมมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณาจารย์ในคณะฯ ได้ แจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสาร ผ่านทางโครงการสอน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถติดต่อเข้าพบ หรือ ขอคำปรึกษาได้ทั้งด้านการ เรียนและ การดำเนินชีวิต โดย นักศึกษาสามารถขอพบได้เป็น รายบุคคล ห้องพักอาจารย์หรือ วันเวลาตามกำหนดการปฏิทิน วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560 ณ ห้องประชุม หรือ ห้องพักอาจารย์ ขึ้นอยู่กับ หลักสูตรนัดหมาย หรือทาง เครือข่ายออนไลน์ เช่น เพชบุ๊ค หรือไลน์ เป็นต้น</p> <p>4. นักศึกษาใหม่ทุกคนจะ สามารถดาวน์โหลดคู่มือ นักศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่อง ชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติตน</p>	
--	--	--	---	--

			เช่น การลงทะเบียนเรียน ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ปฏิทิน วิชาการ หน่วยงานที่สนับสนุน การศึกษาเว็บไซต์คณะ (http://techno.rru.ac.th) บอร์ดประชาสัมพันธ์ เฟซบุ๊กคณะ (ชื่อเฟซบุ๊กเพจ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ) เป็นต้น	
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	มีการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ ให้บริการ กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่เต็ม เวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา	คณะฯ ได้จัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา เช่น ด้านวิชาการ ทุนการศึกษาแหล่งงาน และ อื่นๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของ คณะฯ (http://techno.rru.ac.th) บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของคณะฯ นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการสื่อสารกับนักศึกษาและ ศิษย์เก่า เพื่อการบริการข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์และรับทราบ ความคิดเห็นปัญหาและ ข้อเสนอแนะผ่านทางเฟซบุ๊ก ของคณะฯ (ชื่อเฟซบุ๊กเพจ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ)	1.5-2-1 ภาพหน้า เว็บไซต์ของคณะฯ 1.5-2-2 ภาพถ่าย บอร์ดประชาสัมพันธ์ ของคณะฯ 1.5-2-3 ภาพหน้า เฟซบุ๊กของคณะฯ
<input type="checkbox"/>	3.	จัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการ ทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา	-	-
<input type="checkbox"/>	4.	ประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและ การจัดบริการในข้อ	-	-

		1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5		
<input type="checkbox"/>	5.	นำผลการประเมิน จาก ข้อ 4 มา ปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ ข้อมูล เพื่อส่งให้ผล การประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความ คาดหวังของ นักศึกษา	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	ให้ข้อมูลและความรู้ ที่เป็นประโยชน์ใน การประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า	คณะฯ มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่า โดยผ่านทางเว็บไซต์ ของคณะ และประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยีฯ ทั้งนี้คณะฯ ได้จัด กิจกรรมบริการวิชาการให้ ความรู้และประสบการณ์ให้แก่ ศิษย์เก่า ได้แก่ โครงการอบรม หลักสูตรมาตรฐานระบบบริหาร จัดการ คุณ ภาพ ISO:9001 :2015 เพื่อชุมชนท้องถิ่น โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้รับความรู้ด้านระบบบริหาร คุณภาพ การสร้างกระบวนการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ สร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมของ ชุมชน และ ศิษย์เก่า โดยมีศิษย์เก่าและผู้สนใจเข้า ร่วมโครงการ จำนวน 25 คน โดยมีผลการประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้	1.5-6-1 ภาพหน้า เว็บไซต์ของคณะฯ 1.5-6-2 หนังสือ ประชาสัมพันธ์ โครงการ 1.5-6-3 รายงานผล โครงการอบรม หลักสูตรมาตรฐาน ระบบบริหารจัดการ คุณภาพ ISO 9001 :2015 เพื่อชุมชน ท้องถิ่น

			<p>- ด้านความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในด้านต่างๆ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.69</p> <p>- ด้านความรู้ความเข้าใจ มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.73</p> <p>- ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีการนำไปใช้ประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53</p> <p>ทั้งนี้ จากผลการจัดโครงการผู้เข้าร่วมโครงการ มีข้อเสนอแนะ อยากรให้มีการจัดโครงการเช่นนี้อีก โดยจัดฝึกอบรมในเรื่องอื่นๆ</p>	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนานักศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : สมศักดิ์ ทองแก้ว				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

ตนเอง				
☑	1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรมและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ สู่สากล โดยมีการสรุปผลงานที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีทั้งหมด 5 โครงการที่ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการสรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนั้นๆ ประเมินแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีที่ผ่านมา และได้ร่วมกันวางแผนงานการจัดกิจการในปีงบประมาณ 2560 โดยได้เน้นการให้ความรู้ในการเขียนโครงการในการขอ	1.6-1-1 แผนงานกิจการนักศึกษา 2560 1.6-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1.6-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา 1.6-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ที่ 316/2560

			<p>งบประมาณสนับสนุน ร่วมถึงข้อมูลด้านการจัดสรรงบประมาณยังคงและระเบียบการเงินและพัสดุที่สามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการคือเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มผู้นำนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา, ส่งเสริมให้กลุ่มผู้นำนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีทัศนคติที่ดีต่องานกิจกรรมนักศึกษา, ส่งเสริมให้กลุ่มนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม, ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลของการประเมินตามวัตถุประสงค์โดยวางแผนงาน/โครงการไว้ เช่น</p> <p>โครงการกีฬาสารภีเกมส์, โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21, โครงการกิจกรรมด้านความ</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ร่วมมือเครือข่ายภายนอก มหาวิทยาลัย, โครงการ โครงการบวงสรวงองค์พระ วิษณุกรรม และโครงการ ศิลปะ และวัฒนธรรม กับ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 5 ที่อยู่ในแผนปฏิบัติงาน ของงานพัฒนา นักศึกษา และยังมี โครงการ/กิจกรรมอื่นๆ ที่ สาขาได้ร่วมกันดำเนินการ เช่นโครงการ การออกแบบ และพัฒนาของเหลือใช้จาก ยางรถยนต์ สำหรับสนาม เด็กเล่นเพื่อน้อง แผน ดังกล่าวได้นำเสนอต่อ ผู้บริหารระดับคณะเพื่อให้ ความคิดเห็นและเห็นชอบ ในการดำเนินการจัด กิจกรรมประจำปี งบประมาณ 2560 ตามการ ประชุมเมื่อคณะกรรมการ บริหารคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p>	
<p>☑</p>	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ให้ดำเนิน กิจกรร ม ที่ ส่ ง เส ริ ม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้</p>	<p>สโมสรนักศึกษาและงาน พัฒนานักศึกษาของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยมี การกำหนดจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) คุ ณ ธิ ร ร ม</p>	<p>1.6-2-1 โครงการเครือข่าย ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน ระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตาม รอยพ้อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่น สู่อการพัฒนาตามศาสตร์ พระราชา" ระหว่างวันที่ 24-26 มกราคม 2561</p> <p>1.6-2-2 โครงการกีฬาสาร</p>	

		<p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>จริยธรรมได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนองในประเด็นนี้คือ</p> <p>- โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์ พระราชา" เป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ด้าย การช่วยเหลือ การแบ่งปัน ซึ่งกันและกัน</p> <p>2) ความรู้ ได้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบต่อประเด็นนี้ได้แก่โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "๙ ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์ พระราชา" และยังมีโครงการในหลักสูตรที่ให้ ความรู้กับนักศึกษา อาทิ โครงการศึกษาดูงาน สร้างสรรค์ไทยจากแนวคิดสู่กระบวนการผลิต โครงการการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์กับการพัฒนา</p>	<p>ภิเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2561</p> <p>1.6-2-3 โครงการศึกษาดูงานสร้างสรรค์ไทยจากแนวคิดสู่กระบวนการผลิต ณ TCDC (Thailand Creative & Design Center) วันที่ 8 กันยายน 2560</p> <p>1.6-2-4 โครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์กับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ ๔ “วรรณกรรมกับการสร้างแบรนด์สินค้า” ณ ที่ทำการพันธ์หมาบ้า อ.ปากช่อง จ. นครราชสีมา วันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2560</p> <p>1.6-2-5 โครงการ การออกแบบและพัฒนาของเหลือใช้จากยางรถยนต์ สำหรับสนามเด็กเล่นเพื่อน้อง ณ อาคารปฏิบัติการ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ วันที่ 26 -29 พฤศจิกายน 2560</p>
--	--	---	--	---

			<p>ผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 4</p> <p>“วรรณกรรมกับการสร้าง แบรนด์สินค้า” และ โครงการความสำคัญของ กิจกรรมนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษา จะต้องพัฒนา เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในหลักสูตร</p> <p>3) ทักษะทางปัญญา ได้มีการจัดกิจกรรมที่ตอบ ต่อประเด็นนี้คือ</p> <p>-โครงการเครือข่ายด้าน ประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตามรอยพ่อ สืบ สานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุง วัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การ พัฒนาตามศาสตร์ พระราชชา" ได้มีการ ประกวดโครงการเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ นักศึกษาได้ลงไปศึกษาและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น นำมาเผยแพร่ในเวทีที่ได้ จัดเตรียมไว้ในวันที่มีการ ดำเนินกิจกรรม และ โครงการในหลักสูตร ได้แก่ โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อประยุกต์กับ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 4 “วรรณกรรมกับการสร้าง</p>	
--	--	--	--	--

			<p>แบรนด์สินค้า”</p> <p>4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบได้มีการจัด กิจกรรมที่ตอบสนองประเด็น นี้คือ</p> <p>-กีฬาสารภีเกมส์ 2560 ได้ มีการจัดกิจกรรมที่มีการ ติดต่อสื่อสารกันระหว่าง กลุ่มในการดำเนินการจัด กิจกรรมซึ่งถือได้ว่าเป็นการ ฝึกทักษะด้านการ ติดต่อสื่อสาร</p> <p>-โครงการเครือข่ายด้าน ประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตามรอยพ่อ สืบ สานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุง วัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การ พัฒนาตามศาสตร์ พระราชชา" ในกิจกรรมนี้มี งานที่ผู้เข้าร่วมได้ปฏิบัติใน หลายๆ ส่วนเช่น การเข้า รับฟังเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพ กิจกรรมด้านการ นำเสนอผลงานทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้มี การจัดกิจกรรมที่ตอบสนอง ประเด็นนี้คือ</p> <p>-กิจกรรมกีฬาสารภีเกมส์</p>	
--	--	--	--	--

			2560 - โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" โดยนักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมที่ถือได้ว่าเป็นการฝึกทักษะด้านการติดต่อสื่อสาร นักศึกษาจะเกิดทักษะด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและเกิดความประทับใจในหน้าที่ อันได้รับมอบหมายรวมถึงเกิดทักษะในการติดต่อสื่อสารกันด้วยการเทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมการดำเนินการในโครงการดังกล่าว ได้แก่ การจัดฐานกิจกรรม walk rally โดยมีโจทย์ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้มีการติดต่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ และให้มีการสื่อสารด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี โดยให้นักศึกษาประสานงานกับชาวต่างชาตินั้นๆผ่านทางระบบสื่อสาร Facebook เป็นต้น และสื่อสารระหว่างกลุ่มด้วย app line กลุ่ม	
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณະเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาระดับ	1.6-3-1 โครงการเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน

			<p>ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์และฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะได้มีการทำแผนและดำเนินโครงการเครือข่าย ด้าน ประกัน คุณ ภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน ระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่น สู่อการพัฒนาตามศาสตร์ พระราชา" ภายในการดำเนินงานได้มีการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมให้ได้รู้ถึงงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมไปถึงแนวทางการพัฒนากิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ งานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักศึกษา 2. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้าน งานประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับนักศึกษา 3. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรม ตามกรอบ TQF สู่อการพัฒนา การเรียนรู้อันศตวรรษ ที่ 21 ครบทั้ง 5 ด้าน ระหว่างเครือข่ายที่เข้าร่วม 	<p>ระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตามรอยพ่อ สืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่น สู่อการพัฒนาตามศาสตร์ พระราชา"</p>
--	--	--	---	---

			กิจกรรม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ร่วมกัน 5. เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์ของนักศึกษา ระหว่างเครือข่ายและทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชนร่วมกัน	
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	ในทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงในครั้งต่อไป โดยปีการศึกษา 2560 โดย มีการประเมินทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ระยะเวลาการ ดำเนินการ จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ และ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ เข้าร่วม โดยมีการสรุป รายงานในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อร่วมรับทราบผลการ ดำเนินการ	1.6-4-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 1.6-4-2 รายงานการ วิเคราะห์ความสำเร็จของ กิจกรรมตามแผน
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โดยงาน พัฒนานักศึกษามีการ ประเมินความสำเร็จตาม	1.6-5-1 รายงานการ วิเคราะห์ความสำเร็จของ กิจกรรมตามแผน 1.6-5-2 รายงานการ

			วัตถุประสงค์ของแผนงาน กิจกรรมนักศึกษาที่กำหนดไว้ โดยมีการวิเคราะห์ความ แตกต่างของกิจกรรมที่มี ความต่อเนื่องในการ ดำเนินการ ว่ามีความ แตกต่างจากปีที่แล้วอย่างไร และมีแนวโน้มในการ วางแผนในการพัฒนา กิจกรรมอย่างไร โดยผลการ ดำเนินการของแผนด้าน การพัฒนานักศึกษาจาก แผนที่กำหนดไว้ จำนวน 2 โครงการ แต่การดำเนินการ จริงได้เพียง 1 โครงการ เนื่องจากระยะเวลา การ เปิดปิดภาคการศึกษานั้นได้ ขยับจากเดือนมิถุนายน เป็นเดือนสิงหาคม การ ดำเนินกิจกรรมช่วงระหว่าง เวลานั้นจึงไม่สามารถ ดำเนินการได้ จึงมีการปรับ แผนและดำเนินกิจกรรมใน แผนปีการศึกษา 2560 เป็น ปีการศึกษา 2561 โดยใช้ งบประมาณ ปี พ.ศ. 2561 ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรม ในช่วงเดือนสิงหาคม 2561 ในโครงการพัฒนาทักษะ นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21	ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
<input type="checkbox"/>	6.	นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา	-	-

	นักศึกษา		
--	----------	--	--

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. กำกับ ติดตาม และให้การสนับสนุนในด้านงานวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. -

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : กนกพร แสงรัตน์า				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ตนเอง				
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยระดับคณะ ทำหน้าที่ส่งเสริมและกำหนดทิศทางงานวิจัยของคณะโดยคณะมีระบบสารสนเทศในการบริหารด้านงานวิจัยดังนี้ - ระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัย (http://research.rru.ac.th/rdi/) สถาบันวิจัยพัฒนาฯ โดยคณะทำลิงค์กับเว็บไซต์คณะให้ผู้บริหาร อาจารย์ และนักวิจัยสามารถสืบค้นงานวิจัยที่ได้ทุนวิจัย จากมหาวิทยาลัย ฯ และปีที่ขอทุนวิจัย -ระบบ RRU FIS (http://fis.rru.ac.th/) เก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยของทุกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย โดยระบบมีการแสดงผลคือ แหล่งทุนวิจัย แผนงานโครงการด้านวิจัย ผู้ร่วมวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัย - คณะจัดทำสรุปการได้ทุนวิจัย และติดตามผลเผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ที่ไปนำเสนองานวิจัยในงานประชุมวิชาการและเผยแพร่ในวารสารต่างๆซึ่งมีจำนวน 43 งานในระหว่างปี	2.1-1-1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยระดับคณะ 2.1-1-2 ระบบบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-1-3 ระบบรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-1-4 คู่มือการใช้งานระบบบริหารจัดการวิจัยแห่งชาติ 2.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยระดับคณะ 2.1-1-6 หน้าเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.1-1-7 ระบบ RRU FIS

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			2560-2561 ในระบบ สารสนเทศ ของคณะ http://techno.rru.ac.th /?page_id=4762 สำหรับ บุคลากร เพื่อใช้ในการอ้างอิง	
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	สนับสนุนพันธกิจด้าน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในประเด็น ต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือ ห้องปฏิบัติงาน สร้างสรรค์ หรือหน่วย วิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและ สนับสนุนการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษา ความปลอดภัยในการ วิจัยหรือการผลิตงาน สร้างสรรค์ เช่น ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความ ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ จัดห้องจัดการความรู้และ งานวิจัย ชั้น 5 อาคาร 2 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็น ห้องปฏิบัติการงานวิจัยโดยจัดให้ มีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนงานวิจัยดังนี้ -คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ พร้อมวัสดุสำนักงานที่ใช้สำหรับ งานวิจัยจากส่วนกลาง(คณะฯ) -คณะจัดทำลิ้งค์ฐานข้อมูลของ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อ เป็นแหล่งข้อมูลในการสืบค้น งานวิจัย http://arit.rru.ac.th/arit- database -เอกสารเผยแพร่งานวิจัยของ นักวิจัยในคณะฯที่มีการเผยแพร่ วารสารงานวิจัย เพื่อ เป็นแนวทางในการทำงานวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ -คณบดีผู้แทนร่วมใน คณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัย กับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อ พิจารณาจัดสรรงบประมาณทุน วิจัยและงบประมาณการนำเสนอ	2.1-2-1 เอกสารแสดงรูป ห้องจัดการความรู้และ งานวิจัย 2.1-2-2 เอกสารแสดง ระบบสารสนเทศงานวิจัย http://arit.rru.ac.th/arit- database 2.1-2-3 คำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ราชนครินทร์ วิจัย ครั้งที่ 9” 2.1-2-4 โครงการประชุม วิชาการระดับชาติ “ราชนครินทร์วิจัย ครั้งที่ 9”

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์ อาคันตฤกะ หรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	เผยแพร่งานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการ -กิจกรรมร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชนครินทร์วิจัยครั้งที่ 9” ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561 โดยมีอาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีฯ นำเสนอผลงานวิจัยจำนวน 7 ท่าน คือ ผศ.ดร.ชัชวาล มงคล รศ.ดร.สุธี ประจงศักดิ์ อ.สุทธิดา การะเวก อ.ธนธัช มั่นมงคล ผศ.อัญชลี ชนะคำ อ.วิชาญ ตอรบรมย์ อ.อภิวัฒน์ วงศ์ณรัตน์ งานวิจัย 10 เรื่อง ตามรายงานในตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และอาจารย์ร่วมกิจกรรมเสวนาพิเศษ “การสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่น” โดยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ จำนวน 7 คน
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยและทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในที่ได้รับในการดำเนินการวิจัยในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงิน
			2.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง ผลการพิจารณาให้ทุนอุดหนุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			246,000 บาท	
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>คณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2561 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ในงานวิจัยในระดับชาติ จำนวน 16 เรื่อง บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 4 เรื่อง</p> <p>ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>โดยใช้งบประมาณจากกองทุนวิจัยราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ เช่น การเบิกค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง</p> <p>อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนฯ</p> <p>รวมทั้งคณะฯ ได้มีโครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นเงิน 175,000 บาทเพื่อพัฒนาตนเองของอาจารย์ทั้งการเข้าร่วมอบรมและ</p>	<p>2.1-4-1 ระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.1-4-2 รายชื่อผลงานวิจัยของคณะที่ได้รับงบประมาณประจำปี 2561 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			การนำเสนองานวิจัยให้ท่านละ 5,000 บาท ต่อคน	
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	มีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มี การสร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจนยก ย่องอาจารย์และ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ดีเด่น	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ดังนี้ 1.การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการและกิจกรรม การเรียนรู้ทางการวิจัยที่จัดขึ้น โดยหน่วยงานภายนอก 2. การประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย ของมหาวิทยาลัยละหน่วยงาน ภายนอก เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์ส่งข้อเสนอ โครงการวิจัย ผ่านระบบ e-document ซึ่งในปีนี้ได้รับการ พิจารณาจำนวน 5 ทุน 1.3 มีการยกย่องอาจารย์ที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และ อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการ นำเสนองานวิจัย (ในปีไม่มีผู้ที่ ได้รับรางวัล) และตำแหน่งวิชาการ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งในปี นี้มีการดำเนินการคือ ผศ.ดร. ชัชวาล นิมิตรธรรม ป้ายเชิดชู เกียรติใน มรภ.ราชนครินทร์ บางคล้าและในเมืองวันที่ 16 มิถุนายน 2561	2.1-5-1 เอกสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ส่งเสริมทุนวิจัย และการ อบรมเพิ่มความรู้ด้านการ วิจัย ผ่านระบบ e-document 2.1.5-2 หน้าเว็บไซต์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	ระบบและกลไกเพื่อ	คณะมีการดำเนินการแต่งตั้ง	2.1-6-1ระบบพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
	ช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ โดยมีหน้าที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์และนักวิจัยของคณะในการขอลงลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 2. สนับสนุน ประสานงานกับงานนิติกรของมหาวิทยาลัย เพื่อการปกป้องคุ้มครอง และรักษาผลประโยชน์ในสิทธิ์ของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ 3. ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ของคณาจารย์และนักวิจัยของคณะ โดยปีที่ผ่านมามีได้สนับสนุน ส่งเสริม และให้คำปรึกษาแก่บุคลากร โดยได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์" อุปกรณ์ควบคุมความสว่างของหลอดแอลอีดี" เลขที่ 12509, 27 กุมภาพันธ์ 2560 – 24 พฤศจิกายน 2563 ผู้ประดิษฐ์: นายภูมิพัฒน์ กำคำและ นายบัญชา อุนพานิช	ผลงานวิจัยเพื่อขอรับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 2.1-6-2 คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย 2.1-6-3 คณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัย 2.1-6-4 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 46/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญาและสิ่งประดิษฐ์ ลว. 30 พฤษภาคม 2559 2.1-6-5 อนุสิทธิบัตร ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์"อุปกรณ์ควบคุมความสว่างของหลอดแอลอีดี"เลขที่ 12509, 27 กุมภาพันธ์ 2560 – 24 พฤศจิกายน 2563

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : กนกพร แสงรัตนนา			
เกณฑ์การประเมิน : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5			
กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข และ ค2	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ค1 และ ง	220,000 บาทขึ้นไปต่อคน	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน	100,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ข้อมูลพื้นฐาน			
รายการ		จำนวน	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		-	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		246,000	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ)		33	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ)		-	
หมายเหตุ : ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2561 (เดือน ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		246,000	
		= $\frac{246,000}{33}$	
		= 7,454.54	
คะแนนที่ได้		= $\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$	
		= $\frac{7,454.54}{60,000} \times 5$	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า			
= 0.62			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
60,000 บาท	7,454.54 บาท	0.62 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน: <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำไม่รวมลาศึกษาต่อจำนวน 33 คน มีวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ขอทุนภายในจำนวน 5 โครงการ (ตามข้อมูลด้านล่าง) เป็นเงินทั้งสิ้น 246,000 บาท และเมื่อนำมาคำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ เป็นเงินทั้งสิ้น 7,454.54 บาท</p>			
หลักฐาน: 2.2-1-1 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับนโยบายระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออกของผู้บริหารโรงพยาบาลเอกชนในเขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก 2.2-1-2 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสาธิตและปฏิบัติวงจรปรับอากาศในรถยนต์แบบ 134A แบบปรับความเร็วรอบ 2.2-1-3 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องการศึกษาอัตราการฉีดที่เหมาะสมในรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงประเภทรถตลาดสำหรับการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง 2.2-1-4 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์กลุ่มผู้ผลิตและจำหน่ายน้ำตาลสดมันส์ ตาบลปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทราอย่างยั่งยืน 2.2-1-5 ประกาศงานวิจัยที่ได้รับทุน เรื่องโครงการย่อยที่ 2 การประยุกต์ใช้เซลล์แสงอาทิตย์เป็นแหล่งจ่ายพลังงานให้กับชุมชน			

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ทุนภายใน	ทุนภายนอก
นายชัชวาล นิมิตรธรรม นายสุรพงษ์ แก่นมณี	การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสาธิตและปฏิบัติวงจรปรับอากาศในรถยนต์แบบ 134A	50,000	✓	

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ทุน ภายใน	ทุน ภายนอก
	แบบปรับความเร็วรอบ(สัญญา ทุนวิจัยประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์พ.ศ. 2561)			
นายชัชวาล นิมโรธรรม นายสมศักดิ์ คำมา	การศึกษาอัตราการฉีดที่ เหมาะสมในรถประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิงประเภทรถตลาด สำหรับการแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง (สัญญาทุนวิจัยประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561)	50,000	✓	
นางสาวอัญชลี ชนะคำ นายสรารุช อิศรานุวัฒน์	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์และตราสัญลักษณ์กลุ่ม ผู้ผลิตและจำหน่ายน้ำตาลสด มันส์ ตำบลปากน้ำ อำเภอบาง คล้า จังหวัดฉะเชิงเทราอย่าง ยั่งยืน (สัญญาทุนวิจัยประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561)	50,000	✓	
นายสุรพงษ์ แก่นมณี นายประเวช เชื้อวงษ์	โครงการย่อยที่ 2 การประยุกต์ใช้เซลล์ แสงอาทิตย์เป็นแหล่งจ่าย พลังงานให้กับชุมชน(สัญญาทุน วิจัย ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์พ.ศ. 2561)	80,000	✓	
นายประเวช เชื้อวงษ์ นายสุรพงษ์ แก่นมณี	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อรองรับนโยบายระเบียบ เศรษฐกิจภาคตะวันออกของ ผู้บริหารโรงพยาบาลเอกชนใน เขตจังหวัดระยองเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก(สัญญาทุนวิจัย ประกาศ ณ วันที่ 16 มีนาคม)	16,000	✓	

ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ทุน ภายใน	ทุน ภายนอก
	พ.ศ. 2561)			
รวม		246,000		

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์			
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวิชาการและวิจัย			
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : กนกพร แสงรัตนา			
เกณฑ์การประเมิน :			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5			
กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข และ ค 2	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
ค 1 และ ง	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์		
ข้อมูลพื้นฐาน		
รายการ	จำนวน	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	33	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2)	16	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.4)		
ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.4)		
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6)	4	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8)	2	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน		
ผลงาน	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
งานวิจัย		
กรณีที่ 1 ค่าน้ำหนัก 0.20	16	3.20
กรณีที่ 2 ค่าน้ำหนัก 0.40		
กรณีที่ 3 ค่าน้ำหนัก 0.60	4	2.40
กรณีที่ 4 ค่าน้ำหนัก 0.80	2	1.60
กรณีที่ 5 ค่าน้ำหนัก 1.00		
รวม	22	7.20

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์			
$\begin{aligned} & \text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ} \\ & \text{อาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100 \\ = & \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}{\text{ทั้งหมด}} \\ & = \frac{7.20}{35} \times 100 \\ & = \text{ร้อยละ 20.57} \end{aligned}$			
$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} & = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \\ & \text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \\ & = \frac{20.57}{30} \times 5 \\ & = 3.43 \end{aligned}$			
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 20.57	3.43 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน:			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำและนักวิจัยไม่รวมลาศึกษาต่อจำนวน 33 คน มีผลงานทางวิชาการ			
<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2) จำนวน 16 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 3.20 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6) จำนวน 4 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 2.40 			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8) จำนวน 2 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 1.60 - <p>รวมผลงานทั้งสิ้น 22 ผลงาน คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 7.20 คิดเป็นร้อยละ 20.57</p>
หลักฐาน:

ลำดับ ที่	ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
1	นายสุรพงษ์ แก่นมณี	การศึกษากำลังไฟฟ้าสูญเสียในระบบจำหน่ายไฟฟ้าที่มีการติดตั้งเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบกระจายตัว	2.3-1-1 การประชุมวิชาการระดับชาติรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2560	0.2
2	นายชัชวาล นิมิตรธรรม นายนรินทร์ กุลนภาค นายสมศักดิ์ คำมา นายประพฤษธิ์ สุพร	การศึกษาหาอัตราการสิ้นเปลืองเชื้อเพลิงที่เหมาะสมในระบบคาร์บูเรเตอร์และระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ในรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการแข่งขัน	2.3-1-2 การประชุมวิชาการระดับชาติรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2560	0.2
3	นายประเวช เชื้อวงษ์	การออกแบบการทดลองเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการผลิตข้าวขาวดอกมะลิ 105	2.3-1-3 การประชุมวิชาการระดับชาติรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 วันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2560	0.2
4	นายประเวช เชื้อวงษ์	การออกแบบฐานข้อมูล	2.3-1-4 การประชุม	0.2

ลำดับ ที่	ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
		สำหรับการผลิตมะม่วงจังหวัด ฉะเชิงเทรา กรณีศึกษา: สหกรณ์ชมรมชาวสวนมะม่วง จังหวัดฉะเชิงเทรา	วิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 12 จังหวัด ตรัง ณ วันที่ 27-29 พฤษภาคม 2561	
5	นายชัชวาล มงคล	การลดอัตราการสูญเสียจาก กระบวนการบรรจุสารละลาย โซลเวนท์	2.3-1-5 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2
6	นายชัชวาล มงคล	กลยุทธ์การประกอบการและ ความสามารถในการแข่งขันของ บริษัท อาร์แอนดีดี พีริซิชั่น จำกัด	2.3-1-6 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2
7	นายสุธี ประจักษ์ศักดิ์	การศึกษาความเป็นไปได้ในการ ลงทุนโรงงานแปรรูปไม้ ยางพาราในจังหวัดหนองคาย	2.3-1-7 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2
8	นายสุธี ประจักษ์ศักดิ์	การปรับปรุงประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตชิ้นส่วนอาคาร สำเร็จรูป โดยการประยุกต์ใช้ หลักการอีซีอาร์เอส กรณีศึกษา บริษัท แห่งหนึ่งในจังหวัด ฉะเชิงเทรา	2.3-1-8 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2
9	นายสุธี ประจักษ์ศักดิ์	การศึกษาความเป็นไปได้การนำ เทคโนโลยีเครื่องจักรมาทดแทน แรงงานคนในการตัดโลหะ กรณีศึกษา: ประเภท อุตสาหกรรมด้านก่อสร้าง	2.3-1-9 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9 จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2

ลำดับ ที่	ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
		โครงสร้างหลักของบริษัทแห่ง หนึ่ง		
10	นายธนรัช มั่นมงคล	การประเมินหลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์	2.3-1-10 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2
11	นางสาวอัญชลี ชนะคำ นายสรารุช อิศรานูวัฒน์ นายอภิวัฒน์ วงศ์ณรัตน์ นายวิชาญ ตอรบรมย์ นางสาวจริยา แผลงนอก	ซอฟต์แวร์ช่วยออกแบบ ผลิตภัณฑ์ชุมชนผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น	2.3-1-11 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2
12	นายวิชาญ ตอรบรมย์	อิทธิพลของท่านนอนต่อแรงกดที่ เกิดกับเด็กก่อนวัยเรียน	2.3-1-12 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2
13	นายอภิวัฒน์ วงศ์ณรัตน์	แนวความคิดบำบัดน้ำเปรี้ยวด้วย บ่อบำบัดแบบแพคัลเททีฟโดย การเติมปุ๋ยอินทรีย์	2.3-1-13 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชนครินทร์ วิจัยครั้งที่ 9จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในวันที่ 3-4 เมษายน 2561	0.2
14	นายยุทธณรงค์ จงจันทร์ นางกิงกาญจน์ กิตติสุนทรโรภาส	การลดของเสียในกระบวนการ ผลิตสายล่อประตูดรถยนต์	2.3-1-14 การประชุม วิชาการช่างงานวิศวกรรม อุตสาหกรรม ประจำปี 2560 ในวันที่ 12-15 ก ร ก ฎ า ค ม 2 5 6 0 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	0.2
15	นายรินทร์ กุลนภาดล	อิทธิพลของแผ่นกั้นวางเอียงต่อ สมรรถนะเชิงความร้อนภายใน ท่อสี่เหลี่ยมจัตุรัส	2.3-1-15 การประชุม วิชาการเครือข่าย วิศวกรรมเครื่องกลแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 31	0.2

ลำดับ ที่	ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
			วันที่ 4-7 กรกฎาคม 2560 จ.นครนายก	
16	นายชัชวาล นิมโรธรรม นายนรินทร์ กุลนภาค	การศึกษาการพาความร้อนใน ท่อแลกเปลี่ยนความร้อนด้วย การใส่วงแหวน 5 เหลี่ยม	2.3-1-16 การประชุม วิชาการเครือข่าย วิศวกรรมเครื่องกลแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 31 4- 7 กรกฎาคม 2560 จ. นครนายก	0.2
17	นางสาวกาหลง บัวนาค นายสรรพลสิทธิ์ ชลพันธ์ นายนรินทร์ กุลนภาค	ผลกระทบของกระบวนการทอรี แพคซ์ต่อค่าพลังงานความร้อน ของเปลือกมะม่วง	2.3-1-17 วารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม: เทพสตรี I- TECH, ปีที่ 12, ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 109-116 (TCI 2)	0.6
18	นายยุทธณรงค์ จงจันทร์ นายเมธี พรหมศิลา นายเชกสรร สิงห์ธนู	การปรับปรุงกระบวนการ ประกอบชุดจับยึดที่นั่งของ รถยนต์โดยหลักการสมดุล สายการผลิต	2.3-1-18 วารสารข่ายงาน วิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560 (TCI 2)	0.6
19	นางสาวสุทธิดา ภาวะเวก นางกิงกาญจน์ กิตติสุนทรโรภาส	การใช้หลักการบำรุงรักษาเชิง ป้องกันเพื่อลดระยะเวลาการ หยุดฉุกเฉินของเครื่องจักรใน กระบวนการผลิตกระเป่าถั่ว กรณีศึกษา บริษัท อุตสาหกรรม ไหมไทย จำกัด	2.3-1-19 วารสารข่ายงาน วิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560 (TCI 2)	0.6
20	นายชัชวาล มงคล	การประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง โดยการติดตั้งระบบอุ่นน้ำ ป้อนเข้าหม้อไอน้ำด้วยตัวเก็บ รังสีอาทิตย์	2.3-1-20 วารสาร วิทยาการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, ปีที่ 18 (ฉบับที่ 2), 29-36.	0.6

ลำดับ ที่	ผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	หลักฐาน/แหล่งที่ เผยแพร่	น้ำหนัก
			(2559-2560, กันยายน- กุมภาพันธ์)	
21	นายประเวช เชื้อวงศ์ นายเมธี พรหมศิลา	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ชุมชนเสมือนของศูนย์การ เรียนรู้มะม่วงสำหรับวิสาหกิจ ผู้ผลิตมะม่วงเมืองแปดริ้ว อำเภอบางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา	2.3-1-21 วารสารชุมชน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 ปี 2561 1 มกราคม 2561	0.8
22	นายสมศักดิ์ คำมา	การออกแบบและสร้างเครื่องสับ ย่อยเศษพืชผักในครัวเรือน	2.3-1-22 วารสารวิชาการ คณະเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม 2561 - มิถุนายน 2561	0.8

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกในการสนับสนุน ส่งเสริมงานวิจัยในด้านงบประมาณและในด้านการให้ความรู้งานวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- หาแหล่งทุนภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณในการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- นักวิจัยควรมีการเขียนเสนอขอของบประมาณจากแหล่งเงินทุนภายนอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เชิญวิทยากรให้ความรู้ในการเขียนขอทุนวิจัยจากภายนอก

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการจัดการความรู้ด้านงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ภัทรวันท์ เขาหมั่น				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	จัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของสังคมและ กำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมและ เสนอกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้มีการสำรวจ ความต้องการของชุมชนใน ความต้องการรับบริการ วิชาการแก่ชุมชน สังคม โดย การปรึกษาหารือกับผู้นำ ท้องถิ่นถึงความต้องการรับ บริการวิชาการ และสำรวจ ความต้องการรับบริการ วิชาการ เมื่อ 15-25 กันยายน 2560 โดยได้แบ่งการสำรวจ เป็น 3 พื้นที่ ได้แก่ 1) ภาคอุตสาหกรรม	3.1-1-1 สรุปผลการสำรวจ ความต้องการบริการ วิชาการแก่ชุมชน สังคม คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2561 3.1-1-2 แผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2561 3.1-1-3 แผนการบริการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			2) สถานศึกษา 3) ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้จัดทำแผน บริการวิชาการประจำปี งบประมาณ 2561 ที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคมโดยได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการประจำ คณะครั้งที่ 1/2561 วันที่ 15 มีนาคม 2561	วิชาการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561 3.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 1810/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริการวิชาการ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3.1-1-5 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่ 1/2561 วันที่ 15 มีนาคม 2561 3.1-1-6 บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/249 วันที่ 7 พ.ค. 2561 เรื่อง ขออนุมัติ แผนบริการวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมตามแผน มีการ จัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการ วิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อ การพัฒนาการศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการ วิชาการ ปีงบประมาณ 2561 มีโครงการบริการวิชาการ จำนวน 2 โครงการโดยมี แผนการใช้ประโยชน์ดังนี้ 1. แผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการเพื่อ เกิดต่อการพัฒนานักศึกษา จำนวน 2 โครงการ คือ 1) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพื้นฐานการใช้ ประโยชน์จากสมาร์ตโฟน 2) โครงการเทคโนโลยี	3.1-2-1 แผนการบริการ วิชาการ ปีงบประมาณ 2561 3.1-2-2 โครงการบริการ วิชาการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้ประโยชน์ จากสมาร์ตโฟน 3.1-2-3 โครงการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 3 3.1-2-4 โครงการการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางด้านจัดการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานแก่ ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			อุตสาหกรรมอาสาพัฒนา ชุมชน ครั้งที่ 3 2. ประโยชน์จากการ บริการวิชาการเพื่อให้เกิดผล ต่อการพัฒนาชุมชน หรือ สังคม จำนวน 1 โครงการ คือ 1) โครงการการประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางการจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานแก่ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่ 11)	11)
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 อย่าง น้อยต้องมีโครงการที่ บริการแบบให้เปล่า	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนบริการวิชาการ แบบให้เปล่า จำนวน 4 โครงการ คือ 1) โครงการ บริการวิชาการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้ประโยชน์ จากสมาร์ทโฟน 2) โครงการการประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางการจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานแก่ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่ 11)	3.1-3-1 โครงการบริการ วิชาการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การใช้ ประโยชน์จากสมาร์ท โฟน 3.1-3-2 โครงการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 3.1-3-3 โครงการการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางการจัดการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานแก่ ภาคอุตสาหกรรม (ครั้งที่ 11)
<input type="checkbox"/>	4.	ประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนและ โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา	-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
<input type="checkbox"/>	5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	-	-
<input type="checkbox"/>	6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	-	-

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง

1. -

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. -

จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นหรือชุมชน

2. ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ (1 สาขาวิชา 1 โครงการบริการวิชาการ)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดทำบันทึกความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นหรือชุมชน

2. ส่งเสริม สนับสนุนสาขาวิชาให้จัดโครงการบริการวิชาการต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. -

องค์ประกอบที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีวางแผนและพัฒนานักศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : สมศักดิ์ ทองแก้ว				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและ มหาวิทยาลัยได้มีการ กำหนดระบบและกลไก ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และมี การดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการด้าน ศิลปวัฒนธรรม คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการนำระบบและ กลไกดังกล่าวมา ดำเนินการในระดับคณะ	4.1-1-1ระบบและกลไก ระดับคณะและระดับ มหาวิทยาลัยด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทบทวน ปี 2560 4.1-1-2 คำสั่งกรรมการ พัฒนานักศึกษาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 53/2560

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาขึ้นมาเพื่อ ดำเนินการกำหนด นโยบายและวางแผน งานเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมและงาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้จัดทำ แผนพัฒนาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557- 2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) โดยกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การส่งเสริมสนับสนุน การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมและ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่สู่สากล คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนานักศึกษาขึ้นมา เพื่อดำเนินการกำหนด นโยบายและวางแผน งานเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมและงาน ทำนุบำรุง	4.1-2-1 แผนพัฒนาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557- 2560) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 การส่งเสริมสนับสนุนการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่ สากล 4.1-2-2 แผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมประจำปี งบประมาณ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 4.1-2-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			ศิลปวัฒนธรรม และ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้มีการ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยร่วมกับ คณะกรรมการสโมสร นักศึกษา โดยบรรจุ โครงการ/กิจกรรมด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไว้และได้ ดำเนินงานตามแผนงาน ที่กำหนดไว้ โดยในแผน ดังกล่าวได้มีการกำหนด ไว้ในแผนทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ประจำปี 2560 - 2561 ของ มหาวิทยาลัยด้วย และ คณะเทคโนโลยีได้ ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้	4.1-2-4 แผนทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ประจำปี 2561 4.1-2-5 โครงการ เครือข่ายด้านประกัน คุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน ระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตามรอยพ่อ สืบสานต่อ งานศิลป์ ทำนุบำรุง วัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การ พัฒนาตามศาสตร์ พระราชชา" วันที่ 24 -26 มกราคม 2561 4.1-2-6 โครงการ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ทำบุญเลี้ยงพระและ อบรมให้ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม วันที่ 19 กันยายน 2560 4.1-2-7 โครงการลาน วัฒนธรรมราชนครินทร์ วันที่ 9 สิงหาคม 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีการ ดำเนินการเร่งรัดและ กำกับติดตามการใช้จ่าย งบประมาณตาม แผนงานพร้อมทั้งมีการ ติดตามผลการดำเนิน	4.1-3-1 บันทึกข้อความ ติดตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2561 4.1-3-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>โครงการตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพ โดยการดำเนินการของโครงการหรือกิจกรรมได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการดำเนินงานใน 3 ด้าน ได้แก่ ระยะเวลาการจัดโครงการ, จำนวนผู้เข้าร่วม, และความพึงพอใจ ซึ่งมีการกำหนดไว้เพื่อการกำกับติดตามได้อย่างชัดเจน</p>	<p>4.1-3-3 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี 2561</p> <p>4.1-3-4 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (การประเมินแผน)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจน และมีการจัดทำสรุปโครงการในด้านดังกล่าวในทุก ๆ โครงการ และนำผลการดำเนินการดังกล่าว รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมรับทราบ</p>	<p>4.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4.1-4-2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (การประเมินแผน)</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยงานพัฒนานักศึกษาได้นำผลการดำเนินโครงการในรอบ 9 เดือน เพื่อรับข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีต่อไป และเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนากิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งอยู่ในระหว่างการทำดำเนินงานในช่วงเดือนสิงหาคม 2561 และคาดว่าจะดำเนินการได้ตามแผนในเดือนพฤศจิกายน 2561	4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสโมสรนักศึกษาได้มีการเผยแพร่การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านช่องทางอื่น ได้แก่ Website, Facebook ของคณะฯ	4.1-6-1 การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ 4.1-6-2 บันทึกข้อความ รายงานการไปราชการ งานราชภัฏบุรีรัมย์ มหกรรมวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 2

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>เป็นต้น และยังมีรูปแบบ การเผยแพร่แบบ นำเสนอผลการ ดำเนินงานของนักศึกษา ผ่านโครงงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมโดยเข้าร่วม โครงการเครือข่ายด้าน ประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่าง สถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 "9 ตามรอยพ่อ สืบ สานต่องานศิลป์ ทำนุ บำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่น สู่การพัฒนาตามศาสตร์ พระราชา" เรื่อง การ ออกแบบลวดลาย กราฟิกจากปัจจัยทาง วัฒนธรรมพื้นถิ่น กรณีศึกษา บ้านอ่างเตย หมู่ 9 ต.ท่าตะเกียบ อ. ท่าตะเกียบ จ. ฉะเชิงเทรา ในระหว่าง วันที่ 23 - 26 มกราคม 2561 และมีการนำเสนอ ในเรื่องดังกล่าวโดยนำ ประเด็นของการศึกษา และพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน โครงการประกวด</p>	<p>4.1-6-3 บันทึกข้อความ รายงานการเข้าร่วม โครงการเครือข่ายด้าน ประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่าง สถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			นวัตกรรมการชุมชน ในงาน ราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรม วิชาการและวัฒนธรรม นานาชาติ ครั้งที่ 2 ใน ระหว่างวันที่ 13 - 16 กุมภาพันธ์ 2561	
<input type="checkbox"/>	7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐาน คุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 4	
จุดแข็ง	
<ol style="list-style-type: none"> งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีจุดแข็งของความเป็นศิลปะของคนไทยที่มีความเด่นชัด และความมีวัฒนธรรมของคนไทยก็เช่นกัน เพียงการยกมือไหว้ ก็เป็นหนึ่งทั้งศิลปะ คือความสวยงาม วัฒนธรรมคือการทักทาย การเคารพซึ่งกันและกัน กิจกรรมหรือโครงการภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีประโยชน์ต่อสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย 	
แนวทางเสริมจุดแข็ง	
<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มระบบการบริหารและจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจนขึ้น (ไม่ใช้การประชุมคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพียงอย่างเดียว) ควรมีการจัดการทรัพยากรที่เหมาะสมและนำมาบริหารก่อให้เกิดประโยชน์จากจุดแข็งที่มี 	
จุดที่ควรพัฒนา	
<ol style="list-style-type: none"> ระบบและกลไก การขับเคลื่อนกิจกรรมหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้นไม่ชัดเจนและแนวทางการปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัยหรือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต้องมีความชัดเจนในประเด็นของผลลัพธ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ เช่น นักศึกษาได้อะไรจากกิจกรรมหรือโครงการ อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนให้มีความชัดเจน ตอบได้ อะไร ที่ไหน อย่างไร จำนวนเท่าไร เมื่อใด ทำอย่างไร เป็นต้น 	

<p>ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 4</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรสร้างค่านิยมของกิจกรรมหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน ให้มีความเข้าใจในบริบท บทบาท และความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการสืบทอด การคงอยู่ ความมีศิลปะและวัฒนธรรมที่ดี ต่อตัวผู้สอน ผู้เรียน ก้าวสู่หน่วยงาน และสังคมทางการศึกษา 2. มีการสร้างแรงจูงใจในการดำเนินงานแก่อาจารย์และบุคลากรโดยผูกโยงกับภาระงานและพิจารณาผลการปฏิบัติงาน โดยกิจกรรมหรือโครงการหรือการเผยแพร่ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในเวทีต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน <p>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานให้ก่อเกิดศิลปะและวัฒนธรรมที่ดีงาม ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงกันระหว่างศิลปะและวัฒนธรรมที่สามารถนำมาบูรณาการกับกิจกรรม โครงการและการเรียนการสอน 2. หลักสูตรแต่ละหลักสูตรจำเป็นต้องมีการบูรณาการการเรียนการสอนที่มีการนำเอาศิลปะและวัฒนธรรมมาประกอบใช้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อหลักสูตร หรือ 1 รอบปีการศึกษาต่อ 1 รายวิชา โดยมีการกำหนดมาตรฐานพร้อมทั้งดำเนินการนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ในรูปแบบที่ชัดเจน (ไม่ใช้การประชาสัมพันธ์ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
--

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คณบดี				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : จันทนา ประยูรพงษ์				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
6 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) เป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ และวางแผนกลยุทธ์ อันเป็นกระบวนการตัดสินใจและ	5.1-1-1 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 51/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและพัฒนาดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 31 ต.ค. 60 5.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1020/2561 เรื่อง แต่งตั้ง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กำหนดทิศทางในอนาคตของคณะ โดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องบรรลุ และกำหนดแนวทางการบรรลุสภาพการณ์ที่กำหนดบนพื้นฐานข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นส่วนงานภายในที่ต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยังผลให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมจากบุคลากรในคณะ ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการระดมสมองเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 60 นอกจากนี้คณะฯได้จัดทำแผนต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2561 ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2) แผนบริการวิชาการ	คณะกรรมการวางแผนและติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ลว. 17 เม.ย. 61 5.1-1-3 หนังสือเชิญประชุม อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ ศธ 0548.03/ว143 เรื่องระดมสมองเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) 5.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) 5.1-1-5 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561 5.1-1-6 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ 2561 5.1-1-7 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.1-1-8 แผนบริหารความเสี่ยง 5.1-1-9 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>สังคม</p> <p>3) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>4) แผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5) แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>6) แผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)</p> <p>7) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>โดยแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>โดยการระดมสมองเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 6 มีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <p>1. เพื่อให้บุคลากรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมระดมสมองปรับปรุง ทบทวน ติดตาม แผนยุทธศาสตร์</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับสามารถปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ของหน่วยงานให้</p>	<p>อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)</p> <p>5.1-1-10 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ พุธที่ 27 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ พุธที่ 15 ธันวาคม 2560</p> <p>5.1-1-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ พุธที่ 15 มีนาคม 2561</p> <p>5.1.1.14 บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/411 ลว. 24 สิงหาคม 2560 เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยี</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		<p>สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลผลิต และ ตัวชี้วัดของคณะ ซึ่งส่วนงานต่าง ๆ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>3. เพื่อทบทวนแผนงานต่าง ๆ สำหรับการปฏิบัติงานของคณะ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น</p> <p>1) พังบรรยายและบุคลากรคณะเทคโนโลยีฯระดมสมองร่วมกันดำเนินการปรับปรุง ทบทวน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ภาวะคุกคาม (SWOT) วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2) ปรับปรุง ทบทวน ติดตาม แผนยุทธศาสตร์ และ แผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย รองคณบดีวางแผนและพัฒนา</p> <p>โดยแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ประกอบด้วย</p> <p>ปรัชญา "จัดการศึกษา ด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล"</p>	<p>อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)</p> <p>5.1.1.15 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/249 ลว. 7 พฤษภาคม 2561 เรื่องขออนุมัติแผนบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1.1.16 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/270 ลว. 17 พฤษภาคม 2561 เรื่องขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>วิสัยทัศน์ "จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่น"</p> <p>ค่านิยมองค์กร ใช้คำว่า "TECHNO" ซึ่งย่อมาจากคำสำคัญและความหมาย คือ</p> <p>T : Trust ร่วมสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม</p> <p>E : Ethics มีคุณธรรม จริยธรรมความดี</p> <p>C : Cooperate สามัคคี ถิ่นนี้มีความร่วมมือ</p> <p>H : Honor สร้างชื่อด้วยคุณภาพ</p> <p>N : Network สร้างโอกาสด้วยเครือข่าย</p> <p>O : Opportunity ท้องถิ่นรุ่งเรืองได้เพราะให้โอกาสการศึกษา</p> <p>อัตลักษณ์ "จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน"</p> <p>เอกลักษณ์ "คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นที่ยอมรับของภาคอุตสาหกรรม และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา"</p> <p>เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โดยอาศัยกรอบภารกิจตามมาตรา</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึง กำหนดพันธกิจไว้ 5 ประการ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นโยบายประเทศไทย 4.0 และระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก 2. ศึกษา วิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและวิศวกรรม ตามความต้องการของท้องถิ่น 4. ทะนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม 5. สร้างเครือข่าย ด้านวิชาการ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น โดยแผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2561-2564) ครอบคลุมพันธ 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>กิจของคณะ และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ซึ่งมี 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ</p>	
<input type="checkbox"/>	2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า	-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		ของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ที่ เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยง ลดลงจากเดิม	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดย มีการร่วมวิเคราะห์ความเสี่ยง จากผู้บริหารและบุคลากรใน คณะ ในโครงการสัมมนา ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ใน วันที่ 28 มีนาคม 2561 ณ ห้องโฆคอนันต์ อาคารเรียน รวมและอำนวยการ ซึ่งคณะฯ ได้ระบุและวิเคราะห์ความ เสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ด้าน การจัดการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ด้านการวิจัย ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้านการบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง ที่ 1336/2560 ลว. 4 พ.ย. 60 5.1-3-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงครั้งที่ 1/2560 5.1-3-3 รายงานการ ประเมินผลและการ ปรับปรุงการควบคุมภายใน 5.1-3-4 แผนบริหารความ เสี่ยง คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้านการบริหารจัดการ คณะฯ วิเคราะห์และจัด เรียงลำดับระดับความเสี่ยง จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนการรับ นักศึกษาใหม่ของคณะ ใน ระดับสูงมาก (ค่าคะแนน เท่ากับ 25) 2. คุณวุฒิและการดำรง ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ในคณะไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ในระดับสูง มาก (ค่าคะแนนเท่ากับ 20) 3. การเบิกจ่ายไม่เป็นไป ตามเกณฑ์การเบิกจ่ายของ กระทรวงการคลัง ในระดับสูง (ค่าคะแนนเท่ากับ 12) <p>หลังจากนั้นคณะจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงทั้ง 3 ปัจจัยความเสี่ยง โดยเลือก แผนลดความเสี่ยง ซึ่งหลังจาก ดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุไว้ ในแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว พบว่า มีความเสี่ยงลดลงจาก เดิม จำนวน 2 ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>1. ในด้านพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และบุคลากร โดยมีอาจารย์สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มจำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.ดร. นภดล เชนะโยธิน ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ มีอาจารย์ประจำคณะที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกในปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 14.29 ซึ่งเพิ่มจากการศึกษา 2559 ซึ่งมีร้อยละ 12.68</p> <p>2. ในด้านพัฒนา อาจารย์และบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในพันธกิจ โดยอาจารย์ของคณะฯ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 2 ท่าน คือ 1) ผศ. ดร.นรินทร์ กุลนภาดล และ 2) ผศ.ชัชวาล นิมีโรธรรม ซึ่งมีอาจารย์ประจำคณะที่มีผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 25.71</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10	ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริหารงานกำกับ ควบคุมดูแลการปฏิบัติ	5.1-4-1 คำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		<p>ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>ราชการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ในการบริหารงานซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยคณบดีได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในทุกปีงบประมาณ กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยใช้แผนปฏิบัติราชการของคณะฯ เป็นกรอบการประเมินผล ซึ่งขณะนี้อยู่ในช่วงดำเนินการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>ผู้บริหารดำเนินการเพื่อจัดทำ</p> <p>1) แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ซึ่งกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ของคณะ โดยมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน</p> <p>2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 คณะ</p>	<p>5.1-4-2 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564)</p> <p>5.1-4-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-4-5 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายที่ประชุมสภาคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p> <p>5.1-4-6 รายงานประจำปี 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-7 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2559</p> <p>5.1-4-8 เอกสารรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการบริหารงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้บริหารได้มีการติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ	และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สรุปผลคะแนนส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลักหน้าที่ 142)
			ผู้บริหารคณะมีการกำกับ ควบคุม ติดตามซึ่งผลการปฏิบัติราชการบรรลุตามเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ เช่น แผนปฏิบัติราชการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ได้กำหนดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย อาทิ ในตัวชี้วัดที่ 1 กำหนด จำนวนหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ จำนวน 6 หลักสูตร	5.1-4-9 เอกสารรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะ หน้าที่ 147)
			ผลการปฏิบัติราชการของคณะ คณะมีหลักสูตรซึ่งได้ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) จำนวน 6 หลักสูตร	5.1-4-10 คำสั่งคณะเทคโนโลยีฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 31 ต.ค. 2560
				5.1-4-11 คำสั่งคณะเทคโนโลยีฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 31 ต.ค. 2561
				5.1-4-12 เอกสารแสดงการใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ (ระบบบัญชีสามมิติ,

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			และในตัวชี้วัดที่ 5 กำหนด จำนวนเครือข่ายทางวิชาการ หรือการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ จำนวน 2 เครือข่าย ซึ่งผลการ ดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีเครือข่ายความ ร่วมมือ จำนวน 2 เครือข่าย ดังนี้ 1. บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษา 2. บันทึกข้อตกลงว่าด้วย ความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายที่ประชุมสภาคณบดี สกอ. 2.3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้มีการจัดทำ รายงานเพื่อสรุปผลการ ดำเนินงาน คือ รายงาน ประจำปี 2560 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่ง เป็นการแสดงประสิทธิผลใน การบริหารงานตามแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติการ คณะ	ระบบ e-Document, ระบบ EDU 2008) 5.1-4-13 เอกสารรายงาน ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (สรุปผล คะแนนส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ หน้าที 131) 5.1-4-14 โครงการเตรียม ความพร้อมด้านวิชาการ สำหรับนักศึกษาใหม่ของ สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ ตามบันทึกที่ ศธ 0548.03/102 ลว.1 มิ.ย. 60 5.1-4-15 โครงการบริการ วิชาการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ “การพัฒนา หุ่นยนต์ควบคุมด้วย MIT APP Inventor” 5.1-4-15 โครงสร้างการบริหาร จัดการคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตามบันทึกที่ ศธ 0548.03/101 ลว.31 พ.ค.2560

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมี การรายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย จากข้อมูล ดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารบริหารงานที่ยึดหลัก ประสิทธิภาพ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ ยืนยันว่าผู้บริหารคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม บริหารงานโดยยึดหลัก ประสิทธิภาพ คือ รายงานผล การประเมินของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัย และ คณะ ในปีงบประมาณ 2560 ในหน้า 142 สรุปผลคะแนน ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธ กิจหลัก โดยคณะมีพันธกิจ หลักใน 5 ด้าน คือ 1) การ ผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น 4) การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) การบริหารจัดการ ทั้งนี้คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ คะแนนประเมินรวม 3.67 อยู่ ในระดับ ดี อีกทั้งสรุปผลการ ประเมินจากการติดตาม	5.1-4-16 โครงการบริการ วิชาการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตร “การ บำรุงรักษาวิวัฒนาการแบบทุก คนมีส่วนร่วม” ตามบันทึก ที่ ศธ 0548.03/230 ลว. 4 ต.ค. 2560 5.1-4-17 โครงการบริการ วิชาการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ “การใช้ ประโยชน์จากสมาร์ท โฟนร่วมกับบอร์ดอาδυ โน” ตามบันทึกที่ ศธ 0548.03/119 ลว. 14 มี.ค. 2561 5.1-4-18 เอกสารแสดง โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 5.1-4-19 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 64/2560 ลงวันที่ 12 ธ.ค. 2560 เรื่อง มอบหมาย งานให้คณะกรรมการ บริหารบริหารคณะปฏิบัติ ราชการแทนคณบดีแทน คณบดี 5.1-4-20 คำสั่งคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 65/2560 ลงวันที่ 12 ธ.ค.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะ ในแต่ละประเด็นมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามประเด็นยุทธศาสตร์ คະแนนผลการประเมิน 3.52 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร คະแนนผลการประเมิน 4.00 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คະแนนผลการประเมิน 3.67 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>ส่วนที่ 4 การบริหารงานและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล คະแนนผลการประเมิน 3.76 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>สรุปรวมคะแนนผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะ ได้คะแนน 3.66 อยู่ในระดับดี จากเหตุผลและหลักฐานดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการบริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิผล</p>	<p>2560 เรื่อง มอบหมายให้บุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-21 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1747/2560 ลง. 20 ธ.ค. 2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-22 เอกสารหน้าเว็บไซต์แสดงการเผยแพร่รายงานประจำปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-23 เอกสารหน้าเว็บไซต์แสดงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-24 เอกสารแสดงการลงนามตรวจสอบในการจัดซื้อจัดจ้างตามสายการบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่</p> <p>5.1-4-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผนและพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>คณะมีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ซึ่งมีกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือในการบริหารจัดการที่เหมาะสม อาทิ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับดูแลงานในแต่ละด้าน/พันธกิจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการวางแผนและพัฒนา มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ติดตามงานด้านงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการ คณะกรรมการได้ร่วมพิจารณาการใช้งบประมาณของคณะเพื่อใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรดำเนินงานโครงการให้ครอบคลุมตาม พันธกิจของคณะและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น ฯลฯ - คณะกรรมการวิชาการคณะ กำกับ ควบคุม ติดตามงานด้านวิชาการ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของคณะ 	<p>ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ พุธที่ 3 สิงหาคม 2560</p> <p>5.1-4-26 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว143 ลว. 6 ก.ค. 2560 เรื่อง เชิญประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อระดมสมองจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564)</p> <p>5.1-4-27 คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 53/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 1 พ.ย. 2560</p> <p>5.1-4-28 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ ที่ 641/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลว. 17 พ.ค. 2561</p> <p>5.1-4-29 โครงการความร่วมมือการฝึกอบรม หลักสูตร “ข้อกำหนดและการประยุกต์ใช้มาตรฐาน</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>การให้บริการวิชาการ เป็นต้น รวมถึงคณะได้ใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อเป็นการลดต้นทุน แรงงาน และระยะเวลา ส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบัญชีสามมิติ เป็นระบบด้านงบประมาณ/การเงิน ทั้งนี้ผู้บริหารสามารถตรวจสอบงบประมาณจากเงินรายได้ทุกประเภท และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานของคณะได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) เป็นระบบงานสารบรรณ ซึ่งเป็นการรับ-ส่งเอกสาร ข้อมูลข่าวสาร ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถลดระยะเวลา ลดต้นทุนกระดาษ หมึกถ่ายเอกสาร และแรงงานซึ่งนับเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี - ระบบ EDU 2008 เป็นระบบด้านงานวิชาการ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การรับ-ส่งผลการเรียนของนักศึกษา การ 	<p>อุตสาหกรรมยานยนต์ฉบับใหม่ IATF 16949:2016 Requirement and Implementation” ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/494 ลว. 12 ต.ค. 2560</p> <p>5.1-4-30 โครงการความร่วมมือการฝึกอบรมหลักสูตร “สมรรถนะผู้บริหาร 4.0” ในวันที่ 4-5 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมบริษัท โบลทเอนด์ นัท อินดัสตรีจำกัด จังหวัดสมุทรปราการ ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/47 ลว. 23 ม.ค. 61</p> <p>5.1-4-31 เอกสารหน้าเว็บไซต์แสดงสายตรงคนบตี (ช่องทางการติดต่อคนบตี)</p> <p>5.1-4-32 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2551</p> <p>5.1-4-33 เอกสารเผยแพร่งานพัสดุ บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
		<p>ประเมินผลการสอนของอาจารย์ ฯลฯ</p> <p>หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ยืนยันว่าผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิภาพ คือ รายงานผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ในปีงบประมาณ 2560 ตามเอกสารรายงานหน้าที่ 131 สรุปผลคะแนนส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งแยกประเมินเป็นสองส่วน คือ ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะได้คะแนน 3.06 อยู่ในระดับ พอใช้ และผลการใช้จ่ายงบประมาณ คณะได้คะแนน 3.99 อยู่ในระดับ ดี ผลคะแนนรวมคือ 3.52 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี โดยมีจำนวนโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์เท่ากับร้อยละ 84.62</p> <p>3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารดำเนินการ</p>	<p>(สิงหาคม 2559)</p> <p>5.1-4-34 แผนงาน โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากรคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-4-35 ประกาศคณะ เทคโนโลยีฯ ที่ 1/2561 เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการพล เรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ลว. 19 เม.ย. 2561</p> <p>5.1-4-36 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว143 ลว. 6 ก.ค. 2560 เรื่อง เชิญ ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่เพื่อระดมสมอง จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561- 2564)</p> <p>5.1-4-37 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนและพัฒนา คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ พฤหัสบดีที่ 3 สิงหาคม 2560</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>โดยยึดหลักการตอบสนองความต้องการของประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ตลอดจนถึงดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด อาทิ</p> <p style="text-align: center;">- ในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต คณะโดยสาขาวิชาได้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานด้านวิชาการก่อนนักศึกษาจะเข้าศึกษาและเป็นการให้โอกาสในการสร้างความคุ้นเคยในการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย เช่น โครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์</p> <p>ในวันที่ 9-11 มิถุนายน 2561 ณ ห้อง 2213 อาคาร 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มจร. บางคล้า</p> <p style="text-align: center;">- ในพันธกิจด้านการบริการวิชาการ โดยได้จัดโครงการบริการวิชาการในหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความ</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
			<p>ต้องการของชุมชน (สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม/หน่วยงานราชการในจังหวัดฉะเชิงเทรา) อาทิ</p> <p>1. โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหุ่นยนต์ควบคุมด้วย MIT APP Inventor” ให้กับนักเรียนและผู้ที่สนใจ ในวันที่ 22 -23 มิถุนายน 2560 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบำรุงรักษาวิผลแบบทุกคนมีส่วนร่วม” ให้กับบุคลากรในสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมและบุคคลทั่วไป ในวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2560 ณ บริษัท โบลทแอนด์นัทดินด์สตรี จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>3. โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ประโยชน์จากสมาร์ทโฟนร่วมกับบอร์ดอาduino” ให้กับนักเรียนโรงเรียนบางบ่อพิทยาคม อ.บางบ่อ จ.</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>สมุทรปราการ ในวันที่ 23 – 24 พฤษภาคม 2561</p> <p>ฯลฯ</p> <p>4. หลักการะความ รับผิดชอบ</p> <p>ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยึดหลักการความรับผิดชอบต่อการบริหารงานโดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ รวมถึงได้กำหนดโครงการสร้างการบริหารจัดการ พร้อมทั้งกำหนดบุคคลให้รับผิดชอบดูแลงานตามขอบเขตภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยได้จัดทำคำสั่งมอบหมายงานแก่คณะกรรมการบริหารคณะ และคำสั่งมอบหมายงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน ทั้งนี้ได้มีนโยบายให้ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบทุกคนต้องปฏิบัติงานโดยรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณบดี ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>ในบางเวลาหากผู้บริหารติดภารกิจไม่สามารถปฏิบัติ</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ราชการตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบได้ เช่น การเดินทางไปราชการ จะดำเนินการมอบหมายให้รองคณบดีเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนเพื่อการปฏิบัติราชการสามารถทำได้อย่างต่อเนื่องไม่หยุดชะงัก</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการจัดทำรายงานประจำปี 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อแสดงผลการดำเนินงานตามพันธกิจและกลยุทธ์ โดยมีการแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดการใช้งบประมาณในโครงการต่างๆ เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายใน หน่วยงานตรวจสอบภายนอก ตลอดจนคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลงานมหาวิทยาลัย สามารถเข้ามาตรวจสอบผลการดำเนินงานของคณะ และได้มีการเผยแพร่รายงานประจำปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้บุคลากร และสาธารณชนได้รับทราบในเว็บไซต์คณะ</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>http://techo.rru.ac.th นอกจากนี้ในเว็บไซต์คณะ ยังมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ภาพข่าวและ กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนที่สนใจเข้า มาติดตามผลการดำเนินงาน และความเคลื่อนไหวของคณะ คณะจัดให้มีการ ตรวจสอบ ควบคุมรายการ เบิกจ่ายผ่านตามสายการ บังคับบัญชา และตามอำนาจ หน้าที่ของแต่ละฝ่าย เช่น งาน แผน งานพัสดุ งานการเงิน ใน รายการเบิกจ่ายทุกรายการ ตามกระบวนการของ มหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่ง ในการจัดซื้อจัดจ้าง ในด้านการจัดสรรเงิน งบประมาณของคณะ ผู้บริหารใช้กลไกการประชุม คณะกรรมการวางแผนและ พัฒนาเพื่อให้การจัดสรร งบประมาณในแต่ละ ปีงบประมาณเกิดความ โปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและ</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ภายนอกคณะ เพื่อให้บุคลากร ประชาคม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ ทำความเข้าใจ หรือร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น</p> <p style="text-align: center;"><u>ภายในคณะ</u></p> <p>1. ให้บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทาง ร่วมดำเนินการใน การปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะ เช่น - การวิเคราะห์ ปัจจัยเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แนวทางการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ การจัดทำ แผนพัฒนาและบริหาร บุคลากร ในการประชุม อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p style="padding-left: 40px;">- การร่วมระดมความคิด จากบุคลากรทุกภาคส่วนใน คณะในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องพระ วิษณุกรรม ชั้น 3 อาคาร 10 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>คณะกรรมการโดยมีผู้แทนจากหน่วยงาน สาขาวิชา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ามาดำเนินการในแต่ละ พันธกิจ เช่น</p> <p>2.1 คณะกรรมการวางแผนและพัฒนา</p> <p>2.2 คณะกรรมการวิชาการคณะฯ</p> <p>2.3 คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา</p> <p><u>ภายนอกคณะ</u></p> <p>1. จัดให้มีการบันทึกตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาบุคลากร การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้</p> <p>1.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน</p> <p>1.2 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายที่ประชุมสภาคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p> <p>2. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะตามพันธกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม เช่น</p> <p>2.1 แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. คณะได้เชิญหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ เช่น</p> <p>3.1 ร่วมมือกับสมาคมส่งเสริมการรับช่วงการผลิตไทย จัดโครงการความร่วมมือการฝึกอบรมหลักสูตร “ข้อกำหนดและการประยุกต์ใช้มาตรฐานอุตสาหกรรมยานยนต์ฉบับใหม่ IATF 16949:2016 Requirement and Implementation” ในวันที่ 12-13 ธันวาคม 2560 และวันที่ 11-12 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมบริษัท โบลทแอนด์นัท อินดัสตรี จำกัด</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>3.2 ร่วมมือกับสมาคมส่งเสริมการรับช่วงการผลิตไทย จัดโครงการความร่วมมือการฝึกอบรมหลักสูตร “สมรรถนะผู้บริหาร 4.0” ในวันที่ 4-5 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุม บริษัท โบลทแอนด์นัท อินดัสตรีจำกัด จังหวัดสมุทรปราการ รวมถึงได้เปิดช่องทาง สายตรงถึง คณบดี ผ่านเว็บไซต์คณะ เพื่อให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีโอกาสได้ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา คณะให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>ผู้บริหารมีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจและการมอบอำนาจความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงานของคณะ ตามลำดับสายการบังคับบัญชา อาทิ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา และคณะกรรมการในชุดต่าง ๆ เพื่อเกิดความสะดวก รวดเร็ว</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ในการดำเนินการโดยมุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อนักศึกษา ประชาชนที่ใช้บริการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในชุดต่างๆ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ ฯลฯ รวมถึงได้มีการมอบอำนาจความรับผิดชอบในภาระงานของรองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ตามคำสั่งมอบหมายภาระงาน</p> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในภาครัฐ จึงต้องบริหารงานและปฏิบัติงานภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด และมีรูปแบบการบริหารงานตามระบบคุณธรรมผู้บริหารให้ความสำคัญกับความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>1. มีการบริหารงานตามโครงสร้างและตามบทบาทหน้าที่ เช่น คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยี</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>อุตสาหกรรม โดยยึดถือตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย เช่น การได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2551</p> <p>2. การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ เช่น บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ (สิงหาคม 2559)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>ผู้บริหารได้สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาศักยภาพตนเองตามสายงานที่ปฏิบัติโดยได้จัดทำแผนงาน/โครงการที่จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาด้านตนเองสำหรับทุกคนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน โดยมีการตั้งงบประมาณศักยภาพอาจารย์และบุคลากร</p> <p>มีระบบการประเมินผล การปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนที่ใช้เกณฑ์เดียวกันสำหรับบุคลากรในแต่ละประเภทตำแหน่ง เช่น กลุ่ม</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ จัดให้มีข้อตกลงภายในคณะโดยเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อสรุปจากกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะร่วมเสนอข้อมูลในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยให้บุคลากรทุกท่านร่วมวิเคราะห์ SWOT เพื่อทราบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของคณะ ซึ่งถือว่าเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคณะ ซึ่งจะได้ทราบว่าคณะอยู่ตำแหน่งใด และควรใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาคณะ ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมพระวิษณุกรรม ชั้น 3 อาคาร 10 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. การทำฉันทามติเพื่อหาข้อสรุปจากการประชุม 	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			<p>ปรึกษาหารือกันระหว่างบุคลากรของหน่วยงาน โดยมีการพิจารณาด้วยเหตุและผล อาทิ การจัดสรรงบประมาณคณะเทคโนโลยีฯ ในการประชุมคณะกรรมการวางแผนและพัฒนา / การพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือนในการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ / การประชุมเพื่อพิจารณาการเสนอรายชื่อบุคคลเข้าไปเป็นคณะกรรมการต่างๆ ในระดับมหาวิทยาลัย ฯลฯ</p>	
<input type="checkbox"/>	5.	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
		จริง		
<input type="checkbox"/>	6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	-	-
<input type="checkbox"/>	7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา				
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : พิชญ์สินี พุทธิฤทธิ์				
เกณฑ์การประเมิน :				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ประเมิน ตนเอง	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีระบบและกลไกการกำกับการณ์ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะโดยมีนโยบายเกี่ยวกับการตรวจประเมินคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ	5.2-1-1 ระบบการกำกับการณ์ประกันคุณภาพระดับหลักสูตรระดับและคณะ 5.2-1-2 ประกาศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 8/2556 เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 5.2-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1493/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ	
	<p>การศึกษา ระดับหลักสูตรและคณะ ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์</p> <p>3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 พิมพ์ครั้งที่ 3 เดือนสิงหาคม 2560 เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของระดับหลักสูตรและคณะ</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย</p>
	<p>ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560</p> <p>5.2-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ที่ 1494/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560</p> <p>5.1-1-5 เข้าร่วมโครงการเตรียมการรองรับการประเมินตนเองระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-1-6 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ระดับหลักสูตร)</p> <p>5.2-1-7 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 พิมพ์ครั้งที่ 3 เดือนสิงหาคม 2560</p> <p>5.2-1-8 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ที่ 228/2560</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			กำหนดวาระการประชุมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการจัดอบรมให้ความรู้และส่งบุคลากรเข้าอบรมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกที่ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560
			5.เข้าร่วมโครงการเตรียมการรองรับตรวจประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องโชคอนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร) ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องทองเจ้าพัฒน์ ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	5.2-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2560
			6. มีรายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.2-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560
				5.2-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560
				5.2-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561
				5.2-1-13 แผนดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2560 และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้ - ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560 - ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 - ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561 เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตรและคณะ 7. มีแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 8. มีสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560 และสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560	ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-1-14 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 5.2-1-15 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560 5.2-1-16 สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่	ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ	5.2-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1493/2560 เรื่อง แต่งตั้ง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร			
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ			
	กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตาม ให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา	ราชนครินทร์ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 และแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 เพื่อกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตรและคณะดังนี้ 1. บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว10 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่อง กำกับ และติดตามการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (รอบ 6 เดือน) 2. บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ ว114 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2561 เรื่องติดตาม ความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษารอบ 9 เดือน ระดับหลักสูตร 3. บันทึกข้อความ ที่ ศธ	คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ คณะ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 5.2-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 1494/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 5.2-2-3 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว10 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่อง กำกับและติดตามการ ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2560 (รอบ 6 เดือน) 5.2-2-4 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0548.03/ว114 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2561 เรื่องติดตามความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 9 เดือน ระดับ หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			0548.03/ว115 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2561 เรื่องติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 9 เดือน ระดับคณะ 4. มีแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 และในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ในระหว่างวันที่ 5,6 และ 9 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องศรีสยาม ชั้น 4 อาคาร ราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	5.2-2-5 บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/ว115 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2561 เรื่องติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษารอบ 9 เดือน ระดับคณะ 5.2-2-6 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 พิมพ์ครั้งที่ 3 เดือน สิงหาคม 2560 5.2-2-7 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ 228/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560 5.2-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2560 5.2-2-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				<p>อุตสาหกรรม ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560</p> <p>5.2-2-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560</p> <p>5.2-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561</p> <p>5.2-2-12 แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-2-13 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-2-14 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.2-2-15 สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปี</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				การศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้จัดสรรทรัพยากร จัดหางบประมาณ และบุคลากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยจัดหางบประมาณสำหรับพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ได้ความสำเร็จตามระบบ และกลไกการพัฒนา และการบริหารหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559) ทั้งหมด 6 หลักสูตร คือ 1)วท.ม. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม 2) วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม 3)วท.บ.สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ 4) วท.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 5) ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 6) วท.บ. สาขาวิชาออกแบบ	5.2-3-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) 5.2-3-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) 5.2-3-3 สรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาด้านหลักสูตรและ การจัดการศึกษา ปี การศึกษา 2560 5.2-3-4 สรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาด้านหลักสูตรและ การจัดการศึกษา ปี การศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			ผลิตภัณฑ์	
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์กำหนดตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง โดยปีการศึกษา 2559 กำหนดการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 16-17 สิงหาคม 2560 ณ ห้องศรีสยาม ชั้น 4 อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาโดยสาขาวิชานำเสนอแผนพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (Improvement Plan) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้ - ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560 - ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 - ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561 และปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดตรวจประเมินคุณภาพ	5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม 5.2-4-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5.2-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ 5.2-4-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 5.2-4-5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			ระดับหลักสูตรเมื่อวันที่ 5,6 และวันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องทองเจ้าฟ้าพัฒนา ชั้น 4 อาคารเรียนรวมและ อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมีการ พัฒนาผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรอยู่ใน ระดับดี	ผลิตภัณฑ์ 5.2-4-6 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม 5.2-4-7 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 4/2560 ในวันที่ 28 กันยายน 2560 5.2-4-8 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2560 5.2-4-9 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 15 มีนาคม 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	5.	นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก กรรมการประจำคณะมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์นำผลการ ประเมินและข้อเสนอแนะ จากกรรมการประจำคณะมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ	5.2-5-1 บันทึกข้อความที่ ศช 0548.03/ว 9 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่อง ปฏิ ทินการปฏิบัติงานประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
			ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1.บันทึกข้อความที่ ศธ 0548.03/ว 9 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่อง ปฏิทิน การปฏิบัติงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และแนวทางการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 2.แผนดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 3.แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560	และแนวทางการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-5-2 แผนดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 5.2-5-3 แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปี การศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	6.	มีผลการประเมิน คุณภาพ ทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์มีผลการประเมิน คุณภาพทุกหลักสูตรผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐานทั้ง 6 หลักสูตร	5.2-6-1 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการอุตสาหกรรม 5.2-6-2 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 5.2-6-3 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ				
				หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลยาน ยนต์ 5.2-6-4 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 5.2-6-5 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์ 5.2-6-6 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของคณะ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- กำกับ ติดตาม การบริหารงานในทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 5

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-